

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Электронные библиотеки и архивы

Код модуля
1152878(1)

Модуль
Электронные библиотеки и архивы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Спиридонов Дмитрий Владимирович, Доцент, германской филологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Электронные библиотеки и архивы

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Электронные библиотеки и архивы

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач	Домашняя работа № 1 Зачет Контрольная работа Лекции
ПК-3 -Способен применять новые информационные технологии, средства интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и	З-1 - Перечислять основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научно-аналитических и образовательных задач	Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции

представления знаний при реализации различных исследовательских и производственных проектов		
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	3,17	30
<i>домашняя работа 2</i>	3,17	30
<i>контрольная работа</i>	3,17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ эффективности электронной библиотеки

Примерные задания

1. Выбор электронной библиотеки: Выберите одну из известных электронных библиотек (например, Google Books, Project Gutenberg, PubMed, архивы научных журналов и т.д.). Обоснуйте свой выбор, объяснив, почему данная библиотека вас заинтересовала.

2. Исследование коллекции: Оцените масштабы и состав коллекции этой электронной библиотеки. Сколько документов доступно? Какие типы документов преобладают (книги, научные статьи, архивные материалы и др.)? Проведите анализ тематического покрытия.

3. Оценка доступности и удобства использования: Изучите, как легко найти и получить доступ к документам в выбранной электронной библиотеке. Оцените удобство интерфейса, возможности поиска, наличие инструментов для работы с документами (например, скачивание, печать, добавление в закладки и т.д.).

4. Сравнение с другими ресурсами: Сравните выбранную электронную библиотеку с другими подобными ресурсами в том, в чем она преуспевает, и в том, где у нее есть недостатки. Можете учитывать такие параметры, как количество доступных документов, актуальность, наличие уникальных материалов, простоту использования и др.

5. Анализ пользовательского опыта: Найдите отзывы и комментарии пользователей о выбранной электронной библиотеке. Попробуйте выявить общие тенденции и проблемы, с которыми сталкиваются пользователи.

6. Рекомендации для улучшения: На основе проведенного анализа предложите рекомендации для улучшения выбранной электронной библиотеки. Какие изменения или дополнения могли бы сделать этот ресурс более эффективным и удобным для пользователей?

7. Подготовка отчета: Напишите подробный отчет, включая все ваши наблюдения и рекомендации. Оформите отчет на 2-3 страницы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Разработка стратегии создания электронной библиотеки

Примерные задания

Задание:

1. Выберите определенную тематику для вашей электронной библиотеки (например, искусство, наука, история и т.д.).

2. Проведите анализ существующих электронных библиотек в выбранной тематике и определите их сильные и слабые стороны.
 3. Определите целевую аудиторию для вашей электронной библиотеки (например, студенты, исследователи, любители и т.д.).
 4. Составьте SWOT-анализ вашей электронной библиотеки, учитывая конкурентные преимущества и возможности для развития.
 5. Определите уникальное предложение вашей электронной библиотеки (USP) и опишите, как оно будет привлекать целевую аудиторию.
 6. Разработайте стратегию создания и развития вашей электронной библиотеки, включая выбор платформы для хранения и предоставления доступа к материалам, план маркетинговых и продвижения, а также взаимодействие с пользователями.
 7. Создайте макет веб-сайта вашей электронной библиотеки, включающий основные разделы и функциональность.
 8. Проведите тестирование вашей стратегии на группе пользователей (студенты, исследователи и т.д.) и соберите обратную связь.
 9. Основываясь на результате тестирования, внесите корректировки в вашу стратегию создания электронной библиотеки.
 10. Подготовьте презентацию вашей стратегии создания электронной библиотеки на 5-7 минут, включающую все предыдущие этапы.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Исследование и обзор электронных архивов и библиотек

Примерные задания

1. Выберите тему, которая вас интересует в контексте электронных библиотек и архивов (например, цифровые коллекции, сохранение электронных документов, доступность информации и т. д.).
2. Найдите и выберите два различных электронных архива или библиотеки, связанных с вашей выбранной темой.
3. Проведите исследование и напишите обзор каждого из выбранных ресурсов, включая следующие аспекты:
 - Цель и основные функции архива/библиотеки.
 - Источники данных и материалов, доступных в этом архиве/библиотеке.
 - Интерфейс и удобство пользования для конечных пользователей.
 - Примеры конкретных материалов или документов, доступных в ресурсе.
 - Возможные ограничения или проблемы, связанные с ресурсом.
4. Сравните и сопоставьте оба выбранных ресурса, выявив их сходства и различия.
5. Сделайте выводы о том, как эти электронные архивы или библиотеки могут быть полезны для исследований в вашей области и какие могут возникнуть вызовы при их использовании.

6. Подготовьте текстовый отчет, который включает в себя ваши обзоры, сравнение и выводы.

7. Предоставьте список использованных источников и ресурсов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Электронные библиотеки – понятие, основные этапы развития, основные определения. Понятия «электронный документ» и «электронные ресурсы».

2. Социальные аспекты формирования электронных библиотек.

3. Конверсия печатных материалов в машиночитаемую форму.

4. Ресурсы электронных библиотек: определение, виды ресурсов, создание комплектование, учет и хранение ЭР.

5. Разновидности носителей электронных ресурсов, их специфика и сравнительные характеристики.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.