

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация работы производственного коллектива

Код модуля
1147457(1)

Модуль
Реализация инженерных решений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Елена Юрьевна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Кузнецова Елена Юрьевна, профессор, Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация работы производственного коллектива

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация работы производственного коллектива

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 -Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p>	
<p>ПК-6 -Способность организовать и координировать деятельность по разработке планов и программ инновационной деятельности на предприятии и комплексному решению инновационных проблем реализации коммерческих проектов в условиях цифровой трансформации</p>	<p>З-2 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>П-2 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	1,6	30
<i>контрольная работа 2</i>	1,10	30
<i>контрольная работа 3</i>	1,12	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	1,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные функции менеджмента. Функция планирования
2. Основные функции менеджмента. Функция организации
3. Основные функции менеджмента. Функция мотивации
4. Основные функции менеджмента. Функция контроля
5. Процесс управления
6. Управление коллективом

Примерные задания

Практическое задание №1. Описание и анализ объекта исследования

Задание 1. Выбрать объект для анализа. Объектом может выступать как предприятие, на котором работает слушатель, проходит или походил практику, либо ВУЗ. Приводится подробное описание предприятия: название, продукция, область деятельности, размер, рынок, конкуренты и т.д.

Задание 2. Дать описание производственного коллектива - его структуры, роли на предприятии, функциональных обязанностей и ответственности. Чьим «внутренним клиентом» является данное подразделение, и какое подразделение является «внутренним клиентом» анализируемого вами подразделения. Описать свою должность (или любую иную)

и роль в данном коллективе с технологической и социальной точки зрения.

Практическое задание №2. Целеполагание как инструмент управления

Задание 3. Для выбранной в первой работе организации (структурного подразделения) сформировать цели с использованием методики SMART. Оценить, как использование методики влияет на эффективность выполнения целей.

Задание 4. С использованием любой модели произвести декомпозицию целей предприятия.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5072

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Процесс управления

Примерные задания

- 1) Описать и проанализировать применение теорий мотивации к объекту исследования.
- 2) Описать и проанализировать применение инструментария планирования к объекту исследования.
- 3) Описать и проанализировать применение инструментария мониторинга и контроля к объекту исследования.
- 4) Описать и проанализировать применение инструментария организации к объекту исследования.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5072

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Функция организации

Примерные задания

- 1) Разработать регламент алгоритмической работы предприятия.
- 2) Разработать схемы организационной структуры.
- 3) Разработать регламент делегирования полномочий (применительно к объекту исследования – звену промышленного предприятия)

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5072

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Основные функции менеджмента.

Примерные задания

1. Методика SMART позволяет
формулировать эффективные цели
управлять коллективом
составлять списки задач
развивать личность

2. Методика SMART может быть применима для постановки цели:

все ответы верны
личных целей
корпоративных целей
целей для подчиненных

3. Сдать сессию не менее чем на 4. Какой параметра SMART не хватает в представленной формулировке цели:

определенность во времени
достижимость
измеримость
конкретность

4. Какой инструмент позволяет спланировать альтернативы:

паукообразная диаграмма
график Ганта
список ключевых событий

5. Какой инструмент позволяет сделать временную развертку выполняемых работ:

карта памяти
график Ганта
дерево целей

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5072

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Функция планирования. Сущность планирования. Разработка целей организации
2. Контур планирования/управления
3. Инструменты планирования
4. Критерии качества целей
5. Функция организации. Факторы проектирования организации: внешняя среда, технология работы, стратегический выбор
6. Элементы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Департаментизация и кооперация
7. Иерархия в организации и её звенность. Распределение прав и ответственности. Централизация и децентрализация. Дифференциация и интеграция

8. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой: механический тип, органический тип
 9. Делегирование полномочий
 10. Коммуникационные структуры
 11. Функция мотивации. Сущность мотивации
 12. Теории содержания мотивации
 13. Теории процесса мотивации
 14. Функции контроля. Сущность и необходимость контроля. Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль. Процесс контроля
 15. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля
 16. Запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения
 17. Коммуникации и коммуникационные структуры
 18. Стили управления
 19. Стили лидерства
 20. Власть и личное влияние
 21. Управление конфликтом
 22. Группы и команды
- LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5072

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия