

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория и практика планировки и застройки городов

Код модуля
1150762

Модуль
Развитие городов и городских агломераций

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Караваева Наталья Михайловна | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | экономики и управления строительством и рынком недвижимости |
| 2 | Пенцев Евгений Александрович | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | городского строительства |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Пенцев Евгений Александрович, Старший преподаватель, городского строительства**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и практика планировки и застройки городов

| | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |
| | | Эссе | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория и практика планировки и застройки городов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде | Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций | Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> | |
| <p>ПК-5 -Способен планировать пространственную среду застройки городов и разрабатывать долгосрочные стратегии развития территорий, с учетом современных тенденций и трендов развития городов</p> | <p>З-2 - Знать основы градостроительного планирования и проектирования территорий</p> <p>П-2 - Разрабатывать стратегические направления развития на примере конкретной территории</p> <p>У-2 - Уметь применять нормативы градостроительного планирования при планировании пространственной среды</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Эссе</p> |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 9 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 7 | 85 |
| <i>эссе</i> | 9 | 15 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов | Шкала оценивания |
| | | |

| | обучения (выполненное оценочное задание) | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно но (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. История развития города N
2. Ознакомление с градостроительной документацией города N
3. Градостроительные проблемы города N
4. Техничко-экономические показатели города N

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. История развития градостроительных идей
2. Выбор территории для города
3. Планировочная структура города
4. Планировка и застройка функциональных зон города

Примерные задания

Задание:

1. Изучить материалы по историческому развитию городов
2. Структурировать информацию и сформировать отчет

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Социальная и планировочная структура исследуемой территории с расчетом технико-экономических показателей.

Примерные задания

Примерные задания:

1. Определить в соответствии с действующим генеральным планом поселения категории всех улиц и дорог, ограничивающих исследуемую территорию и по ней проходящих.
2. Определить границы междепартаментальных территорий.
3. Выявить характерные объекты микрорайона, нанести их на карту, определить границы обслуживания в соответствии с нормативной документацией. Определить границы микрорайонов.
4. Выявить характерные объекты жилого района, нанести их на карту, определить границы обслуживания в соответствии с нормативной документацией. Определить границы жилых районов.
5. Определить планировочную структуру исследуемой территории и дать ей краткую характеристику.
6. Рассчитать необходимые технико-экономические показатели по выявленным элементам социальной и планировочной структуры исследуемой территории и сравнить с фактическими показателями.
7. Составить и оформить пояснительную записку с необходимыми графическими материалами.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Проблемы, особенности и тенденции развития градостроительства в России и мире

Примерные задания

Задание формируется в зависимости от значимых событий в сфере градостроительства, происходящих в стране и мире. Преподаватель формулирует тему индивидуального задания в соответствии с тематикой магистерской диссертации студента

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные исторические периоды возникновения и развития городов, их характерные особенности, отразившиеся в градостроительстве.
2. История развития градостроительных идей
3. Современные тенденции в области градостроительства
4. Природные условия: климат и микроклимат, геоморфологические, инженерно-геологические, гидрогеологические и гидрологические условия. Документация, характеризующая природные условия территории города.
5. Градостроительная оценка природных условий. Схема планировочных ограничений
6. Учет инженерно-мелиоративных мероприятий по инженерной подготовке территорий для градостроительного освоения при технико-экономическом сравнении вариантов размещения города. Инженерная подготовка территорий для строительства нового города.
7. Классификация городов.
8. Принцип функционального зонирования. Системы функциональных связей
9. Основные функциональные зоны города.
10. Планировочная структура города
11. Приемы взаимного размещения промышленности и селитьбы
12. Понятие плотности населения. Расчет перспективной численности населения и площади функциональных зон города. Баланс городской территории
13. Социальная и планировочная структура селитебных территорий
14. Схемы социальной организации селитьбы. Принцип микрорайонирования
15. Система общественных центров как одна из структурообразующих систем города
16. Сферы общественного обслуживания
17. Категории учреждений и устройств соответствующих видов обслуживания.
18. Транспорт в планировке городов
19. Градоформирующее значение конфигурации и структуры магистралей и транспортных проблем в целом
20. Классификация улиц и дорог населённых мест
21. Транспортный узел города. Пересечения улиц и дорог. Развязки
22. Формирование поперечного профиля улиц и дорог.
23. Городские площади
24. Красная линия улицы и линия регулирования застройки.
25. Вопросы экономики при проектировании улиц и дорог.
26. Градостроительное значение зелёных насаждений, общая классификация. Система зелёных насаждений как структурно-формирующая система города
27. Принципы построения системы зелёных насаждений города и пригородной зоны
28. Нормирование зелёных насаждений.
29. Социальная и планировочная структура селитебных территорий.
30. Селитебный или планировочный район города, его границы. Формирование планировочных районов в городах разной величины

31. Жилой район в системе планировочного района. Основные требования к планировке жилых районов.
32. Функциональное зонирование жилых районов. Центр жилого района. Транспорт в жилом районе.
33. Межмагистральная территория, функциональное зонирование межмагистральных территорий. Размеры и структурная связь межмагистральных территорий и жилых районов.
34. Планировочная структура с учетом полного отделения транспортного движения от пешеходного.
35. Идея микрорайона, его функции
36. Приемы зонирования территории микрорайона
37. Транспортное и пешеходное движение в микрорайоне
38. Принципы и приемы проектирования пешеходного движения и местной дорожной сети.
39. Общественное обслуживание в микрорайоне. Принципы расчета и размещения детских дошкольных учреждений и школ.
40. Гаражи и стоянки в микрорайоне, их расчет размещение и планировочная организация
41. Типы жилых зданий для застройки микрорайонов. Ориентация жилых зданий.
42. Инсоляция и аэрация жилой застройки
43. Приемы постановки зданий на рельефе.
44. Градостроительная маневренность жилого дома.
45. Эффективность использования городской территории. Техничко-экономические показатели жилого района и микрорайона.
46. Градостроительные требования к размещению промтерриторий
47. Классификация промышленных районов города
48. Приемы размещения промтерриторий
49. Принципы формирования промышленного района. Состав городского промышленного района. Размеры городского промрайона.
50. Функциональное зонирование территории промрайона.
51. Требования к планировке и застройке промрайонов
52. Принципы размещения предприятий в промрайоне.
53. Градостроительное значение санитарно-защитной зоны, факторы, оказывающие влияние на распространение производственных вредностей
54. Планировка, застройка и благоустройство санитарно-защитных зон промпредприятий
55. Предзаводские площади, предзаводские зоны и улицы промузлов.
56. Коммунально-складская зона города. Определение, состав, размещение, функциональное зонирование, нормативы к расчету. Классификация складов. Принципы планировки КСЗ. Размещение складов и складских территорий в плане города и в пригородной зоне. Отдельно стоящие склады. Архитектура складов
57. Современное состояние, тенденции и проблемы развития малых городских поселений.
58. Формирование систем расселения и развитие малых городов
59. Развитие системообразующих связей и формирование межселенной инфраструктуры.

60. Принципы архитектурно-планировочной организации малых городов по поясам расселения.

61. Жилой комплекс малого города.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.