

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Контракты, закупки, торги

Код модуля
1163331(2)

Модуль
Экономико-правовые основы промышленного
бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пелымская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Чупракова Светлана Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Пельмская Ирина Сергеевна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
- Чупракова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Контракты, закупки, торги**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Контракты, закупки, торги**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-12 -Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области операционной деятельности промышленного предприятия П-1 - Владеть методами управленческих решений в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения) У-1 - Уметь решать задачи увязки производственных процессов и операций с учетом организационных и технических решений	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,3	30
<i>контрольная работа</i>	5,6	36
<i>участие в работе на лекциях</i>	5,17	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,9	30
<i>контрольная работа</i>	5,15	36
<i>участие в работе на занятиях</i>	5,17	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Конкурсы и аукционы как основные процедуры определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

2. Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок

3. Порядок осуществления закупок способом запроса предложений и запроса котировок, закупок у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика)
4. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов
5. Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

Примерные задания

Практические занятия проходят в виде семинаров с докладами по теме практик.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3404

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Контрактная система в сфере госзакупок
2. Конкурентные способы определения поставщика

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3404

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок
2. Определение НМЦК

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3404

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Электронный аукцион
2. Открытый конкурс

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3404

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Запрос предложений
2. Запрос котировок

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3404

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Управление государственными и муниципальными закупками как процесс формирования, размещения и исполнения государственных и муниципальных закупок.
2. Управление государственными закупками как сфера обоснованного государственного управления в рыночной экономике
3. Экономические интересы заказчика и поставщика (исполнителя, подрядчика) в условиях рыночной экономики.
4. Федеральный Закон от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: основные положения
5. Правовое положение субъектов системы закупок.
6. Международные нормативно-правовые акты о закупках товаров, работ, услуг.
7. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О закупках товаров (работ) и услуг»: основные положения.
8. Основные понятия и определения системы государственных закупок.
9. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
10. Документационное обеспечение государственных и муниципальных закупок.
11. Конкурс на право заключить государственный или муниципальный контракт.
12. Запрос котировок: условия и порядок проведения.
13. Запрос предложений: условия и порядок проведения.
14. Закупки у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика).
15. Работа конкурсных, аукционных, котировочных комиссий, комиссий по рассмотрению заявок на участие в запросе предложений и окончательных предложений, единой комиссии.
16. Понятие, структура и характеристика государственных и муниципальных контрактов для государственных и муниципальных нужд.
17. Способ и порядок заключения государственного контракта на поставки продукции для государственных и муниципальных нужд.
18. Ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе.
19. Понятие обеспечительного платежа, процедура возврата.
20. Основания и порядок заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение подрядных работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
21. Порядок регистрации государственных и муниципальных контрактов с помощью Единой автоматизированной информационной системы торгов (ЕАИСТ).
22. Учёт государственных контрактов и торгов.
23. Единая автоматизированная информационная система торгов (ЕАИСТ): структура, особенности функционирования.
24. Система электронных государственных закупок: модели, методы и технологии проведения.

25. Реестр государственных и муниципальных контрактов, заключенных от имени заказчика по итогам размещения заказов.
 26. Цели ведения Реестра государственных и муниципальных контрактов, заключенных от имени заказчика по итогам проведения закупок.
 27. Требования к порядку исполнения функции по ведению Реестра государственных и муниципальных контрактов, заключенных от имени заказчика по итогам проведения закупок.
 28. Требования к составу конкурсной комиссии.
 29. Содержание работы единой комиссии.
 30. Права и обязанности членов единой комиссии.
 31. Административная ответственность членов единой комиссии за принятые решения.
 32. Основные проблемы, возникающие в ходе работы единых комиссий и пути их решения.
 33. Основные функции электронной торговой площадки.
 34. Преимущества системы электронных государственных закупок.
 35. Снижение цены государственного контракта при электронном аукционе.
 36. Форма государственного контракта на выполнение подрядных работ для нужд
 37. Цель создания Реестра пользователей ЕАИСТ.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-12	П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия