

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Медико-биологическое сопровождение адаптивной физической культуры и
адаптивного спорта

Код модуля
1159122

Модуль
Медико-биологическое сопровождение
адаптивной физической культуры и адаптивного
спорта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Медико-биологическое сопровождение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Коллоквиум	2
		Домашняя работа	3
		Исследовательская работа	1
		Расчетная работа	2
		Реферат	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Медико-биологическое сопровождение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма	З-3 - Описывает традиционные и инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годового цикла, индивидуализацию подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Исследовательская работа Коллоквиум № 1 Коллоквиум № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2

человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	<p>П-1 - Анализирует отчеты тренерского состава и специалистов сборной команды об осуществлении тренировочного процесса спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды, выявление проблем и определение алгоритмов их решения</p> <p>П-2 - Определяет и обосновывает требования к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды</p> <p>У-1 - Планирует содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и разрабатывает алгоритма предупреждения снижения его эффективности</p> <p>У-2 - Определяет цели и задачи тренерской работы исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды</p>	<p>Контрольная работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетная работа № 1</p> <p>Расчетная работа № 2</p> <p>Реферат № 1</p> <p>Реферат № 2</p> <p>Экзамен</p>
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,6	40
<i>контрольная работа</i>	2,15	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>коллоквиум</i>	2,3	20
<i>исследовательская работа</i>	2,8	50
<i>расчетная работа</i>	2,10	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5
--

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,4	20
<i>домашняя работа</i>	3,6	20
<i>контрольная работа</i>	3,8	30
<i>контрольная работа</i>	3,12	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>коллоквиум</i>	3,3	20
<i>реферат</i>	3,5	25
<i>расчетная работа</i>	3,7	30
<i>реферат</i>	3,11	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Особенности ВПК у отдельного контингента лиц
2. Исследования опорно-двигательного аппарата
3. Спортивная морфология и антропометрия
4. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы
5. Методы исследования физической работоспособности
6. Методы функционального исследования системы органов дыхания
7. Исследования функционального состояния нервной и мышечной систем
8. Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма
9. Нагрузочные тестирования в практике спортивной медицины
10. Исследования скоростно-силовых способностей спортсменов
11. Антидопинговое законодательство и список запрещенных веществ в спорте
12. Травмы в спорте
13. Средства восстановления в спортивной практике

14. Современная отечественная система медицинского допуска к занятиям спортом на разных этапах подготовки

15. Углубленное медицинское обследование спортсменов

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

2. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1720

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Методы оценки физической работоспособности

2. Этапный контроль

3. Срочный контроль за спортсменами

4. Алгоритмы допуска к занятиям в спорте

5. Факторы риска в современном спорте

Примерные задания

В рамках предложенных тем контрольной работы провести анализ научно-методической литературы и нормативно-правовой базы и описать современные подходы к медицинскому сопровождению спортсменов различных специализаций и квалификаций

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Нефункциональное перенапряжение у представителей разных групп видов спорта

2. Перетренированность - спортивная болезнь

3. Тактика тренера в профилактике переутомления и перетренированности у спортсменов

Примерные задания

Описать методики своевременного выявления перетренированности у спортсменов различных спортивных специализаций

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Современные методы профилактики хронического перенапряжения и острой травматизации опорно-двигательного аппарата

2. Усталостные переломы в спорте

3. Остеопороз, как фактор возникновения травм при занятиях спортом

4. Травматизм в спорте и его зависимость от спортивной специализации

Примерные задания

Выбрать вид спорта и описать, опираясь на данные литературных источников и/или собственный опыт, эффективные методы предотвращения развития перенапряжения опорно-двигательного аппарата и травм у спортсменов различного возраста

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.4. Коллоквиум № 1

Примерный перечень тем

1. Актуальные аспекты медико-биологического сопровождения юных спортсменов
2. Триада женщин-спортсменок
3. Проблемы медико-биологического сопровождения ветеранов спорта

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.5. Коллоквиум № 2

Примерный перечень тем

1. Любительский спорт и медицинское сопровождение
2. Допуски к тренировочной и соревновательной деятельности
3. Медицинское сопровождение спортивно-массовых мероприятий

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.6. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Текущий контроль за спортсменами
2. Методики врачебно-педагогических наблюдений в современной практике
3. Вариабельность сердечного ритма

Примерные задания

Провести анализ (в недельном микроцикле) состояния спортсмена и сформулировать рекомендации на основании объективных данных

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.7. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Постнагрузочное восстановление в спорте
2. Спортивный массаж
3. Питание в программах восстановления
4. Суточный рацион спортсмена с учетом спортивной специализации
5. Фармакологическая поддержка в спорте

Примерные задания

Изучить современные методики постнагрузочного восстановления в спорте с учетом спортивной специализации и апробировать на группе (2-3) спортсменов. По результатам работы написать заключение и дать рекомендации

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.8. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Особенности питания у спортсменов
2. Роль витаминов, макро- и микронутриентов в системе питания спортсменов
3. Методы оценки полноценности питания спортсменов

