

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление спортивной тренировкой

Код модуля
1159959(1)

Модуль
Методология управления спортивной
подготовкой

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|----------------------|
| 1 | Захарова Анна Валерьевна | кандидат педагогических наук, профессор | Профессор | физической культуры |

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Захарова Анна Валерьевна, Профессор, физической культуры**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление спортивной тренировкой

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление спортивной тренировкой

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-2 -Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач | Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач | Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-1 -Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта (Технологии спортивной подготовки)</p> | <p>З-1 - Определять цели и задачи подготовки на различных этапах спортивного совершенствования П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств и методов подготовки с учетом целей и задач на различных этапах спортивного совершенствования У-1 - Выбирать средства и методы в соответствии с целями и задачами этапов подготовки спортсменов и обосновывать выбор</p> | <p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p> |
| <p>ПК-2 -Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв (Технологии спортивной подготовки)</p> | <p>З-1 - Характеризовать критерии отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта П-1 - Иметь практический опыт оценивания характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта У-1 - Оценивать уровень характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта</p> | <p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p> |
| <p>ПК-14 -Способен осуществлять консультационную, методическую поддержку тренеров и спортсменов спортивных сборных команд, специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам организации подготовки спортивного резерв (Технологии спортивной подготовки)</p> | <p>З-1 - Характеризовать особенности соревновательной деятельности в игровых видах спорта З-2 - Объяснять причинно-следственные связи между средствами и методами подготовки и показателями состояния спортсмена П-1 - Разрабатывать рекомендации по организации подготовки спортсменов спортивных сборных команд по игровым видам спорта П-2 - Разрабатывать методические рекомендации по подготовке спортивного резерва на основе анализа состояния спортсменов</p> | <p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | У-1 - Анализировать соревновательную деятельность в игровых видах спорта У-2 - Определять оптимальные методы интегральной подготовки спортивного резерва с учетом показателей состояния спортсменов | |
|--|--|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 3,8 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 3,18 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. |

| | |
|--|--|
| | Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|--|--|

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Управление подготовкой спортсмена: подходы и их реализация. 2. Контроль в спортивной тренировке. 3. Организация контроля в спортивной команде. 4. Анализ соревновательного периода в избранном виде спорта. 5. Планирование спортивной подготовки в макроцикле в разных видах спорта. 6. Анализ данных этапного контроля спортивной подготовки. 7. Соревновательная деятельность и постсоревновательная деятельность. 8. Управление спортивной подготовкой в командных видах спорта. 9. Контроль в спортивной тренировке: дозирование физической нагрузки. 10. Макроцикл подготовки: планирование. 11. Анализ данных этапного контроля спортивной подготовки. 12. Оценка эффективности соревновательной деятельности в избранном виде спорта. 13. Оценка эффективности постсоревновательных мероприятий.

Примерные задания

Обработка, анализ показателей этапного контроля.

По итогам осуществления этапного контроля представить результаты проведенного исследования:

1. Создать таблицы данных, рассчитать среднее значение и стандартное отклонение.
2. В литературных источниках найти значения рассматриваемых параметров у спортсменов того же возраста и/или вида спорта. Если таких данных недостаточно, то можно рассчитать уровни (высокий, средний, низкий) значение параметров при группе более 10 человек.
3. Представить результаты исследования в форме графиков и подходящих диаграмм, наглядно демонстрирующих результаты группы и/или каждого спортсмена.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Специфические особенности контроля в спорте высших достижений

Примерные задания

Описать аспекты разных видов контроля и привести примеры:

1. Контроль физических качеств.
2. Контроль технической и тактической подготовленности.
3. Контроль соревновательной деятельности.
4. Контроль в среднегорье и высокогорье.
5. Особенности контроля в избранном виде спорта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оперативный контроль в команде (учебно-тренировочной группе) в избранном виде спорта

Примерные задания

Описать оперативный контроль в команде (учебно-тренировочной группе) в избранном виде спорта по следующему плану:

- определение и особенности именно оперативного контроля,
- параметры, наиболее значимые для оперативного контроля, в каких тренировках,
- обосновать методы контроля и как его осуществлять в команде или группе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Цель, объект и виды управления. 2. Этапное управление. 3. Текущее управление. 4. Оперативное управление. 5. Требования к показателям подготовленности квалифицированных спортсменов. 6. Контроль физической подготовленности. 7. Целостная оценка выносливости спортсмена. 8. Контроль технической подготовленности. 9. Контроль тактической подготовленности. 10. Контроль психологической подготовленности. 11. Контроль соревновательной деятельности. 12. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. 13. Тренировки и соревнования в экстремальных природных условиях. 14. Тренировка и соревнования в различных погодных условиях. 15. Искусственная гипоксическая тренировка в системе спортивной подготовки. 16. Управление спортивной подготовкой в тренировочной и соревновательной деятельности при смене часовых поясов. 17. Индивидуализация спортивной подготовки в спортивной команде.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.