

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Международное право

Код модуля
1164454(1)

Модуль
Международное право

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Кузнецова Евгения Викторовна, Доцент, публичного права

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международное право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международное право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>профессиональных задач (Юриспруденция)</p>	<p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>эффективного решения профессиональных задач (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ПК-1 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Юриспруденция)</p>	<p>3-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов 3-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права 3-3 - Определять характеристики юридически значимой информации П-1 - Предлагать методологию юридической науки и</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-16 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования,</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-17 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,16	60
<i>активная работа на занятиях</i>	4,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,16	60
<i>активная работа на занятиях</i>	4,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и предмет международного права 2. Международное право и внутригосударственное право 3. Субъекты международного права 4. Нормы и источники международного права 5. Ответственность в международном праве 6. Право международных договоров 7. Международные организации; Объединенные Нации 8. Право внешних сношений 9. Права человека; Европейский Суд по правам человека 10. Права человека; Европейский Суд по правам человека 11. Международное гуманитарное право 12. Международное уголовное право 13. Международные суды 14. Территория и международное право; морское право 15. Воздушное и космическое право 16. Экологическое право 17. Право международной безопасности.

Примерные задания

1. Дебаты / Дискуссия Примерные задания для подготовки к дебатам / дискуссии

Разделиться на две команды, одна из которых доказывает, а вторая опровергает наличие международного обычая по приведенной норме: например, запрет ядерного оружия, запрет

смертной казни, легализация однополых отношений

2. Кейс-анализ

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

Заявительница – женщина 43 лет. Проживает совместно со своим 25-летним супругом, их дочерью и внучкой. Заявительница страдает от болезни моторных нейронов. Это – прогрессирующее нейродегенеративное заболевание моторных клеток центральной нервной системы. Болезнь связана с прогрессирующей мышечной недостаточностью, поражающей мускульную систему всего тела. В результате развития заболевания обездвиживаются конечности и поражаются дыхательные мышцы. Смерть обычно наступает в результате слабости дыхательных мышц в сочетании со слабостью мышц, отвечающих за речь и глотание, что приводит к асфиксии и пневмонии. Никакое лечение не способно предотвратить прогрессирование заболевания. Состояние здоровья заявительницы стремительно ухудшается с момента диагностирования заболевания. В настоящее время болезнь в активной фазе. Заявительница парализована с ног до головы, ее речь практически неразличима, кормится через трубочку. Прогноз исключительно негативный, счет оставшейся жизни идет на недели или месяцы. Тем не менее ее интеллект и способность к принятию решению не поражены. Финальная стадия заболевания причиняет невероятные ментальные и психические страдания пациенту. Поскольку заявительница опасается дальнейших психических мучений, вызванных развивающимся заболеванием, она решительно настроена самостоятельно контролировать как и когда она умрет с целью избавиться себя от излишних страданий. Национальное законодательство не предусматривает уголовную ответственность за самоубийство. Однако заявительница лишена возможности осуществить такие действия ввиду своего физического состояния самостоятельно без внешней помощи. Тем не менее национальное право устанавливает ответственность за содействие в самоубийстве. Намереваясь совершить самоубийство при содействии своего супруга, заявительница через своего представителя обратилась к уполномоченному прокурору с просьбой обеспечить гарантии непреследования ее мужа в случае оказания им ей такой помощи в соответствии с ее желанием. Прокурор ответил отказом.

3. Деловая (ролевая) игра (моделирование)

Разделиться на две команды, каждая из которых представляет государство-участника спора по предложенной фабуле. Часть студентов выступит в качестве урегулирующих спор лиц – судебной панели. Задача – организовать модель международного суда.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и предмет международного права; история международного права и его науки; международное право и внутригосударственное право; субъекты международного права; нормы и источники международного права; ответственность в международном праве 2. Право международных договоров; международные организации; Объединенные Нации; право внешних сношений.

Примерные задания

1. Международное право представляет собой:

- a) систему международных правоотношений;
- b) отрасль российского права;
- c) самостоятельную правовую систему (систему права)
- d) совокупность международных и национальных правовых норм.

2. Официальная систематизация действующих международно-правовых норм и разработка новых норм в соответствии с предметом регулирования в целях создания внутренне согласованных крупных правовых актов или их комплексов, - это

3. К традиционным (общепризнанным) субъектам международного права относятся:

- a) международные межправительственные организации;
- b) государствовподобные образования;
- c) международные неправительственные организации;
- d) государства;
- e) субъекты федеративных государств;
- f) нации и народы, в том числе борющиеся за свою независимость;
- g) физические лица;
- h) юридические лица, доля иностранного участия в которых более 70%.

4. Правосубъектность международных межправительственных организаций характеризуется как

- a) только правореализационная;
- b) функциональная;
- c) основная;
- d) производная.

5. Субъекты Российской Федерации, участвуя в международных отношениях, имеют право:

- a) открывать дипломатические представительства на территории иностранных государств;
- b) заключать международные соглашения с субъектами иностранных федеративных государств;
- c) открывать свои представительства на территории иностранных государств;
- d) заключать международные договоры со странами-членами Содружества Независимых Государств (СНГ);
- e) открывать генеральные консульства и вице-консульства в иностранных государствах;
- f) заключать международные соглашения с административно-территориальными единицами унитарных государств.

