

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формы и методы подготовки аналитической информации

**Код модуля**  
1157116(1)

**Модуль**  
Современные проблемы информационно-  
аналитической деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
2	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н, профессор	директор Учебно-научного центра "Информационная безопасность"	УНЦ ИБ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** **Формы и методы подготовки аналитической информации**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Формы и методы подготовки аналитической информации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10 -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	10,5	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<i>домашняя работа</i>	10,15	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Изучение терминологии, концептуальных основ и делового опыта, а также Законодательства РФ в области информационно-аналитической деятельности
2. Проработка требований к информационно-аналитической системе службы безопасности
3. Изучение форм аналитической работы, основных форм и методов экономического шпионажа
4. Изучение методов аналитической работы
5. Рассмотрение деловой разведки в сети Интернет

Примерные задания

В ходе проведения практических/семинарских занятий студенты должны изучить рекомендуемую литературу. Практические/семинарские занятия проводятся с использованием форм теоретического и практического обучения: подготовка и ответы на теоретические вопросы по теме занятия, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проблемы привлечения к ответственности за нарушение режима коммерческой тайны.
2. Погружение в профессиональные базы данных
3. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы
4. Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы

5. Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы

Примерные задания

Перечислите элементы жизненного цикла изделий ИТ

1. проектирование, включая эскизное проектирование, техническое проектирование, разработку проектной и эксплуатационной документации, реализация проектных решений, оценка соответствия спроектированного изделия установленным требованиям, внедрение, включая организационные вопросы, эксплуатация, развитие и сопровождение, вывод из эксплуатации

2. создание изделия (включая задание требований, разработку и ввод в действие), эксплуатация изделия (включая планирование и реализацию мер обеспечения безопасности на этапе эксплуатации, анализ и устранение проблем безопасности, доработку и модернизацию изделия, поддержку пользователей), снятие с эксплуатации (включая архивирование ресурсов, очистку носителей информации)

3. анализ требований к изделию, проведение предпроектных работ, создание Концепции изделия, проектирование системной и функциональной архитектуры, разработка программных средств, сборка и отладка изделия, квалификационные испытания изделия, опытная эксплуатация и приемка в постоянную эксплуатацию

Поясните соотношения множества функциональных требований безопасности в ч.2 ОК (ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408), базовых функциональных пакетов требований безопасности, функциональных пакетов требований безопасности и содержания подраздела 7.1 Профиля защиты

1. требования подраздела 7.1 Профиля защиты Í функциональный пакет требований безопасности семейства Í базовый функциональный пакет требований безопасности группы Í множество функциональных требований безопасности ч.2 ОК

2. требования подраздела 7.1 Профиля защиты Í функциональный пакет требований безопасности группы Í базовый функциональный пакет требований безопасности семейства Í множество функциональных требований безопасности ч.2 ОК

3. требования подраздела 7.1 Профиля защиты Í множество функциональных требований безопасности ч.2 ОК; базовый функциональный пакет требований безопасности семейства Í множество функциональных требований безопасности ч.2 ОК; функциональный пакет требований безопасности группы Í множество функциональных требований безопасности ч.2 ОК

Поясните статус требований в сфере безопасности ИТ и защиты информации, устанавливаемых Указами Президента РФ

1. Указы Президента РФ устанавливают требования рекомендательного характера

2. требования в сфере безопасности ИТ и защиты информации, устанавливаемые Указами Президента РФ, имеют характер обязательного исполнения и действуют до издания федеральных законов по соответствующим вопросам

3. требования в сфере безопасности ИТ и защиты информации Указами Президента РФ не устанавливаются

LMS-платформа – не предусмотрена



### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Изучение терминологии, концептуальных основ и делового опыта, а также Законодательства РФ в области информационно-аналитической деятельности

2. Проработка требований к информационно-аналитической системе службы безопасности.

3. Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции, метод моделирования.

Примерные задания

Подготовить развернутый ответ по одной из заданных тем

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Формы аналитической работы, основных форм и методов экономического шпионажа 2. Подкуп; 3. Внедрение "своих" людей; 4. Съём информации с ПЭВМ; 5. Наблюдение; 6. Прослушивание и подслушивание; 7. Сбор информации; 8. Информационные ресурсы; 9. Классификация информации; 10. Разведывательный цикл обработки информации; 11. Создание конкурентной разведки на предприятии; 12. Противодействие промышленному шпионажу; 13. Метод оценки качества информации (по Кенту); 14. Задачи конкурентной разведки 15. Метод экспертных оценок, метод экстраполяции. 16. Рассмотрение деловой разведки, разведки в бизнесе. 17. Методологическое обеспечение деловой разведки. 18. Обозначение целей и задач деловой разведки. 19.Проработка инструментария деловой разведки.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	УК-10	3-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия