

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Прогнозирование показателей экономической и финансовой безопасности

**Код модуля**  
1158323

**Модуль**  
Экономическая безопасность производственных  
комплексов

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Стародубец Наталья Владимировна	к.э.н., доцент	доцент	экономической безопасности производственных комплексов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Русакова И.Ю.

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Прогнозирование показателей экономической и финансовой безопасности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Прогнозирование показателей экономической и финансовой безопасности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность	З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость З-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне З-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия

<p>хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне  З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов  П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений  П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности  П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта  У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов  У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта  У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые</p>	
---	--	--

	показатели деятельности субъекта	
<p>ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения  З-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов  З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов  З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности  П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением  У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов</p>	<p>Зачет  Контрольная работа  Лекции</p>

	<p>деятельности, в том числе в области финансового контроля</p> <p>У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p>	
<p>ПК-3 -Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов учета на предприятиях и в организациях</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта</p> <p>У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта</p>	Зачет

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня



1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы социально-экономического прогнозирования
2. Прогнозирование показателей экономической и финансовой безопасности с использованием моделей временных рядов и трендов
3. Прогнозирование показателей с использованием экономико-статистических методов и моделей
4. Экспертные методы и их использование для прогнозирования показателей экономической безопасности
5. Балансовые методы и их использование для прогнозирования показателей экономической и финансовой безопасности

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Итоговые тестовые задания по курсу

Примерные задания

1. Как соотносятся между собой прогнозирование и планирование:

- а) прогнозирование и планирование неразрывны;
- б) прогнозирование не нужно для планирования;
- в) прогнозирование может быть составной частью планирования;
- г) прогнозирование и планирование это отдельные независимые задачи.

2. Что является основной задачей экономического прогнозирования:

- а) поиск истины;
- б) поиск перспектив будущего в исследуемой области и оптимизация планирования на основе составленных прогнозов;
- в) получение прогнозных данных;
- г) перерасчет ранее заданных плановых нормативов.

3. На основе временного ряда годовой динамики производства электроэнергии (с 1989 г. по 2001 г.) рассчитывается прогноз производства в 2003 г. Этот прогноз

является:

- а) оперативным;
- б) краткосрочным;
- в) среднесрочным;
- г) долгосрочным.

4. Экстраполяция это:

- а) перенесение закономерностей развития одного явления на другое;
- б) перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем;
- в) один из вариантов прогнозного сценария;
- г) рекомендация для планирования на основе результатов прогнозного исследования.

5. Уравнение парной регрессии связывает между собой:

- а) две переменные  $x$  и  $y$ ;
- б) переменную  $x$  и математическое ожидание  $y$ ;
- в) эмпирические значения  $x$  и  $y$ ;
- г) теоретические значения  $x$  и эмпирические значения  $y$ .

6. Если коэффициент парной линейной корреляции лежит в пределах  $0 < r < 1$ , то:

- а) угол наклона линии регрессии равен  $135^\circ$ ;
- б) между  $x$  и  $y$  обратная связь;
- в) между  $x$  и  $y$  корреляционная связь;
- г) между  $x$  и  $y$  тесная связь.

7. При сглаживании временного ряда с помощью скользящей средней с длиной шага в 7 наблюдений теряются:

- а) первые и последние 3 уровня временного ряда;
- б) первые и последние 7 уровней временного ряда;
- в) только первые 3 уровня;
- г) только первые 7 уровней.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Примерные домашние задания в рамках курса

Примерные задания

Задание 1. Выполнить краткосрочный прогноз показателя на 3 периода вперед с использованием методов скользящего среднего и экспоненциального сглаживания.

Прогнозирование включает выполнение следующих этапов:

1. Построение группы моделей для прогнозируемого показателя и оценка их адекватности с помощью метода скользящего среднего. Модели строятся при интервалах сглаживания 2, 3, 4 и 5 наблюдений.

2. Построение группы моделей для прогнозируемого показателя и оценка их адекватности с помощью метода экспоненциального сглаживания. Модели строятся при коэффициентах экспоненциального сглаживания (факторах затухания) 0,2; 0,25 и 0,3.

3. Составление комплексного прогноза на 1-й, 2-й и 3-й периоды упреждения на основе совокупности построенных моделей.

4. Формирование итоговых выводов и оформление результатов расчета.

Задание 2. Выполнить прогноз следующих показателей экономической и финансовой безопасности на 2022, 2023 и 2024 гг.:

- темп роста ВРП, %;
- отношение инвестиций в основной капитал к ВРП, %;
- уровень (темп) инфляции, %;
- отношение среднедушевого денежного дохода к прожиточному минимуму, отн. ед.;
- коэффициент естественного прироста населения, чел./ 1000 чел. населения.

Выполнение прогноза включает следующие этапы.

1. Пользуясь справочными данными сформировать базу данных по показателям экономической безопасности для заданного объекта исследования за период 2005 – 2020 гг.

При формировании базы данных основным источником являются данные, представленные на сайте Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru), а также в статистических сборниках "Регионы России" (Том 2) и "Российский статистический ежегодник". Все данные по возможности брать из изданий за 2021 г. (за весь исследуемый период 2005 – 2020 гг.). При невозможности взять информацию за весь период из сборника 2021 г. пользоваться информацией из сборников предыдущих лет.

2. Сделать прогноз экономической безопасности по объекту исследования на период на 2022, 2023 и 2024 гг. Для этого можно использовать следующие подходы и приемы:

- прогнозирование значений отдельных индикаторов путем экстраполяции их значений, полученных за период 2005 – 2020 гг.;
- построение одно или двухфакторных регрессионных моделей, где в качестве моделируемого показателя выступает требуемый индикатор экономической безопасности, а в качестве факторов модели – другие индикаторы, изменение которых, по Вашему мнению, сильно влияет на изменение ситуации по требуемому индикатору;
- прогнозы показателей социально-экономического развития для заданного субъекта Федерации, которые должны содержаться на сайтах министерств экономического развития (или подобных органов) этих субъектов Федерации;
- моделирование значений по отдельным индикаторам в зависимости от общероссийских прогнозов и тенденций, которые, например, могут быть взяты с сайта Министерства экономического развития РФ;
- обоснованные экспертные оценки прогнозных значений показателей.

Во всех случаях необходимо выбрать наиболее оптимальную прогнозную модель (линейную, квадратичную, экспоненциальную и т.д.). Прогнозные модели для каждого показателя и обоснование их выбора необходимо привести в тексте домашнего задания.

3. Дать краткий анализ полученных прогнозов показателей экономической безопасности. Дать пояснение прогнозным изменениям и тенденциям.

4. Оформить полученные результаты и их анализ в виде пояснительной записки в соответствии с требованиями к оформлению дипломных и курсовых работ.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Общие положения, основные понятия и определения, цели и функции социально-экономического прогнозирования
2. Основные подходы, объекты и принципы социально-экономического прогнозирования; способы социально-экономического прогнозирования
3. Классификация социально-экономических прогнозов
4. Основные классы задач социально-экономического прогнозирования и прогнозирования показателей экономической безопасности
5. Обобщенная схема прогнозной работы и ее характеристика
6. Общие сведения и классификация методов социально-экономического прогнозирования
7. Методы социально-экономического прогнозирования: методы индивидуальных экспертных оценок
8. Методы социально-экономического прогнозирования: методы коллективных экспертных оценок
9. Методы социально-экономического прогнозирования: методы прогнозной экстраполяции
10. Методы социально-экономического прогнозирования: системно-структурные методы и модели

11. Методы социально-экономического прогнозирования: ассоциативные методы
  12. Методы социально-экономического прогнозирования: математические методы и модели.
  13. Основы практического решения прогнозных задач
  14. Характеристика системы показателей экономической безопасности территории как центрального объекта для прогнозирования
  15. Понятие и виды временных рядов
  16. Компоненты временных рядов
  17. Прогноз с помощью скользящего среднего
  18. Прогноз с помощью экспоненциального сглаживания
  19. Комплексный прогноз временного ряда
  20. Прогнозирование сезонных изменений показателя
  21. Метод анализа и прогноза темпов изменения показателя
  22. Основы экономико-статистического моделирования
  23. Этапы прогнозной работы при использовании экономико-статистических моделей
  24. Отбор состава переменных, в зависимости от которых моделируются требуемые показатели (показатель): логический подход
  25. Отбор состава переменных, в зависимости от которых моделируются требуемые показатели (показатель): математический подход
  26. Оценка надежности и качества математико-статистических моделей
  27. Построение многофакторных прогнозов: метод выделения главного показателя группы.
  28. Построение многофакторных прогнозов: метод анализа графов
  29. Построение многофакторных прогнозов: прогнозирование с использованием многофакторных экономико-статистических моделей
  30. Сущность метода экспертных оценок и основные понятия
  31. Формирование группы экспертов
  32. Этапы прогнозирования при использовании экспертных оценок
  33. Метод Дельфи и его модификация
  34. Экспресс-экспертный метод прогнозирования
  35. Метод построения матрицы состояний
  36. "Качественно-количественный" прогноз последствий от изменений
  37. Основы формирования и использования балансовых межотраслевых моделей
  38. Прогноз потребности предприятия в ресурсах
  39. Матричные модели предприятия
  40. Оптимизация и прогноз заказов на предприятии
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательск	Технология самостоятельной	ПК-3	З-2	Лекции Практические/сем

	ая, научно-исследовательская	работы			инарские занятия
--	------------------------------	--------	--	--	------------------