

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Анатомия человека

Код модуля
1157635

Модуль
Биологические основы двигательной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гальшева Светлана Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Галышева Светлана Михайловна, Доцент, теории физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Анатомия человека**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	8	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Домашняя работа	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Анатомия человека**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	З-3 - Приводить примеры анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста У-3 - Группировать занимающихся в соответствии с анатомо-морфологическими и психологическими особенностями занимающихся различного пола и возраста	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-9 -Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и	З-1 - Привести примеры методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4

<p>оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>психического состояния занимающихся П-1 - Осуществлять обоснованный выбор способов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, как элементом системы спортивной тренировки и учебного процесса по физической культуре У-1 - Производить измерения и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ПК-14 -Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>З-5 - Описывать возрастные психофизические особенности учащихся и спортсменов</p>	<p>Контрольная работа № 3 Лекции Экзамен</p>
<p>ПК-17 -Способность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные</p>	<p>З-6 - Описывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся</p>	<p>Контрольная работа № 3 Лекции Экзамен</p>

<p>технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО), особенностей преподаваемой дисциплины (модуля), задач и вида занятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</p>		
<p>ПК-18 -Способность проводить тренировки в соответствии с требованиями заказчика в рамках оказания коммерческих услуг в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>З-3 - Привести примеры анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-19 -Способность разрабатывать индивидуальные программы по фитнесу, сопровождать их внедрение и консультировать население при реализации</p>	<p>З-2 - Привести примеры возрастных особенностей человека З-4 - Интерпретировать основы биомеханики движений человека У-1 - Правильно интерпретировать анатомо-физиологические аспекты упражнений</p>	<p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

ПК-2 -Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду	З-2 - Привести примеры оптимальных анатомо-морфологических и психологических характеристик спортсмена избранного вида спорта	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>конспекты</i>	1,16	32
<i>домашняя работа 1</i>	1,8	30
<i>домашняя работа 2</i>	1,16	38
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.00		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>отчет</i>	1,16	36
<i>работа на занятиях</i>	1,16	22
<i>контрольная работа 1</i>	1,8	21
<i>контрольная работа 2</i>	1,16	21
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.40		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.60		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 4</i>	2,16	38
<i>домашняя работа 3</i>	2,8	30
<i>конспекты</i>	2,16	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 3</i>	2,8	26
<i>контрольная работа 4</i>	2,16	26
<i>работа на занятиях</i>	2,16	12
<i>отчет</i>	2,16	36

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Ткани организма человека. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани: собственная, твердая, жидкая.
2. Особенности строения шейных, поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Проекция основных образований позвоночного столба на поверхность тела и демонстрация его движений на живом человеке. Соединения позвонков, в том числе с черепом.
3. Скелет нижней конечности. Кости пояса нижней конечности.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Строение костей верхней конечности.
2. Строение костей нижней конечности.

Примерные задания

1. Описать морфологические особенности костей пояса верхней конечности (лопатки и ключицы) и зарисовать их.
2. Описать морфологические особенности костей свободной части нижней конечности: на эпифизах (проксимальном и дистальном) и диафизах. Зарисовать.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Характеристика суставов верхней конечности
2. Характеристика суставов нижней конечности

Примерные задания

1. Сделать характеристику суставов пояса верхней конечности по предложенному плану, обратив особое внимание на возможные движения (их амплитуду) в данных суставах и способы их укрепления.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. . Строение пищеварительной системы.
2. 2. Строение дыхательной системы.
3. 3. Работа мышц. «Сильные» и «ловкие» мышцы.

Примерные задания

1. Описать внешнее и внутреннее строение печени. Выявить связь между строением структурно-функциональной единицы печени и ее функциями. Нарисовать схему систем кровоснабжения печени.

2. Выявить парадоксальное действие мышц.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Строение нервной системы
2. Строение сенсорных систем

Примерные задания

Описать внешнее и внутреннее строение зрительной сенсорной системы. Выявить вспомогательные аппараты глаза. Расписать ход зрительной информации до коркового представительства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Возрастные особенности структур ОДА.
2. Мой соматотип

Примерные задания

1. Вычислить собственный соматотип - соматотипирование по схеме Черноруцкого; Хит-Картера; Р.Н. Дорохова; П.Н. Башкирова; У. Шелдона; В.П. Чтецова и др. на выбор (использовать не менее 2-х методик).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Анатомо-антропологические механизмы адаптации к различным физическим нагрузкам систем организма человека

2. Адаптации ОДА к избранному виду спорта

Примерные задания

Выявить адаптации опорно-двигательного аппарата у спортсменов при многолетних тренировках в избранном виде спорта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Женские половые гормоны и их влияние на мышечную активность
2. Мужские половые гормоны и их влияние на двигательную деятельность

Примерные задания

Сделать презентацию на тему: Тестостерон в женском организме. Разделы: введение, основная часть, заключительная часть. Введение - актуальность, цель, задачи. Основная часть: функции гормона, его нормы в организме женщины разных возрастных групп; участие тестостерона в регуляции мышечной деятельности. Заключительная часть - сформулировать практическую значимость полученной информации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Биологический возраст человека и его показатели
2. Морфологическая характеристика детского организма

Примерные задания

Найти и проанализировать имеющиеся методики выявления биологического возраста человека. Выявить собственный биологический возраст.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие о скелете. Отделы скелета, их строение, и функции.
2. Строение костей.
3. Строение позвонков.
4. Грудная клетка, кости ее образующие. Строение ребер и грудины.
5. Кости плечевого пояса, их строение.
6. Кости свободной верхней конечности (отделы). Строение плечевой кости.
7. Предплечье. Лучевая и локтевая кости, их строение.
8. Кисть, ее отделы, кости ее образующие.
9. Таз, кости его образующие. Строение подвздошной, лобковой и седалищной костей.
10. Кости свободной нижней конечности (отделы). Бедренная кость, ее строение.
11. Кости голени, их строение.
12. Стопа, ее отделы, кости их образующие.
13. Кости мозгового черепа.
14. Кости лицевого черепа.
15. Череп в целом. Полость носа, глазница.
16. Череп в целом. Наружное и внутреннее основание черепа.
17. Возрастные особенности костной системы.
18. Классификация соединений костей.
19. Классификация суставов (примеры). Обязательные и вспомогательные элементы суставов. Факторы, обеспечивающие подвижность в суставах.
20. Соединения позвонков. Позвоночный столб в целом.
21. Соединения ребер с грудиной и позвонками. Грудная клетка в целом.
22. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав.
23. Соединения костей плечевого пояса.
24. Плечевой сустав. Строение, движения.
25. Локтевой сустав. Строение, движения.
26. Лучезапястный сустав. Строение, движения.
27. Суставы кисти. Строение, движения.
28. Соединения костей пояса нижней конечности. Таз как целое.
29. Тазобедренный сустав. Строение, движения.
30. Коленный сустав. Строение, движения.
31. Голеностопный сустав. Строение,