Примерные задания

Разработать дневной рацион питания спортсмена, учитывая уровень базового метаболизма, микроцикл тренировки и особенности нутритивной поддержки в избранном виде спорта

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.9. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Отбор в спорте
2. Современные методики оценки переносимости нагрузок
3. Методики выявления перенапряжения и перетренированности на начальных стадиях у спортсменов

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.10. Расчетная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Оценка физической работоспособности по данным тестирований
2. Оценка скоростно-силовых качеств и координации по данным объективного контроля
3. Определение электрической нестабильности миокарда при кардиологическом скрининге

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.11. Расчетная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Оценка базовых гемодинамических показателей
2. Сравнительный анализ максимального потребления кислорода у спортсменов различных специализаций и квалификаций
3. Пульсовая кривая и ее роль в управлении тренировочным процессом

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.12. Реферат № 1

Примерный перечень тем

1. Внезапная смерть в спорте - проблема современности
2. Влияние допинга на возникновение жизнеугрожающих состояний в спорте
3. Современная система медицинского сопровождения спортсменов в России и за рубежом
4. Врачебно-педагогический контроль на современном этапе развития спортивной медицины

5. Методы постнагрузочного восстановления у различных видах спорта

6. Система фармакологической поддержки в современном спорте

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.2.13. Реферат № 2

Примерный перечень тем

1. История развития спортивной медицины в России
2. Актуальные вопросы нормативно-правовой базы спортивной медицины
3. Федеральное медико-биологическое агентство, его функции и деятельность в сфере спорта и физической культуры в России
4. Взаимодействие РУСАДА с Всемирным антидопинговым агентством
5. Перспективы развития медико-биологического сопровождения в России

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные задачи врачебно-педагогических наблюдений
2. Цель и задачи текущего контроля у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, принципы организации и методы проведения
3. Приведите характеристику этапного контроля в структуре врачебно-педагогического контроля
4. Опишите методику проведения срочного контроля, а также укажите цели и задачи его проведения
5. Охарактеризуйте принципы организации врачебно-педагогических наблюдений
6. Каковы задачи тестирования при проведении ВПН
7. Опишите особенности организации врачебного контроля за юными спортсменами
8. Какие методы исследования состояния здоровья применимы к юным спортсменам?
9. Перечислите критерии полового созревания

10. Укажите зависимость физических качеств от фазы менструального цикла
 11. Укажите причины задержки полового развития у женщин-спортсменок
 12. Что значит термин «триада женщин-спортсменок»
 13. Что понимают под физическим развитием?
 14. Что такое спортивная морфология. Основной метод морфологии
 15. Состав массы тела. Методы определения и расчетные формулы.
 16. Опишите методику проведения теста PWC170
 17. Что такое стресс-тестирование. Сравнительная характеристика различных методов стресс-тестирования
 18. Визуальные критерии динамики опорно-двигательного аппарата
 19. Опишите инструментальные методы исследования функции внешнего дыхания
 20. Опишите неинструментальные методы исследования дыхательной системы
 21. Укажите методы исследования суставов
 22. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку
 23. Электрокардиографическое исследование. Методика проведения
 24. Нормальная ЭКГ
 25. Особенности ЭКГ у спортсменов и лиц, регулярно занимающихся физической культурой
- LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/4969

5.3.2. Экзамен

- Список примерных вопросов
1. Перечислите ведущие признаки состояния перетренированности у спортсменов
 2. Дайте краткую характеристику каждой стадии перетренированности по С.П.Легунову
 3. Дайте краткую характеристику каждой стадии перетренированности по международной классификации
 4. Объясните общую направленность лечения при перетренированности и особенности двигательного режима
 5. Каковы основные различия в механизмах возникновения острого и хронического перенапряжения
 6. Назовите основной клинический метод исследования, используемый для диагностики хронического перенапряжения
 7. Приведите характеристику изменений ряда показателей, выявляемых при хроническом перенапряжении
 8. Биохимические маркеры утомления и восстановления при физических нагрузках
 9. Питание в спорте, особенности организации
 10. Рацион спортсмена с учетом спортивной специализации
 11. Фармакологическая поддержка в спорте
 12. Текущий контроль состояния спортсмена в управлении тренировочным процессом
 13. Травматизм в спорте
 14. Методы профилактики и предупреждения развития перенапряжения опорно-двигательного аппарата у спортсменов
 15. Всемирное Антидопинговое Агентство, история возникновения, основные цели и задачи

16. Кодекс ВАДА
 17. Нормативные документы, регламентирующие антидопинговое сопровождение в России и за рубежом
 18. Процедура допинг-контроля
 19. Методики текущего восстановления в спорте различных специализаций
 20. Спортивный массаж, цели, задачи, методики
 21. Острые неотложные состояния в спорте
 22. Максимальное потребление кислорода, как интегральный показатель физической работоспособности
 23. Тейпирование в спорте, цели, задачи, области применения у спортсменов различных специализаций
 24. Десинхроноз у спортсменов, методики профилактики
 25. Оперативный контроль за спортсменами - основная цель, регистрируемые параметры и принципы их интерпретации
- LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/4969
 2. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1720

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.