

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление интеллектуальной собственностью

Код модуля
1163435(1)

Модуль
Управление интеллектуальной собственностью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление интеллектуальной собственностью

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление интеллектуальной собственностью

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов	Д-1 - Проявлять умение видеть детали, упорство, аналитические умения З-2 - Характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения З-3 - Сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	<p>защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p>П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-1 -Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности</p> <p>З-2 - Характеризовать результаты интеллектуальной деятельности, подлежащие правовой охране</p> <p>П-1 - Оформлять отчеты, рефераты, статьи по итогам</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>профессиональной деятельности в области техносферной безопасности, представленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>У-2 - Выбирать методы экспресс-оценки стоимости интеллектуальных прав и объектов интеллектуальной собственности</p>	
<p>ПК-6 -Способен использовать цифровые решения для работы с потоками ESG-данных и составления отчетности организации</p>	<p>З-3 - Описывать этапы подготовки заявочных материалов для регистрации объекта интеллектуальной собственности</p> <p>П-2 - Создавать отчеты, рефераты, статьи, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт подготовки заявочных материалов для регистрации объекта интеллектуальной собственности</p> <p>У-3 - Выбирать наиболее подходящую форму правовой охраны для различных объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10	40
<i>активность на занятиях</i>	16	20
<i>контрольная работа</i>	12	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –0.6		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>освоение онлайн-курса</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -0.5		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.5		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Мониторинговое и документационное сопровождение процесса создания РИД и СИ
2. Аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)

Примерные задания

Проведение комплексных патентно-информационных исследований

Подготовка к проведению исследований на патентную чистоту объекта ИС

Исследование патентной чистоты объекта ИС

Разработка аналитических материалов по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла РИД

Организация и обеспечение мер по выявлению РИД и СИ в процессе осуществления деятельности организации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основы патентного права

Примерные задания

Интеллектуальная собственность согласно ГК РФ – это...

исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которому предоставляется правовая охрана.

исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана.

результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Выберите все правильные варианты ответа

Критерии патентоспособности изобретения это

наличие изобретательского уровня

научная обоснованность

новизна

промышленная применимость

Выберите все правильные варианты ответа

Права, которые относятся к личным неимущественным правам:

право авторства

право автора на имя

вещные права

право на неприкосновенность произведения

право на обнародование произведения

Выберите все правильные варианты ответа

Для возникновения исключительного права на секрет производства необходимо:

пройти регистрацию в РОСПАТЕНТЕ

установить режим коммерческой тайны

ограничить доступ к информации, путем установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка

нанести на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна"

провести исследования для определения общемирового уровня техники

написать программу шифрования данных, составляющих секрет производства, для ЭВМ компании

ограничить доступа к информации, путем установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка
определить перечень информации, составляющей коммерческую тайну

Выберите правильный вариант ответа

Договор о патентной кооперации устанавливает:

двухступенчатую процедуру подачи международной заявки
равные права для заявителей-резидентов страны и не резидентов
меры борьбы с контрафактной продукцией
ответственность за злоупотребление правами на объекты ИС
принцип конвенционного приоритета

Выберите правильный вариант ответа

Какая процедура позволяет отсрочить момент принятия решения о выборе страны патентования на 12 месяцев?

СРС
РТС
МПК
PSP

Дополните

Поиск патентной информации, ее систематизацию и анализ для решения различных задач – это _____.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оценка стоимости интеллектуальной собственности

Примерные задания

Провести оценку стоимости интеллектуальной собственности, используя 3 подхода: доходный, затратный и сравнительный. Сделать выводы о применимости различных подходов для конкретного случая.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие «интеллектуальная собственность». Классификации объектов ИС (способов правовой охраны РИД).

2. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец

3. Понятие авторского права. Объекты авторского права.

4. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

5. Экономические функции средств индивидуализации.

6. Торговые аспекты интеллектуальной собственности.

7. Причины конфликтов в сфере интеллектуальной собственности.
 8. Как оценить убытки правообладателя от незаконного использования изобретения?
 9. Патентный портфель. Патентная стратегия.
 10. Выбор способа правовой охраны инновационной разработки.
 11. Патентные риски инновационного проекта.
 12. Источники патентной информации. Международная патентная классификация. Технология информационного патентного поиска. Систематизация полученной информации.
 13. Как самостоятельно оценить патентоспособность нового технического решения?
 14. Стоимостной подход к оценке эффективности. Показатели эффективности управления ИС.
- LMS-платформа
1. <https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.