

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Код модуля
1163151(1)

Модуль
Проектно-исследовательская деятельность в
профессиональной сфере

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Томилова Светлана Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Томилова Светлана Васильевна, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	8	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Отчет по лабораторным работам	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы,	Домашняя работа Лекции Экзамен

	<p>составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, выработать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных</p>	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> <p>Экзамен</p>

	политик и процедур в организациях различного типа	
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-6 -Способен контролировать и оценивать эффективность деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	<p>З-1 - Собирать информацию о деятельности служб и департаментов</p> <p>З-2 - Собирать информацию о деятельности служб и департаментов</p> <p>З-3 - Упорядочивать полученные данные</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>З-4 - Описать данные в наглядной форме для дальнейшей работы</p> <p>П-1 - Прогнозировать будущие результаты деятельности компании на основании текущих</p> <p>П-2 - Осуществлять ранжирование имеющихся данных по различным признакам</p> <p>П-3 - Предлагать руководству компании необходимые шаги по улучшению эффективности деятельности служб организации</p> <p>У-1 - Интерпретировать полученные данные, делать необходимые выводы</p> <p>У-2 - Устанавливать связи между результатами деятельности отдельных служб компании и ее положением в целом</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,12	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.2		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>отчет по лабораторным работам</i>	7,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности. Роль научных исследований в сфере гостеприимства 2. Базовые понятия методологии научного исследования и проектной деятельности 3. Структура и содержание этапов проектно-исследовательского процесса 4. Этапы подготовки исследовательского проекта 5. Механизмы привлечения средств (фандрайзинг) в проектной деятельности 6. Подготовка и осуществление проектно-исследовательской деятельности.

Примерные задания

При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме.

1. Представить проект создания гостиничного предприятия. Распишите этапы, сроки выполнения
2. Приведите примеры фандрайзинга в проектах. Предложите свой пример.
3. Изучите научные исследования в проектной деятельности. Какие из них вы бы взяли за руководство при создании своего проекта?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.1.3. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности. Роль научных исследований в сфере гостеприимства 2. Базовые понятия методологии научного исследования и проектной деятельности 3. Структура и содержание этапов проектно-исследовательского процесса 4. Этапы подготовки исследовательского проекта 5. Механизмы привлечения средств (фандрайзинг) в проектной деятельности

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Принципы проектной работы 2. Классификация проектов 3. Оценка рисков в проектной работе 4. Система управления проектной деятельностью

Примерные задания

Письменно ответить на вопросы:

Какие существуют организационные подходы к проектированию стандартов гостиничного обслуживания?

Опишите общепринятые постулаты гостиничного обслуживания.

Какие виды стандартов гостиничного обслуживания вы знаете?

Как образуется комплекс стандартов обслуживания отеля?

По каким критериям можно построить классификацию стандартов обслуживания гостиницы?

На каком этапе проекта создания новой гостиницы должен быть разработан комплекс стандартов? Почему?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Роль и место проектной работы в организациях гостиничной сферы 2. Основные этапы разработки проекта 3. Целеполагание и планирование проекта 4. Технологии генерации идей проекта 5. Развитие идеи в проект

Примерные задания

Проанализируйте 2–3 автореферата на предмет ознакомления используемых в научном исследовании разных уровней методологии. Выпишите в тетрадь в соответствии с общепринятой научной классификацией уровней методологии использованные исследователями методологические подходы.

Проанализируйте 2–3 автореферата на предмет соответствия описания этапов эксперимента общепризнанным требованиям организации научного эксперимента в гостиничной индустрии.

Проанализируйте 2–3 автореферата на предмет ознакомления с использованными в научном исследовании методами. Насколько адекватны, на ваш взгляд, использованные методы научного исследования для решения поставленных задач

Предложите свою гипотетическую тему исследования, подготовьте публикацию статьи о методологии исследования в области гостеприимства.

Выберите любую гипотетическую тему исследования. Как будет меняться способ познания, если мы будем использовать такие методы как обращение к авторитетам, логическое рассуждение, интуитивная прозорливость и научный метод? В каких случаях результаты будут точнее?

Предложите свой проект исследования, опираясь на известные теоретико-логические методы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Отчет по лабораторным работам

Примерный перечень тем

1. Составление научного аппарата выпускной квалификационной работы

Примерные задания

В результате прохождения лабораторных занятий студенты выстраивают научный аппарат своей выпускной квалификационной работы, включающий:

Сбор, обработка и систематизация фактического материала по предполагаемой теме выпускной квалификационной работы бакалавра;

Обоснование актуализации темы исследования

Подготовка статьи по теме выпускной квалификационной работы

Обзор литературных источников научного исследования выпускной квалификационной работы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Организация проектно-исследовательской работы в профессиональной деятельности. 2. Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. 3. Основные научные направления исследований в сфере гостеприимства. 4. Научное исследование, его сущность и особенности. 5. Структура исследовательского проекта. 6. Теория, метод, предмет науки. Основные различия теории и метода. 7. Классификация методов исследования. Взаимодействие методов исследования. 8. Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования. 9. Планирование проектно-исследовательской работы. 10. Развитие идеи в проект. 11. Ресурсы проектной деятельности. 12. Принципы проектной работы. 13. Классификация проектов. 14. Цели, задачи, требования, структура проекта. 15. Оценка эффективности и результатов проекта. 16. Общие требования к составлению бюджета. 17. Управления проектом в процессе его реализации. 18. Библиографический поиск литературных источников. Общие требования к оформлению научных и учебно-исследовательских работ. 19. Основные критерии, которым должны соответствовать проблемы, выбираемые для научного исследования в гостиничной сфере. 20. Оформление научных и учебно-исследовательских работ. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Общие правила представления формул.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков	проектная деятельность	Технология дебатов,	ПК-6	П-1	Домашняя работа Контрольная

<p>жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p>	<p>дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности Технология создания коллектива Технология «Портфолио работ» Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p>			<p>работа Лабораторные занятия Лекции Отчет по лабораторным работам Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
--	---	--	--	--	--