

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Современные информационные технологии в фармации

**Код модуля**  
1157976

**Модуль**  
Основы проектирования в фармации и  
фармацевтической технологии

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>             |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1            | Иванцова Мария Николаевна     | кандидат химических наук, доцент     | Доцент           | технологии органического синтеза |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- Иванцова Мария Николаевна, Доцент, технологии органического синтеза

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Современные информационные технологии в фармации**

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3  |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Практические/семинарские занятия<br>Лабораторные занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет  |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа                                       | 1 |
|    |                                      | Домашняя работа  | 1 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Современные информационные технологии в фармации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине                  |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| ОПК-2 -Способен формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа | Д-1 - Способность к самообразованию, к самостоятельному освоению новых методов математического анализа и моделирования<br>З-1 - Привести примеры использования методов моделирования и математического анализа в решении задач, относящихся к профессиональной деятельности<br>З-2 - Перечислить и дать краткую характеристику освоенным за время обучения пакетам прикладных программ, используемых для | Домашняя работа<br>Зачет<br>Контрольная работа<br>Лабораторные занятия<br>Практические/семинарские занятия |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>моделирования при решении задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя освоенные за время обучения пакеты прикладных программ для моделирования и математического анализа</p> <p>У-1 - Обоснованно выбрать возможные методы моделирования и математического анализа для предложенных задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Выбирать пакеты прикладных программ для использования их в моделировании при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности</p> |  |
|--|---|--|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>                            |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>                               |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>                         |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b> |                                 |                              |

| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <i>домашняя работа</i>  | 4,15                            | 30                           |
| <i>контрольная работа</i>   | 4,17                            | 30                           |
| <i>выполнение заданий по темам занятий</i>  | 4,18                            | 40                           |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>                      |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>  |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.5</b>                           |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>выполнение заданий по темам работ</i>  | 4,18                            | 100                          |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.6</b>                                |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –зачет</b>   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.4</b>                         |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>                          |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>                         |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>                  |                                 |                              |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
|   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |                                 |                              |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>  |
|----------------------------|--|
| Знания                     | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения                     | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение             | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты          | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

| <b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b> |   |   |         |   |
|---|---|---|---------|---|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>        | <b>Шкала оценивания</b>                   |         |   |
|   |   | <b>Традиционная характеристика уровня</b> |         | <b>Качественная характеристика уровня</b> |
| 1.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет  | Отлично<br>(80-100 баллов)                | Зачтено | Высокий (В)                               |
| 2.  | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо<br>(60-79 баллов)                  |         | Средний (С)                               |

|    |  |  |            |                   |
|----|--|--|------------|-------------------|
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)         |            | Пороговый (П)     |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)    | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Интеллектуальная собственность
2. Авторское право. Смежные права
3. Патентное право
4. Базы данных

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Поиск информации в сети Интернет
2. Химические базы данных
3. Поиск научной информации

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Право интеллектуальной собственности
2. Авторское право
3. Патентное право

Примерные задания

1. Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?

- а) топологии интегральных микросхем;
- б) защита от недобросовестной конкуренции;

- в) полезные модели;
- г) программы для ЭВМ.

2. Какие права принадлежат производителю фонограммы?

- а) право авторства;
- б) право на имя;
- в) право на использование фонограммы в любой форме;
- г) право на защиту репутации.

3. Каков срок действия патента на полезную модель?

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 3 года.

4. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?

- а) автору;
- б) всегда работодателю;
- в) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем;
- г) автору, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

5. Какие объекты не признаются патентоспособными изобретениями?

- а) научные теории и математические методы;
- б) устройства;
- в) культуры клеток растений и животных;
- г) способы.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. VPN сервисы
2. Wi-Fi сети
3. Big Data
4. Биометрические методы компьютерной безопасности
5. Вредоносное программное обеспечение

Примерные задания

Подготовить реферат (документ PDF 15 – 20 страниц) и презентацию (POWER POINT 10 – 15 слайдов) по выбранной теме.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Работа должна содержать все основные разделы: титульный лист, оглавление, введение (обоснование выбора темы), основная часть (разделы, части с ссылками на литературу), заключение (краткое обобщение рассмотренного материала), список литературы (не менее



5-ти источников, оформленных по ГОСТу), список терминов, отчет на антиплагиат (не менее 75% оригинальности).

Во введении формулируется актуальность темы, цель и задачи исследования, практическая значимость.

В основной части описываются объект и предмет исследования, подробно излагается информационная база исследования. Основная часть содержит анализ литературы по изучаемой теме. Материал основной части должен быть разбит на разделы, заголовок раздела должен отражать содержание раздела основной части.

Например, в основную часть реферата по теме "Информационные технологии" можно включить следующие разделы:

- определение,
- этапы развития и проблемы их использования,
- возможности использования новых информационных технологий в различных областях, в том числе в биотехнологии,
- современные методы разработки программного обеспечения.

Заключение должно характеризовать в сжатом виде результаты исследования, четкие выводы.

План содержания презентации.

1. Титульный лист (название презентации, автор, контактная информация).
2. Содержание (план презентации, основные разделы)
3. Основная часть
4. Резюме, выводы.
5. Спасибо за внимание.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Дайте понятие интеллектуальной собственности
2. Перечислите виды интеллектуальных прав
3. Что такое интеллектуальные права и право собственности?
4. Объясните понятие «фирменное наименование»
5. Опишите порядок проведения экспертизы заявки на изобретение

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности       | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия        |
|---|---------------------------------------|--|-------------|---------------------|---|
| Формирование информационно й культуры в | целенаправленная работа с информацией | Технология повышения коммуникативно    | ОПК-2       | З-2<br>П-1          | Домашняя работа<br>Зачет<br>Контрольная |

|               |  |                  |  |  |  |
|---------------|--|------------------|--|--|--|
| сети интернет | для использования в практических целях | й компетентности |  |  | работа<br>Лабораторные занятия<br>Практические/семинарские занятия |
|---------------|--|------------------|--|--|--|