6. Теория континуитета предполагает:

- a) равенство всех государств в вопросах правопреемства;
- b) ограничение объектов правопреемства лишь правами из международных договоров;

- c) обязательность членства в ООН;
- d) непрерывное продолжение «личности» предшествующего государства в его международных отношениях.

7. Теория признания государств, согласно которой государство считается субъектом международного права с момента своего возникновения, а признание со стороны других государств не наделяет, а лишь констатирует его международную правосубъектность, называется: _____.

8. «Сторона, предоставляющая участки, оказывает консультативную помощь в выборе компетентных организаций в стране пребывания по просьбе Стороны, получающей участки» (п.2 ст.4 Соглашения между Правительством РФ и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о проектировании и строительстве зданий посольств в Лондоне и Москве от 15 октября 1996 г.). Эта норма:

- a) обязывающая;
- b) управомочивающая;
- c) императивная;
- d) документально закреплённая;
- e) локальная.

9. Основные принципы международного права характеризуются тем, что они:

a) не всегда являются обязательными для исполнения (допускается отклонение от них в определённых случаях);

- b) являются нормами *jus cogens*;
- c) содержатся в отдельном международном договоре;
- d) действуют в отношении всех без исключения субъектов международного права;
- e) делятся на универсальные, региональные и локальные;
- f) являются наиболее общими нормами международного права;
- g) существуют автономно (независимо) друг от друга.

10. Выражение «*jus cogens*» используется для обозначения:

- a) нежелательности пребывания определенного лица;
- b) нормы, регулирующей отношения между государствами одного региона;
- c) незаконности пересечения государственной границы;
- d) документа, который выдается главе специальной миссии;
- e) нормы международного права, которая признается международным сообществом государств в целом и отклонение от которой недопустимо.

11. Решения международных судов носят:

- a) рекомендательный характер только для участников спора;
- b) юридически обязательный характер только для участников спора;
- c) рекомендательный характер для всех субъектов международного права, в том числе участников спора
- d) нет правильного ответа.

12. Согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её _____.

13. Согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. международный договор может быть заключен

- a) в письменной форме (но нет прямого запрета на устную форму);
- b) в письменной и устной форме;

- c) форма договора Конвенцией не регулируется;
- d) в специальной форме, предполагающей регистрацию договора в ООН.

14. Объявление дипломатического агента персоной нон грата влечет за собой

- a) незамедлительное признание его в качестве рядового иностранного гражданина (дисмисл);
- b) обязанность аккредитующего государства отозвать дипломатического агента из государства пребывания;
- c) назначение дипломатического агента главой дипломатического представительства в государстве пребывания;
- d) разрыв дипломатических отношений между аккредитующим государством и страной пребывания.

15. Европейская комиссия входит в структуру

- a) ОБСЕ;
- b) Совета Европы;
- c) НАТО;
- d) Европейского союза;
- e) ООН.

16. Совет безопасности ООН состоит из

- a) 10 государств-членов ООН, 5 из которых постоянные;
- b) 25 государств-членов ООН, 10 из которых постоянные;
- c) 15 государств-членов ООН, 5 из которых постоянные;
- d) государств-членов ООН, 10 из которых постоянные.

17. Международное межгосударственное судопроизводство осуществляется

- a) Международным Судом ООН;
- b) Международным уголовным судом;
- c) Экономическим Судом СНГ;
- d) Международным коммерческим арбитражем МТП;
- e) Международным Центром по урегулированию инвестиционных споров;
- f) Органом по разрешению споров ВТО.

18. Судьи Международного суда ООН назначаются на

- a) 9 лет;
- b) 6 лет;
- c) 3 года;
- d) 5 лет;
- e) 7 лет.

LMS-платформа

- 1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

- 1. 1. Признаки международного договора 2. Международные стандарты прав человека.

Примерные задания

Примерные задания в составе домашних работ:

1. Подготовьте схему в вертикальной проекции (в разрезе) и в горизонтальной проекции (в высоты птичьего полета), обозначив на ней береговую линию государства (сухопутную территорию) и следующие морские пояса:

- внутренние морские воды
- территориальное море
- прилежащая зона
- исключительная экономическая зона
- континентальный шельф
- открытое море
- Район.

2. Необходимо проанализировать любой по выбору международный договор (недопустим анализ одного и того же договора студентами одной академической группы) по следующим параметрам:

Наименование

Тип договора: в соответствии с любой классификацией (чем больше, тем лучше - 3-4 параметра будет достаточно)

Участники

Порядок заключения: 1) подготовка, 2) принятие текста, 3) установление аутентичности, 4) выражение согласия на обязательность (со ссылками на реальную практику, связанную с договором, историю его заключения, положениями договора)

Действительная юридическая сила в настоящее время

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1.Международное право: понятие и предмет регулирования. 2. Действие международно-правовых норм в правовой системе РФ. 3. Комментарий ч.4 ст.15 Конституции РФ. 4. Нормы международного права: понятие, порядок создания, виды. 5. 23 Принципы международного права: понятие, особенности, акты, их закрепляющие и конкретизирующие. 6. Особенности норм международного права, отличия от национальных норм. 7. Источники международного права: понятие, классификация по различным основаниям. 8. Роль актов международных организаций и международных конференций, решений международных судов в международно-правовом регулировании. 9. Международный договор как источник международного права. 10. Международный обычай как источник международного права. 11. Субъекты международного права: понятие, классификация по различным основаниям. 12. Государства - основные субъекты международного права. 13. Участие субъектов РФ в международных и внешнеэкономических связях. 14. «Нетрадиционные субъекты» международного права: общая характеристика. 15. Международная правосубъектность индивидов. 16. Признание государств: понятие, теории, виды и формы. 17. Правопреемство государств: понятие, источники, объекты. 18. Ситуации (случаи) правопреемства. 19. Правопреемство в

отношении международных договоров. 20. Правопреемство в отношении государственной собственности. 21. Правопреемство в отношении государственных долгов. 22. Правопреемство в отношении государственных архивов. 23. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР. 24. Международное право в деятельности Конституционного Суда РФ. 25. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ. 26. Право международных договоров: понятие, источники. Внутригосударственное право о международных договорах РФ. 27. Международный договор: понятие, структура, виды. 28. Подготовка и принятие текста международного договора. 29. Установление аутентичности международного договора. Полномочия. 30. Согласие на обязательность международного договора: понятие, формы (способы). 31. Ратификация международного договора РФ: основания, процедура. 32. Понятие и функции депозитария. 33. Оговорки и заявления к международным договорам. 34. Вступление в силу международных договоров. 35. Регистрация и опубликование международных договоров. 36. Недействительность международного договора. 37. Прекращение действия международных договоров. 26 38. Право внешних сношений: понятие, источники, внутригосударственное законодательство по вопросам внешних сношений. 39. Система органов внешних сношений РФ. 40. Дипломатическое представительство: понятие, порядок создания, виды, назначение главы представительства и сотрудников. 41. Функции дипломатических представительств. 42. Консульское учреждение: понятие, порядок создания, виды, назначение главы учреждения и сотрудников. 43. Функции консульского учреждения. 44. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений. 45. Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов. 46. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц. 47. ООН: история, устав, цели, принципы, членство. 48. Генеральная Ассамблея ООН. 49. Совет Безопасности ООН. 50. Международный Суд ООН. 51. Совет Европы. 52. Европейский союз. 53. Содружество Независимых Государств. 54. СБСЕ - ОБСЕ. 55. Международный трибунал по морскому праву. 56. Международное гуманитарное право: понятие, источники. Законодательство РФ о правах и свободах человека. 57. Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции. 58. Международные органы по защите прав и свобод человека: понятие, виды, общая характеристика. 59. Европейский Суд по правам человека: цели, компетенция, структура, характер принимаемых решений. 60. Условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека. 61. Комитеты ООН по правам человека: 24 общая характеристика. 62. Международные вооружённые конфликты и вооружённые конфликты немеждународного характера: понятия, нормативная регламентация. 63. Защита военнопленных в период вооружённых конфликтов. 64. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. 65. Защита раненых и больных в период вооружённых конфликтов. 66. Запрещённые средства ведения войны. 67. Запрещённые методы ведения войны. 68. Международное уголовное право: понятие, источники. 69. Международный уголовный суд: нормативная основа, компетенция, структура. 70. Преступления против мира и безопасности. 71. Преступления международного характера. 72. Правовая помощь по уголовным делам: понятия, источники, формы, компетентные органы РФ. 73. Международные организационно-правовые механизмы борьбы с преступностью. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). 74. Выдача лиц для привлечения к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение. 75. Передача осуждённых для отбывания наказания. 76. Право

международной безопасности: понятие, источники. 77. Универсальная и региональные системы коллективной безопасности. 27 78. Понятие территории в международном праве. Классификация территорий (пространств) по правовому режиму. 79. Государственная территория: понятие, состав, правовой режим (внутригосударственная и международная регламентация). 80. Государственные границы: понятие, виды, порядок установления. 81. Режим государственной границы. Пограничный режим. 82. Территория с международным правовым режимом: состав, правовой режим. 83. Пространства со смешанным правовым режимом: состав, правовой режим. 84. Внутренние морские воды: понятие, состав. 85. Внутренние морские воды: правовой режим. 86. Территориальное море: понятие, порядок отсчёта. 87. Территориальное море: правовой режим. 88. Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим. 89. Континентальный шельф: понятие, способы отсчёта. 90. Континентальный шельф: правовой режим. 91. Открытое море: понятие, правовой режим. 92. Район дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции: понятие, правовой режим. 93. Правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. 94. Правовой статус космонавтов. 95. Правовой статус космических объектов. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. 96. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. 97. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. 98. Ответственность в международном праве: понятие и основания. 99. Виды и формы международно-правовой ответственности. 100. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание поликультурности и толерантности	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-1	П-2	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
			ПК-2	П-3	
			ПК-16	П-2	
			ПК-17	П-3	