

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономические и гуманитарные аспекты информационных технологий 3

Код модуля
1155859(2)

Модуль
Экономические и гуманитарные аспекты
информационных технологий 3

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита
2	Ялунина Валерия Рамильевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Департамент информационных технологий и автоматизи

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Баженов Олег Викторович, Заведующий кафедрой, учета, анализа и аудита**
- **Ялунина Валерия Рамильевна, Ассистент, Департамент информационных технологий и автоматике**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Экономические и гуманитарные аспекты информационных технологий 3**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Экономические и гуманитарные аспекты информационных технологий 3**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа №1</i>	6,8	30
<i>домашняя работа №2</i>	6,16	40
<i>контрольная работа</i>	6,12	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Обоснование идеи IT стартап проекта
2. Анализ емкости рынка
3. Анализ стейкхолдеров проекта
4. Разработка и анализ показателей успешности выполнения экономического проекта
5. Затраты проекта.
6. Операционные расходы проекта.
7. Налогообложение проекта.
8. Прогнозирование расходной и затратной частей проекта.
9. Понятие доходов. Отличие дохода от денежного притока.
10. Прогнозирование доходной части проекта.
11. Источники финансирования проекта.
12. Собственные источники окупаемости проекта.
13. Построение финансовой модели проекта.

14. Расчет показателей эффективности экономического проекта.
15. Анализ показателей эффективности экономического проекта.
16. План управления рисками.

Примерные задания

Для составления бизнес-плана нужна информация о емкости рынка и количестве конкурентов. Предприятие собирается выпускать кирпич в широком ассортименте. В связи с увеличением объемов строительства планируется, что потребность в кирпиче на следующий год возрастет на 20%. Провести анализ потенциальных конкурентов, определить емкость рынка, рассчитать планируемую долю предприятия на данном рынке.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Формирование доходной части проекта

Примерные задания

1. В какой последовательности определяется сумма выручки для составления годового плана продаж:

- a. Планируем выпуск и объем реализации продукции (работ, услуг) в натуральном выражении
- b. Планируем цену единицы продукта (работы, услуги)
- c. Планируем сумму реализации в денежном выражении
- d. Корректируем выпуск и объем реализации продукции (работ, услуг) в зависимости от дополнительных факторов (скидки, сезонность, коммерческий кредит и т.п.)

2. В качестве какого объекта учета должны признаваться следующие операции

1. Товар проведен через штрихкод по кассовому аппарату в магазине
2. Подписан акт приемки выполненных работ, но не поступила оплата
3. Получен аванс от покупателя
4. Подписан акт приемки выполненных работ и поступила оплата
5. Товары отгружены покупателю, перешло право собственности, но не поступила оплата
6. Товары отгружены покупателю, перешло право собственности и поступила оплата

A. Выручка

B. Кредиторская задолженность

C. Выручка и дебиторская задолженность

3. Кассовый метод признания доходов применяется для:

- a. розничной торговли

- b. производства продукции
- c. выполнения работ
- d. оказания услуг

4. Последовательность формирования прибыли от продаж:

- a. Признание выручки в отчетном периоде в соответствии с условиями договора
- b. Вычет НДС

c. Списание затрат по строке «Себестоимость», в том числе по прямым и косвенным расходам

- d. Списание затрат по строкам «Управленческие расходы» и «Коммерческие расходы»
- e. Прибыль от продаж

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

- 1. Финансовая модель денежных потоков

Примерные задания

Инвестор планирует купить предприятие малого бизнеса (массажный салон в малом спортивном комплексе), расположенного в центральной части областного центра. Собственник выставил этот объект на продажу за 9 500 000 руб. Известно, что собственник за последний год получил доход (денежный поток) от предприятия в размере 1 750 000 руб. Кроме того, имеется информация, что через 10 лет планируется снос здания, в котором расположен объект и строительство большого спортивного комплекса. Инфляция составляет 4 % в год, ставка дисконтирования 14 %.

Вопрос: выгодно ли инвестору покупать массажный салон?

Ответ необходимо обосновать расчетами, построить финансовую модель денежных потоков.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

- 1. Финансовая модуль стартап-проекта

Примерные задания

В рамках домашней работы предусмотрено выполнение проекта.

Конечная цель проекта – составление финансовой модели стартап проекта и формулировка оценочного суждения о целесообразности его реализации.

Структура проекта состоит из следующих тематических блоков:

- 1. Основные характеристики проекта, в т.ч.
 - 1.1. Формулировка идеи стартап-проекта
 - 1.2. Предпосылки реализации стартап-проекта
 - 1.3. Анализ рынка
- 2. Описание продукта стартап-проекта
 - 2.1. ТТХ продукта
 - 2.2. Технологическое обеспечение
 - 2.3. Требование к пользователю

3. SWOT-анализ проекта
 4. Факторы успеха проекта
 5. Цели и показатели успешности реализации стартап-проекта
 6. Стейкхолдеры стартап проекта
 - 6.1. Матрица влияния стейкхолдеров проекта
 - 6.2. План работы со стейкхолдерами
 7. Календарный план реализации проекта
 8. Ресурсное обеспечение стартап проекта. Инвестиционные затраты
 9. Моделирование годового плана продаж
 10. Моделирование операционных расходов проекта
 11. Составление годового финансового плана проекта
 12. Оценка экономической эффективности стартап-проекта
 13. План управления рисками стартап проекта.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Обоснование идеи IT стартап проекта.
 2. Анализ емкости рынка
 3. Анализ стейкхолдеров проекта.
 4. Разработка и анализ показателей успешности выполнения экономического проекта
 5. Затраты проекта.
 6. Операционные расходы проекта
 7. Налогообложение проекта.
 8. Прогнозирование расходной и затратной частей проекта
 9. Понятие доходов. Отличие дохода от денежного притока.
 10. Прогнозирование доходной части проекта
 11. Источники финансирования проекта.
 12. Собственные источники окупаемости проекта
 13. Построение финансовой модели проекта.
 14. Расчет показателей эффективности экономического проекта
 15. Анализ показателей эффективности экономического проекта.
 16. План управления рисками
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности	целенаправленная работа с информацией	Технология формирования уверенности и	УК-11	З-2 У-1 У-3	Домашняя работа № 1 Домашняя работа

ти в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	для использования в практических целях	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		П-1 Д-2	№ 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
--	--	---	--	------------	--