ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Религия и политика

Код модуля	Модуль
1146018(1)	Управление этнополитическими процессами

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Керимов Александр Алиевич	доктор политических наук, доцент	Профессор	политических наук

Согласовано:

Управление образовательных программ Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Керимов Александр Алиевич, Профессор, политических наук**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Религия и политика

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Экзамен	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Религия и политика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-8 -Способен к ведению процедуры медиации (без специализации) (Технологии управления политическими процессами)	З-1 - Определять роль медиатора и участников в процедуре медиации, принципы и последовательность процедуры медиации, основные закономерности поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы, массовые политические настроения и личностные особенности политиков З-2 - Знать основы гражданского права РФ и зарубежных государств и приводить примеры из законодательства РФ и зарубежных государств о медиации	Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Экзамен

	У-3 - Анализировать эмоциональные реакции сторон, организуя поиск совместных решений и поддерживая баланс времени и сил между сторонами	
ПК-9 -Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации (Технологии управления политическими процессами)	П-2 - Подготовить информационно-аналитические материалы по организационно-административному и политическому профилю, подобрать источники и литературу по теме обзора, доклада, аналитической записки У-2 - Правильно пользоваться информационными ресурсами, и систематизировать информацию по заданным критериям, интерпретировать полученные данные и предоставлять их в систематизированном виде, определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-12 -Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации (Технологии управления политическими процессами)	У-1 - Правильно пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет по политической тематике У-2 - Формулировать заголовок для материала по политической тематике, подготовить указанные материалы в соответствии с требованиями редакции	Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 1 Лекции Экзамен
ПК-13 -Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы (Технологии управления	З-2 - Знать и характеризовать национальный и международный опыт в соответствующей области исследований, нормативную базу для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на политическую документацию	Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

политическими процессами)	П-1 - Подготавливать и оформлять информационные обзоры, рецензии, отзывы, заключения на политическую документацию	
ПК-14 -Способен к управлению деятельностью по дистанционному информационно-справочному обслуживанию на уровне организации (Технологии управления политическими процессами)	З-1 - Определять методы, технологии обеспечения возможности регулярного обмена информацией по социально-политическим вопросам деятельности между членами команды, знать принципы, методы, технологии, инструменты определения структуры организации, адекватной решению стратегических задач У-2 - Анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в деятельности подразделений удаленного информационно-справочного обслуживания клиентов	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-15 -Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования) (Технологии управления политическими процессами)	З-2 - Знать и объяснять программы и учебники по преподаваемому предмету, правила внутреннего распорядка, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды У-2 - Обосновывать, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа № 1	7,8	*50*
контрольная работа № 1	7,6	*50*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа № 2	7,11	50
контрольная работа № 2	7,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Соотношение религии и политики
2. Религия и политика в современном мире
3. Католическая церковь как субъект политического процесса.
4. Исламский фактор в международной политике
5. Религиозный фактор в российском политическом пространстве
6. Роль религии и ее институтов в политической истории России.
7. Религиозный фактор в современном Китае
8. Религиозный фактор в современной Индии
9. Религиозные процессы в Северной Америке – США и Канаде
10. Религиозные процессы в Западной Европе

11. Религиозные процессы в странах Африки
12. Религиозный фактор в странах Латинской Америки
Примерные задания
Подготовьте ответы на вопросы:
1. Содержание понятий "религия" и "политика".
2. Функции религии. Функции политики.
3. Религия в мировом политическом процессе.
4. История взаимоотношений религии и государства.
5. Влияние религии на политические процессы.
6. Функции религии в государстве.
Подготовьте доклады по теме:
1. Религия и политика в современном мире.
2. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
3. Место и роль религии в современных государствах.
Подготовьте ответы на вопросы:
1. История влияния католической церкви на мировой исторический процесс.
2. Функции католической церкви в современном мире.
3. Особенности взаимодействия католической церкви с государственными институтами.
4. Модели взаимодействия католической церкви с другими религиозными структурами.

Подготовьте доклады по следующим темам:
1. Влияние ислама на международную политику: исторический экскурс.
2. Влияние ислама на современный международный политический процесс.
3. Исламские государства в мировом политическом сообществе.
Подготовьте ответы на вопросы:
1. Религиозный фактор в российском политическом пространстве.
2. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства.
3. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику.
4. Религиозная ситуация в современной России.
4. Основные религиозные организации, действующие на территории современной России.
5. Взаимоотношение российских религиозных организаций между собой и с государством.

Подготовьте ответы на вопросы:
1. Роль религии и ее институтов в политической истории России.
2. История государственно-конфессиональных отношений в России.
3. Влияние религиозных институтов на государственные органы России.
4. Современное состояние государственно-конфессиональных отношений в России.

Подготовьте доклады по следующим темам:
1. Буддизм, кофуцианство и даосизм – основы китайской цивилизации.
2. Мусульманские и христианские религиозные меньшинства в Китае и политика государства по отношению к
ним.
3. Ламаизм – тибетская форма буддизма и далай-лама.
4. Особенности религиозной политики КНР.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Индуизм как базовая ценность индийской культуры.
2. Политические особенности индуизма.
3. Политические особенности буддизма.
4. Сикхизм как специфичная религиозная система.
5. Мусульманские меньшинства в Индии: особый актор политического процесса.
6. Христианство в Индии.

Подготовьте доклады по следующим темам:

1. Сохранение религиозной идентичности в отличие от этнической – характерная черта современного американского и канадского обществ.
2. Протестантская этика как отличительная черта политического процесса в США.
3. Особенности конфессиональной политики в США и Канаде.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Становление современных стран Западной Европы как поликонфессиональных обществ.
2. Особенности конфессиональной политики в странах Западной Европы.
3. Влияние миграционных процессов на развитие поликонфессиональных обществ Западной Европы.

Подготовьте доклады по следующим темам:

1. Исламизация стран Африки
2. Борьба с радикальным исламом в странах Африки.
3. Сомали под властью «исламских судов».
4. Исламо-христианские конфликты в африканских государствах.

Подготовьте доклады по следующим темам:

1. Католицизм – традиционная религия Латинской Америки.
2. Религиозный синкретизм и индейские верования

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Межконфессиональные отношения в современной России.

Примерные задания

Подготовить эссе, содержащий анализ основных моделей межконфессиональных отношений в современной России, включающий анализ перечня и особенностей различных религиозных организаций.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Место Русской Православной Церкви в современном российском политическом процессе.

Примерные задания

Проанализируйте и изложите основные особенности РПЦ как актора современного российского политического процесса.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Ислам, христианство и политика на Северном Кавказе и в Урало-Поволжье

2. Характеристика моделей религиозно-политического взаимодействия в России на разных исторических этапах

Примерные задания

Подготовьте презентацию по предложенным темам, содержащую анализ основных элементов политико-конфессиональных систем.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты политического процесса в России: традиции и современность

2. Характеристика моделей религиозно-политического взаимодействия в России на разных исторических этапах

Примерные задания

Подготовьте доклад по предложенным темам.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Современная религиозная ситуация в мире.

2. Основные типы государственно-конфессиональных отношений.

3. Роль религиозного фактора в политической жизни США. Феномен гражданской религии.

4. Ватикан как субъект мирового политического процесса: история и современное состояние.

5. Участие протестантских церквей в политической жизни.

6. Исламский фактор в международной политике.

7. Буддизм в политической жизни современных государств.

8. Религиозный фактор в этнонациональных процессах. Определение основных понятий.

9. Национализм и религия. Религиозная ситуация на Украине.

10. Сущность и причины межэтнических конфликтов.

11. Межконфессиональные конфликты: взаимное неприятие или комплекс причин?

12. Роль религиозного фактора в сербско-хорватском и боснийском конфликтах. Религиозные аспекты косовской проблемы.

13. Понятие межрелигиозного диалога.

14. Христианство и ислам: поиск путей к согласию. Критический анализ гипотезы С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций».

15. Характер и проблемы взаимоотношений христианских церквей в мире и современной России. Проблема прозелитизма

16. Исторические и современные аспекты иудео-христианских взаимоотношений.

17. Традиционные религии и новые религиозные движения.

18. Понятие и сущность религиозно-политического экстремизма.

19. Религиозный радикализм: идеология и практика.

20. Роль государства и общества в борьбе с религиозно-политическим экстремизмом и терроризмом.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-12	У-1	Домашняя работа № 2