движения. 32. Суставы стопы. Стопа как целое. 33. Возрастные особенности соединений костей.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Классификация внутренних органов. Общий план строения стенки полых внутренних органов. 2. Общая характеристика пищеварительной системы. 3. Полость рта. Зубы. Язык. Слюнные железы. 4. Глотка: ее отделы, мышцы. Глоточное лимфоидное кольцо. 5. Пищевод: положение, строение, функции. 6. Желудок: отделы, строение стенки, функции. Железы желудка. 7. Тонкая кишка: отделы, особенности строения, функции. 8. Толстая кишка: отделы, особенности строения, функции. 9. Печень: положение, топография. Особенности внешнего и внутреннего строения. Особенности кровоснабжения. Функции печени. 10. Поджелудочная железа: отделы, особенности строения, функции. 11. Брюшина: строение, функции. Образования брюшины. Полость брюшины. 12. Общая характеристика дыхательной системы. 13. Строение носовой полости, ее отделы. Носовые ходы. 14. Гортань: положение, строение и функции, скелет гортани, мышцы гортани, полость гортани. 15. Топография и строение трахеи и главных бронхов. Бронхиальное дерево. 16. Анатомические особенности строения легких. Строение легочного ацинуса и альвеолы. 17. Плевра: отделы и синусы. 18. Средостение: отделы и органы, расположенные в каждом из отделов. 19. Общий обзор мочевыделительной системы. Особенности строения мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. 20. Почки: топография, положение, внешнее и внутреннее строение. Особенности кровоснабжения. 21. Общий обзор сосудистой системы человека. Функции. Классификация сосудов. 22. Строение стенки кровеносных сосудов, отличия в морфологии артерий, вен, капилляров. 23. Особенности строения звеньев микроциркуляторного русла крови. 24. Формирование венозного русла крови. Венозные синусы. Анастомозы и коллатеральное кровообращение. 25. Сердце: положение, топография. Внешнее и внутреннее строение сердца. 26. Строение стенки сердца. Характеристика проводящей системы сердца. 27. Особенности строения отделов сердца. Клапанный аппарат. Кровоснабжение и иннервация сердца. 28. Отделы аорты, Ветви восходящей аорты. Ветви дуги аорты, области кровоснабжения. 29. Артерии и вены головы. 30. Артерии верхней конечности, их положение, основные ветви, области кровоснабжения. 31. Нисходящая часть аорты, ее ветви, области кровоснабжения. 32. Артерии нижней конечности: основные ветви, их положение, области кровоснабжения. 33. Система верхней полой вены, ее корни. 34. Особенности кровотока от головы. 35. Кровоток от верхней конечности. 36. Система нижней полой вены, ее корни. 37. Особенности кровотока от нижней конечности. 38. Система воротной вены, ее притоки. 39. Сосуды малого (легочного) круга кровоснабжения. Особенности циркуляции крови в малом круге кровообращения. 40. Общий обзор лимфатической системы, ее функции. Особенности строения и функции звеньев лимфатической системы. 41. Органы иммуногенеза: классификация, строение, функции. 42. Общий обзор нервной системы. Роль нервной системы в жизнедеятельности организма. Нейроны. Строение рефлекторной дуги. 43. Спинной мозг: положение и строение. Оболочки спинного мозга. Сегмент спинного мозга. 44. Строение серого и белого вещества спинного мозга. Ретикулярная формация спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга. 45. Проводящие пути

