

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка эффективности организационных и технических решений

Код модуля
1161685(1)

Модуль
Основы эффективного управления деятельностью
промышленного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пелымская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Пельмская Ирина Сергеевна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка эффективности организационных и технических решений

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оценка эффективности организационных и технических решений

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-12 -Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области операционной деятельности промышленного предприятия П-1 - Владеть методами управленческих решений в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения) У-1 - Уметь решать задачи увязки производственных процессов и операций с учетом организационных и технических решений	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-13 -Способен разрабатывать план развития промышленных предприятий (подразделений) на основе всестороннего анализа финансово-хозяйственной деятельности с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p>	<p>З-1 - Знать основы анализа и планирования основных показателей развития и функционирования предприятия, структурных подразделений, проектов П-1 - Владеть навыками разработки плана развития промышленных предприятий (подразделений) а основе результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности У-1 - Уметь самостоятельно формулировать проектные предложения по основным направлениям развития деятельности предприятия (подразделений)</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-15 -Способен оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений</p>	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных факторов производства и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах П-1 - Владеть методами прогнозирования основных показателей с учетом специфики деятельности организации и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей У-1 - Уметь оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные последствия различных технических, организационных и инновационных решений</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на занятиях</i>	7,18	34
<i>домашняя работа</i>	7,4	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на занятиях</i>	7,18	34
<i>контрольная работа 1</i>	7,6	30
<i>контрольная работа 2</i>	7,10	36
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
сбор теоретического материала	7,5	30
написание аналитической части	7,12	50
написание выводов и оформление отчета	7,16	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.6		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.4		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность эффективности. Классификация организационных и технических решений.

2. Понятие и сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов. Расчетный период. Принципы деления расчетного периода на шаги.

3. Построение потоков платежей на предприятии

4. Показатели эффективности организационных и технических решений

5. Выбор оптимального организационного и технического решения

Примерные задания

Практические занятия проходят в виде презентаций, деловых игр, решением кейсов с комментариями преподавателя.

Кейс-задание

1. Провести сопоставительную (сравнительную) оценку инвестиционных проектов в основных отраслях экономики Свердловской области в горизонте 5 лет.

2. Выбрать проект в рамках описанного в кейсе пакета проектов и в соответствии с отраслью представляемой компании.

3. Оценить стратегический потенциал избранного проекта по:

- соответствию программам стратегического развития региона (отрасли);
- масштабу используемых ресурсов (сырьевых, технологических, производственных, человеческих, финансовых);
- наличие инновационных разработок и решений.

4. Определить перечень цифровых решений в рамках инновационного развития избранного технического решения.

5. Обосновать цифровые решения по критериям:

- безопасности производственных процессов;
- обеспечения цифровой трансформации объектов внешней инфраструктуры избранного проекта.

Подготовить презентацию за защиты задания-кейса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Организационные и технические решения как основа эффективного развития предприятия в современных условиях.
2. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс оценки эффективности организационных и технических решений.

Примерные задания

Рассчитать внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта. Исходные данные приведены в таблице. Норма дисконта составляет 12 %.

Показатели	Шаги расчетного периода, годы		
	1	2	3
Приток средств, млн. руб.	5000	7000	10000
Отток средств, млн. руб.	9000	4000	6000
Итого	-4000	3000	4000

$$NPV = (-4000)/(1+0,12)^1 + 3000/(1+0,12)^2 + 4000/(1+0,12)^3 = 1667,3$$

$$NPV (44\%) = (-4000)/(1+0,44)^1 + 3000/(1+0,44)^2 + 4000/(1+0,44)^3 = 9$$

$$IRR \square 44\%$$

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Инвестиционный проект как форма воплощения организационных и технических решений.

2. Экономическая целесообразность организационных и технических решений

Примерные задания

Проект, рассчитанный на 5 лет, требует инвестиций в сумме 200 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала 12%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года в суммах: 30 млн. руб., 50 млн. руб., 80 млн. руб., 75 млн. руб., 80 млн. руб.

1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта с помощью критериев простого и дисконтированного сроков окупаемости.

2. Сформулируйте вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости четыре года и выше не принимаются.

