

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Правовой статус цифровых платформ

**Код модуля**  
1158562

**Модуль**  
Специальные правовые режимы в цифровом  
государстве

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовой статус цифровых платформ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Собеседование/устный опрос	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правовой статус цифровых платформ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен представлять интересы организаций, граждан, органов власти в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>устный опрос</i>	5	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	3	35
<i>контрольная работа 2</i>	4	35
<i>контрольная работа 3</i>	5	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	<b>обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие цифровых платформ. 2. Конкурентное право и цифровые платформы. 3. Договорные отношения в системе цифровых платформ.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний по результатам изучения дисциплины.

Примерные задания

№ п/п Задание

1. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

- а) здравоохранение;
- б) связь;
- в) «умный город»;
- г) государственно управление.

2. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

- а) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
- б) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;
- в) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- г) Конституция Российской Федерации.

3. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:

- а) цифровые криптовалюты;
- б) нейротехнологии и искусственный интеллект;
- в) информационная безопасность;
- г) развитие человеческого капитала в России до 2030 года.

4. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике;
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям.

5. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используется понятие:

- а) цифровая платформа;
- б) центр компетенций;
- в) виртуальная реальность;
- г) блокчейн-голосование.

6. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу "Цифровая экономика"?

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике;
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;

г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям.

7. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы "Цифровая экономика"?

- а) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам;
- б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- в) АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации";
- г) АНО "Цифровая экономика".

8. На какой срок рассчитана реализация программы "Цифровая экономика"?

- а) До 2024 года;
- б) До 2035 года;
- в) До 2050 года;
- г) до 2030 года.

9. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы "Цифровая экономика Российской Федерации"?

- а) Цифровое здравоохранение;
- б) Цифровое госуправление;
- в) Цифровые технологии;
- г) Информационная безопасность.

10. В каких случаях владелец новостного агрегатора несет ответственность за распространение им новостной информации?

А. в случае, если она является дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, размещенных на официальном сайте государственного органа в сети "Интернет".

Б. в случае, если она является дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации.

В. в случае, если она является правдивой информацией.

11. Какой иск не может подать лицо, чьи права и законные интересы были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа или иным неправомерным использованием такой информации?

- А. О возмещении убытков.
- Б. О компенсации морального вреда.
- В. О ликвидации юридического лица, разгласившего информацию.
- Г. О защите чести, достоинства и деловой репутации.

12. Кто из указанных лиц несет гражданско-правовую ответственность за распространение информации в случае, если ее распространение ограничивается или запрещается федеральными законами?

А. Лицо, предоставившее информацию для передачи, хранения или обеспечения доступа к ней.

Б. Лицо, оказывающее услуги по передаче информации, предоставленной другим лицом, без изменений и исправлений.

В. Лицо, оказывающее услуги по хранению информации и обеспечению доступа к ней, если оно не могло знать о незаконности распространения информации.



LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний по результатам изучения дисциплины.

Примерные задания

№ п/п Задание

1. Первая промышленная революция относится к:

- а) середине XVIII в.;
- б) концу XIX в.;
- в) второй половине XVI в.;
- г) первой половине XVII в.

2. Второй этап формирования постиндустриального общества связан с:

а) нефтяным шоком 1973 г., когда обострилось противостояние промышленно развитых и сырьевых стран

б) обострением противостояния между постиндустриальными и новыми индустриальными странами;

в) информационной революцией в наиболее развитых странах;

г) появлением компьютерной техники.

3. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);

в) высокая скорость передачи информации;

г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

4. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

а) информатизация сферы управления;

б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;

в) формирование сетевой модели экономической деятельности;

г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

5. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

а) изменение бизнес-моделей;

б) изменение организационных структур;

в) формирование цифровой культуры;

г) трансформации этических норм.

6. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

а) роботы на производстве;

б) интернет вещей;

в) термоядерный синтез;

г) механизация производства.

7. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:

- а) начале 2000-х гг.;
  - б) конце 2000-х гг.;
  - в) конце 1980-х гг.;
  - г) конце 1990-х гг.
8. Цифровая экономика появилась в ...
- а) аграрном обществе;
  - б) доиндустриальном обществе;
  - в) индустриальном обществе;
  - г) постиндустриальном (информационном) обществе.
9. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел:
- а) переход от мануфактуры к машинному производству;
  - б) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
  - в) рост потребления услуг в обществе;
  - г) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).
10. Развитию цифровой экономики способствовала:
- а) цифровизация производства;
  - б) роботизация производства;
  - в) автоматизация производства;
  - г) трансформация производства.
11. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:
- а) сфера промышленности и услуг составляет более 60%;
  - б) сфера сельского хозяйства составляет более 90%;
  - в) сфера промышленности занимает более 90%;
  - г) сфера услуг занимает более 60%.
12. Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком, в ...
- а) 2010 г.;
  - б) 2000 г.;
  - в) 1995 г.;
  - г) 1964 г.
13. Блокчейн – это:
- а) способ хранения базы данных;
  - б) механизм оцифровки информации;
  - в) роботизация производства;
  - г) блокировка информации.
14. Затраты, возникающие в связи с заключением контрактов (в том числе с использованием рыночных механизмов):
- а) переменные расходы;
  - б) постоянные расходы;
  - в) транзакционные издержки;
  - г) совокупные издержки.
15. Внедрение современных технологий в бизнес-процессы предприятия:
- а) цифровая трансформация;
  - б) цифровая информатизация;

- в) цифровая роботизация;
- г) бизнес-инкубация.

16. Аддитивные технологии – это:

- а) технологии развития бизнеса;
- б) технологический уклад развития;
- в) интегрирующие технологические системы;
- г) технологии наращивания и синтеза объектов.

17. Дата-центр, технически оснащенный для майнинга биткойнов или других криптовалют, называется:

- а) дельта-центр;
- б) майнинг ферма;
- в) бизнес-инкубатор;
- г) цифровой плацдарм.

18. Принципиально новая стратегия развития городской инфраструктуры, включающая в себя совместное использование информационно-коммуникационных технологий и решений интернета вещей для эффективного управления городским пространством:

- а) «умный город»;
- б) «умное государство»;
- в) «цифровой город»;
- г) «цифровое пространство».

19. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

- а) роботы на производстве;
- б) интернет вещей;
- в) термоядерный синтез;
- г) механизация производства.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний по результатам изучения дисциплины.

Примерные задания

№ п/п Задание

1. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- а) жилищно-коммунальное хозяйство;
- б) транспорт;
- в) государственное управление;
- г) здравоохранение.

2. Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- а) «умные» сенсоры;
- б) беспроводные сети;

- в) дополненная реальность;
  - г) облачные сервисы.
3. Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?
- а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
  - б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
  - в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
  - г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.
4. В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?
- а) дескриптивная аналитика;
  - б) прогнозная аналитика;
  - в) предписывающая аналитика;
  - г) аналитика, связанная с распознаванием образов.
5. Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?
- а) коммуникации;
  - б) модели поведения;
  - в) технологическое решение;
  - г) стратегии.
6. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?
- а) агента;
  - б) ядра;
  - в) ограничения;
  - г) оператора.
7. Каково отличие ICO от IPO?
- а) в ICO нет госрегулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании;
  - б) ICO и IPO ничем не отличаются; даже аббревиатуры похожи;
  - в) в ICO нет госрегулирования;
  - г) деньги, инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год.
8. Реформирование программных продуктов электронного бюджета на новых продвинутых сетевых платформах единого взаимодействия с помощью систем связи 5G:
- а) электронная коммерция;
  - б) цифровой бюджет;
  - в) цифровая платформа;
  - г) сетевая программа.
9. Какие цифровые платформы не используются в РФ:
- а) ГИС ГМП;
  - б) ГАС «Управление»;
  - в) ЕИС;
  - г) АУП.

10. Сервис, позволяющий осуществлять эффективный контроль за управлением общественными финансами со стороны гражданского общества:

- а) мобильное решение;
- б) государственная автоматизированная информационная система;
- в) витрины данных федерального казначейства;
- г) цифровой бюджет. 1.

11. Электронный сервис, позволяющий проводить оперативный анализ исполнения бюджетов до уровня консолидированных бюджетов субъектов РФ в ежедневном режиме:

- а) мобильное решение;
- б) государственная автоматизированная информационная система;
- в) витрины данных федерального казначейства;
- г) цифровой бюджет. 1.

12. Система объединенных компьютерных сетей и подключенных к ним промышленных (производственных) объектов со встроенными датчиками и программным обеспечением для сбора и обмена данными, с возможностью удаленного контроля и управления в автоматизированном режиме, без участия человека:

- а) цифровой компонент;
- б) цифровая экосистема;
- в) промышленный Интернет вещей;
- г) автоматизированная система поиска информации.

13. Совокупность линий связи, коммутационных станций, конечных устройств, обеспечивающих передачу и распределение информации:

- а) субтехнология «Информационные сети»;
- б) субтехнология «Сети связи»;
- в) субтехнология «Сетевая платформа»;
- г) субтехнология «Цифровая среда».

14. Совокупность технических средств, используемых для автоматизации процессов вычислений и обработки информации в промышленности:

- а) субтехнология «Вычислительная техника для функционирования платформ Интернета»;
- б) субтехнология «Автоматизация технологического оборудования и средств автоматизации»;
- в) субтехнология «Информационная промышленная среда»;
- г) субтехнология «Технико-технологическая информационная платформа».

15. Цифровая платформа, обеспечивающая централизованный сбор, хранение, передачу и обработку данных, а также представление таких данных пользователям или приложениями в соответствии со стандартизированными программными интерфейсами:

- а) субтехнология «Платформа промышленного Интернета»;
- б) субтехнология «Сетевая платформа»;
- в) субтехнология «Информационная промышленная среда»;
- г) субтехнология «Технико-технологическая информационная платформа».

16. Субтехнология, в состав которой входят электронные устройства, автоматически без участия или с минимальным участием человека генерирующие и передающие в системы телеметрии и телеуправления данные и исполняющие команды этих систем:

- а) субтехнология «Сетевая платформа»;
- б) субтехнология «Информационная промышленная среда»;

- в) субтехнология «Сенсорное оборудование»;
- г) субтехнология «Технико-технологическая информационная платформа».

17. В состав промышленного Интернета входят такие технологии, как:

- а) сенсорное оборудование, сети связи, платформы промышленного интернета, вычислительная техника для функционирования платформ Интернета вещей и средства визуализации и человеко-машинного взаимодействия;
- б) платформы промышленного интернета, вычислительная техника для функционирования платформ Интернета, сетевые платформы, технико-технологические платформы промышленного Интернета;
- в) сенсорное и информационное оборудование, сети связи, платформы промышленного Интернета, автоматизированные платформы процессов вычислений и обработки информации в промышленности;
- г) сенсорное и информационное оборудование, сети связи, платформы промышленного Интернета, автоматизированные платформы технологического оборудования и средств автоматизации, информационно-промышленные системы и технологии.

18. Электронное правительство – это:

- а) осуществление государственных функций с использованием цифровой бизнес-среды;
- б) инновационный подход к осуществлению государственных функций с целью эффективного взаимодействия с бизнесом и домашними хозяйствами с применением высоких технологий;
- в) осуществление государственных функций на основе внедрения механизмов цифровой трансформации;
- г) эффективный механизм контроля за деятельностью субъектов хозяйствования на основе электронной цифровой среды.

19. Специализированное здание для размещения (хостинга) серверного и сетевого оборудования и подключения абонентов к каналам сети Интернет:

- а) майнинг-центры;
- б) пресс-центры;
- в) дата-центры;
- г) кросс-центры.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Собеседование/устный опрос**

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Понятие цифровых платформ. 2. Конкурентное право и цифровые платформы. 3. Договорные отношения в системе цифровых платформ.

Примерные задания

Тема. 1. Понятие цифровых платформ

- 1. Платформитизация и цифровизация экономики.
- 2. Понятие цифровой платформы.
- 3. Многосторонний характер цифровых платформ.
- 4. Сферы деятельности цифровых платформ.
- 5. Виды цифровых платформ.

6. Маркетплейсы и теневые корпорации.
7. Агрегаторы информации.
8. Поисковые системы.
9. Субъекты, участвующие в деятельности цифровых платформ.
10. Правовой статус владельца цифровой платформы.

Тема. 2. Конкуренционное право и цифровые платформы

1. Антимонопольные требования, предъявляемые к цифровым платформам.
  2. Недобросовестная конкуренция в практике цифровых платформ.
  3. Доминирование на рынке и злоупотребление доминированием в деятельности цифровых гигантов.
  4. Экономическая концентрация как тенденция развития цифровых платформ.
- Тема. 3. Договорные отношения в системе цифровых платформ
1. Схема договорных связей в системе цифровых платформ.
  2. Квалификация договорных отношений владельца цифровой платформы и продавца, подрядчика, исполнителя.
  3. Квалификация договорных отношений владельца цифровой платформы и потребителя товаров, работ, услуг.
  4. Квалификация договорных отношений между пользователями цифровой платформы (двумя сторонами платформы).

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Платформитизация и цифровизация экономики.
2. Понятие цифровой платформы.
3. Многосторонний характер цифровых платформ.
4. Сферы деятельности цифровых платформ.
5. Виды цифровых платформ.
6. Маркетплейсы и теневые корпорации.
7. Агрегаторы информации.
8. Поисковые системы.
9. Субъекты, участвующие в деятельности цифровых платформ.
10. Правовой статус владельца цифровой платформы.
11. Антимонопольные требования, предъявляемые к цифровым платформам.
12. Недобросовестная конкуренция в практике цифровых платформ.
13. Доминирование на рынке и злоупотребление доминированием в деятельности цифровых гигантов.
14. Экономическая концентрация как тенденция развития цифровых платформ.
15. Схема договорных связей в системе цифровых платформ.
16. Квалификация договорных отношений владельца цифровой платформы и продавца, подрядчика, исполнителя.
17. Квалификация договорных отношений владельца цифровой платформы и потребителя товаров, работ, услуг.
18. Квалификация договорных отношений между пользователями цифровой платформы (двумя сторонами платформы).

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.