

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Инженерное обустройство территорий

Код модуля
1147606

Модуль
Развитие городских инфраструктур

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тиганова Ирина Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	городского строительства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Плеханова Е.А.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Инженерное обустройство территорий

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Графическая работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Инженерное обустройство территорий

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен анализировать исходную информацию и результаты исследований для определения их достаточности и применимости для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта	З-1 - Знать требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности)	Графическая работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	<p>3-2 - Знать требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации</p> <p>3-3 - Характеризовать методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Анализировать задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации</p> <p>П-2 - Оценивать исходную информацию для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта</p> <p>П-3 - Анализировать результаты исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации</p> <p>П-4 - Проводить комплексный анализ объекта градостроительной деятельности на основе сформированных параметров</p> <p>У-1 - Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства</p> <p>У-2 - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p>У-3 - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для</p>	
--	--	--

	<p>прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемым объектам градостроительной деятельности</p>	
<p>ПК-4 -Способен разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации</p>	<p>З-1 - Формулировать методологию экономических и социологических расчетов градостроительства З-2 - Описать методы стратегического планирования развития территорий и поселений З-3 - Формулировать методологию градостроительного проектирования и планирования З-4 - Формулировать методологию формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений П-1 - Осуществлять анализ задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации П-2 - Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации У-1 - Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные У-2 - Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений</p>	<p>Графическая работа Курсовой проект Лекции</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,12	60
<i>реферат</i>	1,4	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>графические работы</i>	1,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
графические материалы	1,18	60
пояснительная записка	1,18	40
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.8		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.2		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Проектирование комплексной системы водозащиты зданий и территорий от подземных и поверхностных вод
 2. Проектирование системы дождевого сада
 3. Анализ сложившейся системы зеленых насаждений территории города и разработка рекомендаций по её улучшению
 4. Разработка схемы озеленения городских открытых пространств
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Геотехническое водоотведение, проектирование комплексных систем защиты территорий от поверхностных и подземных вод

2. Системы поверхностного водоотвода типа «дождевой сад»

3. Система озеленения города

4. Особенности планировки городских открытых пространств

Примерные задания

1. Геотехническое водоотведение, проектирование комплексных систем защиты территорий от поверхностных и подземных вод.

Дать определение геотехнического водоотведения. Сформулировать методику проектирование комплексных систем защиты территорий от поверхностных и подземных вод.

2. Системы поверхностного водоотвода типа «дождевой сад».

Сформулировать основные принципы работы системы дождевого сада на основе водного баланса территории.

3. Система озеленения города.

Перечислить основные принципы проектирования системы озеленения города. Методы и примеры интеграции городского ландшафта и природного окружения.

4. Особенности планировки городских открытых пространств.

Предпроектный анализ, принципы и особенности планировки городских открытых пространств.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Графическая работа

Примерный перечень тем

1. Проектирование системы дождевого сада

2. Разработка схемы озеленения городских открытых пространств

Примерные задания

1. Проектирование системы дождевого сада.

Выполнить предпроектный анализ территории. Оценить сложившуюся системы поверхностного водоотвода. Запроектировать систему дождевого сада.

2. Разработка схемы озеленения городских открытых пространств.

Выполнить анализ сложившейся системы озеленения. Разработать схему озеленения, определить породный состав зелёных насаждений с учётом региональных особенностей.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Примеры применения альтернативных систем поверхностного водоотвода
2. Мировые примеры применения озеленения площадей
3. Мировые примеры обустройства общественных пространств

Примерные задания

Анализ литературы по заданной теме

Написание реферата и публичный доклад

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Классификация методов и систем геотехнического водоотведения (дренаж, организация рельефа и поверхностного стока)
 2. Проектирование комплексных систем защиты территорий от поверхностных и подземных вод
 3. Основные принципы расчёт систем отвода поверхностных вод
 4. Системы поверхностного водоотвода типа «дождевой сад»
 5. Основные принципы проектирования системы озеленения города
 6. Озеленение межмагистральных территорий, площадей и улиц
 7. Ландшафтный дизайн в озеленении городских территорий
 8. Породный состав зелёных насаждений с учётом региональных особенностей
 9. Интеграция городского ландшафта и природного окружения
 10. Особенности планировки городских открытых пространств
 11. Малые архитектурные формы и искусственные покрытия в городской среде
 12. Особенности проектирования спортивных сооружений
 13. Состав и характеристика элементов велосипедной инфраструктуры
 14. Методы освоения береговых территорий
 15. Вода и водные устройства в городской среде
 16. Общие сведения и особенности проектирования освещения в городской среде
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Проектирование обустройства городских открытых пространств

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.