

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Неметаллические материалы в ювелирном деле

Код модуля
1161493(1)

Модуль
Технологии художественной обработки
неметаллических ювелирных материалов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	технологии художественной обработки материалов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Неметаллические материалы в ювелирном деле**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Домашняя работа	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Неметаллические материалы в ювелирном деле**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен осуществлять выбор основных и вспомогательных материалов, применяемых для изготовления ювелирных и художественных изделий, соответствующих рабочему проекту.	З-3 - Сделать обзор видов неметаллических материалов, используемых в качестве вставок при изготовлении ювелирных и художественных изделий, их свойств, области применения, принципов выбора. П-3 - Обоснованно предлагать различные неметаллические материалы в ювелирных украшениях и художественных изделиях, отвечающих современной моде и дизайну, требованиям рабочего проекта. У-3 - Рационально выбрать необходимый неметаллический материал для изготовления ювелирного и художественного	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лабораторные занятия Лекции

	изделия, отвечающего требованиям рабочего проекта.	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,3	7
<i>контрольная работа</i>	3,6	7
<i>домашняя работа</i>	3,5	15
<i>домашняя работа</i>	3,9	15
<i>домашняя работа</i>	3,12	15
<i>домашняя работа</i>	3,15	15
<i>контрольная работа</i>	3,13	20
<i>контрольная работа</i>	3,9	6
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.50		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Лабораторная работа № 1</i>	3,7	50
<i>Лабораторная работа № 2</i>	3,14	50

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1.00		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.00		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Получение заготовки из керамической массы методом лепки и обжига
2. Получение художественного изделия с декорированием витражной холодной

эмалью

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Природные минералы. Ювелирно-поделочные камни.
2. Физические, механические и оптические свойства природных минералов
3. Технологии художественной обработки камня
4. Оборудование, оснастка и инструмент обработки ювелирно-поделочного камня

Примерные задания

1. Выберите все верные ответы

Минералы, которые относятся к группе только непрозрачных минералов:

- а) бирюза;
- б) лазурит;
- в) малахит;
- г) родонит;
- д) коралл;
- е) янтарь

Ответ: а) в) д)

2. Выберите все верные ответы

Минералы, твердость которых составляет менее 5 баллов по шкале Мооса

- а) бирюза;
- б) лазурит;
- в) малахит;
- г) родонит;
- д) коралл;
- е) янтарь

Ответ: в) д) е)

3. Дополните:

Вид декоративно-прикладного искусства, произведения которого подразумевают формирование изображения посредством компоновки, набора и закрепления на поверхности разноцветных природных камней

Ответ: Мозаика

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Стекло, как вставка в ювелирные украшения
2. Физико-химические свойства, характеризующие качество хрустальных стекол
3. Приготовление стеклянной массы и техники художественного стекла

Примерные задания

1. Выберите верный ответ

Основной компонент в составе художественного стекла

- а) оксид кремния
- б) карбонат кальция
- в) карбонат натрия
- г) оксид свинца

Ответ: а)

2. Выберите верный ответ

Техника художественного стекла, изделия которой получены путем введения в массу прозрачного стекла тонких цветных нитей

- а) агатовое стекло
- б) миллефиори
- в) филигранное стекло
- г) кракеллаж

Ответ в)

3. Выберите верный ответ

В 1892 г. Даниэль Сваровски изобретает электрическую машину для ...

- а) огранки минералов
- б) промывки минералов
- в) сортировки минералов
- г) подбора парных вставок из минералов

Ответ: а)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Керамика в ювелирных украшениях
2. Физико-химические свойства, характеризующие качество твердой и прочной ювелирной керамики
3. Последовательность технологических этапов при приготовлении керамической массы
4. Изготовление керамических заготовок литьем, прессованием, свободной лепкой

5. Роспись по керамике

Примерные задания

1. Выберите верный ответ

Основной компонент в составе ювелирной керамики

- а) оксид кремния
- б) оксид циркония
- в) оксид алюминия
- г) оксид свинца
- д) оксид серебра

Ответ: б)

2. Установите верную последовательность изготовления ювелирных и художественных изделий из ювелирной керамической массы

Ответ: а) измельчение неорганических материалов; б) добуавление стабилизирующих оксидов в) уплотнение керамической массы и формование изделий; г) обжиг керамической массы; д) обработка поверхности керамического изделия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Ювелирная эмаль и ее физико-химические свойства, характеризующие качество ювелирной эмали

2. Техники ювелирной эмали

3. Подготовка эмали для работы и последовательность технологических этапов эмалирования