спинного мозга. 46. Общая характеристика строения головного мозга. Отделы головного мозга. 47. Продолговатый мозг: положение, топография, строение серого и белого вещества. Функции. 48. Мост: его положение и строение. Ядра моста. Функции моста. 49. Строение мозжечка, особенности его коры и белого вещества. Ядра мозжечка. Функции мозжечка. 50. Анатомическая характеристика четвертого желудочка мозга. Его сообщение с субарахноидальным пространством и полостью третьего желудочка. 51. Особенности строения, составные части, топография ядер и белого вещества среднего мозга. 52. Промежуточный мозг. Его отделы, их ядра. Функциональное значение. 53. Особенности строения и функции гипоталамуса. 54. Локализация ядер черепных нервов в толще ствола мозга. 55. Третий желудочек мозга. Водопровод мозга. 56. Конечный мозг. Строение полушария большого мозга. 57. Характеристика коры полушарий большого мозга. 58. Цитоархитектоника коры. Локализация функций в коре. 59. Характеристика белого вещества полушарий головного мозга. 60. Базальные ядра основания мозга. Боковые желудочки мозга. 61. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга. 62. Оболочки головного мозга. 63. Проводящие пути центральной нервной системы и их участие в формировании рефлекторных дуг. Классификация проводящих путей. Ассоциативные и комиссуральные проводящие пути. 64. Проекционные восходящие проводящие пути. Локализация ядер и функциональное значение. 65. Нисходящие проекционные проводящие пути. Локализация ядер и функциональное значение. 66. Пирамидная и экстрапирамидная системы. 67. Составные элементы периферической нервной системы. Черепно-мозговые нервы: общая характеристика, ядра, зоны иннервации. 68. Спинномозговые нервы: положение, состав нервных волокон, формирование нервных сплетений. 69. Особенности иннервации верхней конечности. 70. Особенности иннервации нижней конечности. 71. Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее составные части. 72. Симпатический отдел вегетативной нервной системы: положение и строение. Зоны и характер иннервации. 73. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы: положение, строение. Зоны и характер иннервации. 74. Общий обзор эндокринной системы, Классификация эндокринных желез. Взаимосвязь эндокринной системы с нервной системой. 75. Нейросекреторные ядра гипоталамуса. Гипофиз. Шишковидная железа. 76. Строение и функциональные особенности щитовидной железы. Паращитовидные железы. 77. Надпочечники: положение, строение, гормоны и их влияние на организм человека. 78. Эндокринная часть поджелудочной железы. Эндокринные функции половых желез. 79. Диффузная эндокринная система. Ее роль в организме человека. 80. Строение органа зрения. Проводящий путь зрительного анализатора. 81. Строение органа слуха. Проводящий путь слухового анализатора. 82. Строение вестибулярного аппарата. Проводящий путь вестибулярного анализатора. 83. Строение органа обоняния. Проводящий путь обонятельного анализатора. 84. Строение органа вкуса и его роль в организме. 85. Структурно-функциональные особенности строения кожи и ее отделов. 86. Особенности строения волос. 87. Строение ногтя. 88. Железы кожи; их классификация и строение. 89. Мышцы, обеспечивающие сгибание позвоночного столба. 90. Мышцы-разгибатели позвоночного столба. 91. Мышцы, обеспечивающие наклоны позвоночника в стороны. 92. Мышцы, работающие при скручивании позвоночника. Циркумдукция. 93. Мышцы шеи. 94. Мышцы живота. 95. Строение диафрагмы. Мышцы и функции брюшного пресса. 96. Основные мышцы, обеспечивающие вдох. 97. Основные мышцы, обеспечивающие выдох. 98. Фасции и топографические образования живота. 99. Мышцы, производящие движения пояса

верхней конечности вперед и назад 100. Мышцы, производящие движения пояса верхней конечности вверх и вниз. 101. Мышцы, обеспечивающие вращения лопатки внутрь и наружу. Круговое движение пояса верхней конечности. 102. Мышцы, производящие отведение и приведение плеча в плечевом суставе. 103. Мышцы, обеспечивающие сгибание плеча в плечевом суставе. 104. Мышцы - разгибатели плеча в плечевом суставе. 105. Мышцы, обеспечивающие пронацию плеча в плечевом суставе. 106. Мышцы - супинаторы плеча. Круговое движение плеча. 107. Мышцы, производящие сгибание и разгибание предплечья в локтевом суставе. 108. Мышцы, осуществляющие пронацию и супинацию предплечья в локтевом суставе. 109. Мышцы, производящие сгибание кисти. 110. Мышцы, обеспечивающие разгибание кисти. 111. Мышцы, осуществляющие приведение и отведение кисти. 112. Мышцы-сгибатели и разгибатели пальцев. 113. Группа мышц большого пальца кисти. 114. Средняя группа мышц кисти. 115. Группа мышц малого пальца кисти. 116. Мышцы, производящие сгибание бедра в тазобедренном суставе. 117. Мышцы, производящие разгибание бедра. 118. Мышцы, производящие отведение бедра. 119. Мышцы, производящие приведение бедра. 120. Мышцы, производящие супинацию бедра. 121. Мышцы, производящие пронацию бедра. Круговое движение бедра. 122. Мышцы, осуществляющие сгибание голени в коленном суставе. 123. Мышцы, осуществляющие разгибание и супинацию голени в коленном суставе. 124. Мышцы, осуществляющие пронацию голени. 125. Мышцы, обеспечивающие сгибание стопы. 126. Мышцы, обеспечивающие разгибание, приведение и отведение стопы. 127. Мышцы, обеспечивающие пронацию и супинацию стопы. 128. Мышцы-сгибатели пальцев (подошвенной поверхности стопы). 129. Мышцы, разгибатели пальцев (тыльной поверхности стопы).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	ПК-1	З-3 У-3	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4

					Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
--	--	--	--	--	---