Потоки/оттоки	-200	+30	+50	+80	+75
Нарастающий итог	-200	-170	-120	-40	35

$$PP = 3 + 40/(40+35) = 3,5 \text{ года.}$$

$$NPV = -200 + 30/(1+0,12)^1 + 50/(1+0,12)^2 + 80/(1+0,12)^3 + 75/(1+0,12)^4 + 80/(1+0,12)^5 = -200 + 26,8 + 39,9 + 56,9 + 47,7 + 45,4 = 16,7$$

NPV	-200	+26,7	+39,9	+56,9	+47,7	+45,4
Нарастающий итог	-200	-173,2	-133	-76,4	-28,7	16,7

$$PP = 4 + 28,7/(28,7+16,7) = 4,63 \text{ года.}$$

Вывод. Денежные поступления удаленных от начала реализации проекта лет трудно прогнозируемы, т.е. более рискованные по сравнению с поступлениями первых лет; поэтому менее рискован тот проект, у которого меньше срок окупаемости. Поэтому этот проект не принимается так как его срок окупаемости больше 4-х лет (равен 4,63).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Динамические показатели эффективности организационных и технических решений

Примерные задания

Инвестор решил вложить свой капитал в приобретения акция
деревоперерабатывающего предприятия. Цена одной акции составляет 1 тыс. руб. Из
перспекта эмиссии следует, что через пять лет стоимость каждой акции утроится.
Определите, выгодна ли сегодня инвестору покупка акций и стоит ли совершать сделку,
если существуют альтернативные возможности вложения капитала, обеспечивающие
доход на уровне 15 % годовых. Изменится ли ситуация при уровне доходности
альтернативных вариантов вложения капитала равном 25 %?

Решение: Для того чтобы сравнить проект (покупку акций) с альтернативным
вариантом необходимо найти Чистую приведенную стоимость (ЧПС) проекта по ставке
доходности альтернативного варианта. Если $ЧПС > 0$, значит проект выгодней чем
альтернативный вариант и наоборот.

$ЧПС = ПС - И$,

где, И – первоначальные инвестиции (стоимость акции)

$И = 1000$ руб.

ПС – Приведенная стоимость акции по ставке доходности альтернативного варианта

$ПС = C / ((1 + ВСД)^N)$,

Где С – стоимость акции через N лет

$C = 1000 * 3 = 3000$ рублей – стоимость акции через пять лет

ВСД – внутренняя ставка доходности альтернативного проекта

ВСД = 15% для альтернативного варианта 1

ВСД = 25% для альтернативного варианта 2

N – количество лет

$N = 5$ лет

$ПС1 = 3000 / ((1 + 15\%)^5) = 1491,53$ руб.

$ЧПС1 = 1491,53 - 1000 = 491,53$ руб.

$ЧПС1 > 0$, следовательно инвестору выгодней покупать акции, чем вкладывать в
другие проекты со ставкой доходности 15%

Если ставка доходности альтернативного варианта больше 25%, то

$ПС2 = 3000 / ((1 + 25\%)^5) = 983,04$ руб.

$ЧПС2 = 983,04 - 1000 = -16,96$ руб.

$ЧПС2 < 0$, следовательно инвестору не выгодно покупать акции, если есть другие
варианты со ставкой доходности более 25%

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Организационные и технические решения как основа устойчивого развития предприятия в современных условиях.
2. Классификация организационных и технических решений.
3. Понятие и сущность эффективности как категория.

4. Экономическая целесообразность организационных и технических решений.
 5. Организационные структуры управления для принятия организационных и технических решений
 6. Понятие и сущность инвестиций как результат принятия организационных и технических решений менеджерами на предприятии.
 7. Инвестиционный проект как форма практического воплощения организационных и технических решений.
 8. Расчетный период инвестиционных проектов.
 9. Принципы деления расчетного периода на шаги, в течение которых определяются результаты организационных и технических решений.
 10. Сущность и виды потоков платежей, порождаемых организационными и техническими решениям
 11. Дисконтирование как метод стоимостной оценки организационных и технических решений.
 12. Непрерывное и дискретное наращение и дисконтирование непрерывных и дискретных потоков.
 13. Понятие, сущность и виды эффективности организационных и технических решений.
 14. Экономическая эффективность как важнейший критерий целесообразности принятия организационных и технических решений.
 15. Основные принципы оценки эффективности организационных и технических решений.
 16. Показатели коммерческой эффективности организационных и технических решений.
 17. Показатели финансовой реализуемости организационных и технических решений
 18. Показатели риска организационных и технических решений.
 19. Показатели оценки финансовых последствий организационных и технических решений.
 20. Понятие, сущность оптимизации организационных и технических решений на предприятии.
 21. Основные критерии выбора оптимального организационного и технического решения.
 22. Методы выбора оптимального организационного и технического решения.
 23. Оценка эффективности оптимального организационного и технического решения.
 24. Основные подходы к снижению риска инвестиционного проекта: диверсификация, сокращение расчетного периода, страхование
 25. Экономический эффект организационных и технических решений, обуславливающих создание инвестиционного проекта.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Расчет экономической эффективности реальных инвестиций

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-15	П-1	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовой проект Экзамен