4. Материалы и инструменты эмалиера

Примерные задания

1. Выберите верный ответ

Основной компонент в составе ювелирной эмали

- а) оксид кремния
- б) карбонат кальция
- в) карбонат натрия
- г) оксид свинца

Ответ: а)

2. Выберите верный ответ

Техника ювелирной эмали, когда для изготовления изделий на металлической пластине выкладывается рисунок из тонких проволочек, внутрь которых помещается эмаль

- а) перегородчатая эмаль
- б) выемчатая эмаль
- в) гильоше
- г) витражная

Ответ а)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Природные минералы. Сравнительный анализ свойств минералов

Примерные задания

Вам предлагается изучить материал и выполнить письменную работу на заданную тему. Вариант задания определяется порядковым номером в журнале. Структура письменной работы:

1. Описание минерала; каждый минерал – 1,0...1,5 стр. Общее количество страниц на первый раздел – не более 5.

2. Сравнительный анализ свойств минералов. Для сравнительного анализа Вам нужно самостоятельно выбрать и привести в таблице не менее 4-х свойств из группы физических и механических свойств.

3. Вывод. В выводе стоит дать сравнительную характеристику свойств изучаемых минералов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Муранское стекло – агатовое стекло – в ювелирном деле

2. Кристаллы Swarovsky в ювелирном деле

3. Применение вставок из стекла, изготовленных в технике миллефиори, в ювелирном деле.

4. Изготовление стеклянных вставок для ювелирных украшений в технике фьюзинг

5. Изготовление стеклянных вставок для ювелирных украшений в технике моллирование

Примерные задания

Домашнее задание состоит из 2 частей. Первая часть – письменная часть объемом не более 8 страниц на указанную тему; вторая часть – презентация объемом не более 7 слайдов (Титульный лист/слайд и библиографический список обязательны).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Витражная эмаль в ювелирном деле

2. Эмаль гильоше в ювелирном деле

3. Перегородчатая эмаль в ювелирном деле

4. Финифть в ювелирном деле

5. Выемчатая эмаль в ювелирном деле

Примерные задания

Домашнее задание состоит из 2 частей. Первая часть – письменная часть объемом не более 8 страниц на указанную тему; вторая часть – презентация объемом не более 7 слайдов (Титульный лист/слайд и библиографический список обязательны).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Рельефная резьба по ювелирно-поделочному камню, ценным породам дерева, поделочной кости
2. Объемная резьба по ювелирно-поделочному камню, ценным породам дерева, поделочной кости
3. Инкрустация ювелирно-поделочных камней, ценных пород дерева, поделочной кости
4. Виды мозаичных работ с ювелирно-поделочными камнями, ценными породами дерева, поделочной костью

Примерные задания

Вам предлагается изучить материал и выполнить письменную работу на заданную тему. Структура письменной работы:

1. Описание техники и последовательность технологических этапов – 7...8 стр.
2. Применяемое оборудование, оснастка и инструмент - 3-4 стр.
3. Ювелирные украшения со вставками из ювелирно-поделочных камней, ценных пород дерева, поделочной кости - 5-8 стр.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Природные минералы. Ювелирно-поделочные камни
2. Физические, механические и оптические свойства природных минералов
3. Применение ювелирно-поделочных камней в качестве вставок в ювелирные изделия
4. Технологии художественной обработки камня (заготовительные операции, сверление, формообразование заготовок, художественная резьба по камню, финишные операции)
5. Оборудование, оснастка и инструмент обработки ювелирно-поделочного камня
6. Стекло, как вставка в ювелирные украшения
7. Физико-химические свойства, характеризующие качество хрустальных стекол
8. Приготовление стеклянной массы и техники художественного стекла
9. Керамика в ювелирных украшениях
10. Физико-химические свойства, характеризующие качество твердой и прочной ювелирной керамики
11. Последовательность технологических этапов при приготовлении керамической массы
12. Изготовление керамических заготовок литьем, прессованием, свободной лепкой
13. Роспись по керамике
14. Ювелирная эмаль и ее физико-химические свойства, характеризующие качество ювелирной эмали
15. Техники ювелирной эмали

16. Подготовка эмали для работы и последовательность технологических этапов эмалирования
17. Материалы и инструменты эмалиера
18. Ценные породы древесины
19. Физико-химические и механические свойства, характеризующие качество твердой и прочной древесины
20. Технологии художественной обработки дерева: подготовительные операции, резьба по дереву, выпиливание лобзиком, изготовление скульптуры, гравировка, инкрустация по дереву, токарные работы, роспись по дереву, лаковая миниатюра
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-3	З-3 У-3 П-3	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Лабораторные занятия Лекции