

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методы расследования компьютерных преступлений

Код модуля
1157113(1)

Модуль
Методы расследования преступлений в сфере
информационных технологий

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Искакова Ксения Орестовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
2	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Методы расследования компьютерных преступлений**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Методы расследования компьютерных преступлений**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10 -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности 3-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен

	<p>технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p>	
<p>ПК-3 -Способен проводить экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов (Информационная безопасность телекоммуникационных систем)</p>	<p>З-1 - Различать виды компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p>З-2 - Объяснять принципиальные различия между компьютерным преступлением, правонарушением и инцидентом</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор, обработку и анализ информации при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p> <p>У-1 - Составлять план проведения экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-2 -Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации (Информационно-</p>	<p>З-1 - Характеризовать методы сбора, обработки и анализа информации</p> <p>З-2 - Перечислить инструменты для проведения анализа</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Экзамен</p>

<p>аналитические системы безопасности)</p>	<p>3-3 - Перечислить программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности 3-4 - Описать типологии отмывания денег 3-5 - Перечислить признаки наличия преступления по ОД/ФТ 3-6 - Описать уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ П-1 - Иметь опыт разработки документов, рекомендаций, методических материалов по направлению деятельности П-2 - Иметь опыт проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ У-1 - Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках У-2 - Проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов У-3 - Осуществлять сбор информации У-4 - Прогнозировать развитие событий и их последствия У-5 - Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты У-6 - Подготавливать аналитические и отчетные материалы</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	10,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Исследование программных следов, имеющихся в операционных системах Linux, MacOS и Windows
2. Исследование аппаратных следов, имеющихся в операционных системах Linux, MacOS и Windows
3. Исследование методик проведения судебной компьютерно-технической экспертизы.
4. Исследование методов регистрации попыток несанкционированного доступа LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие о неправомерном обороте информации

Примерные задания

Меры информационной безопасности направлены на защиту от:

Ответ:

- (1) нанесения неприемлемого ущерба
- (2) нанесения любого ущерба
- (3) подглядывания в замочную скважину

Что такое защита информации:

Ответ:

- (1) защита от несанкционированного доступа к информации
- (2) выпуск бронированных коробочек для дискет
- (3) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности

Что понимается под информационной безопасностью:

Ответ:

- (1) защита душевного здоровья телезрителей
- (2) защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений
- (3) обеспечение информационной независимости России

Что из перечисленного не относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

Ответ:

- (1) доступность
 - (2) целостность
 - (3) конфиденциальность
 - (4) правдивое отражение действительности
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. – Изучение файловых и сетевых следов, имеющихся в различных операционных системах
2. – Порядок проведения предварительного расследования для разрешения следственной ситуации
3. – Порядок проведения осмотра средств компьютерной техники
4. – Порядок проведения судебного следствия по компьютерным преступлениям

Примерные задания

1. Изучить теоретический материал по домашней работе
2. Определить параметры и критерии исследования
3. Провести аудит компьютерной системы
4. Выявить инциденты и их идентифицировать
5. Оформить отчет по выполненной работе

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие об информационных и компьютерных преступлениях. Особенности и причины информационных преступлений. Понятие о неправомерном обороте информации.
2. Составы информационных преступлений, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
3. Преступления в форме незаконного распространения, разглашения и передачи информации.
4. Незаконное воспрепятствование доступу к информации. Незаконное хранение и использование конфиденциальной информации.
5. Формы информационной фальсификации. Компьютерные мошенничества.
6. Место компьютерных систем в преступной деятельности.
7. Компьютер как непосредственное орудие преступления.
8. Компьютер как средство преступления и хранилище информации о преступной деятельности
9. Компьютер как предмет преступления.
10. Особенности подготовки компьютерных преступлений.
11. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
12. Виды ЭВМ по отношению к преступной деятельности. Способы нарушения работы ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.
13. Формы несанкционированного копирования, удаления, модификации и блокирования защищаемой законом компьютерной информации.
14. Ответственность за совершение преступлений, предусмотренных ст. 272-274 УК РФ.

15. Статьи 138, 159.6, 183 УК РФ – характеристика, ответственность за совершение преступлений.
16. Машинные носители информации как место нахождения компьютерной информации.
17. Следы криминальной деятельности на машинных носителях. Признаки воздействия на информацию
18. Составляющие части расследования. Краткая характеристика составляющих частей расследования.
19. Особенности расследования компьютерных преступлений.
20. Программа расследования на первоначальном этапе. Тактические особенности проведения ОМП. Программа расследования на последующем и завершающем этапах.
21. Классификация следственных ситуаций по источнику информации. Классификация следственных ситуаций по объему информации, имеющийся в распоряжении следствия.
22. Ход проведения предварительной и основной проверок. Схемы проведения проверок.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3	З-1 З-2 У-1 П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен