

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Методика физического воспитания

**Код модуля**  
1157634

**Модуль**  
Теоретические основы деятельности в сфере  
физической культуры и спорта

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Чудиновских Анатолий Владимирович	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- Чудиновских Анатолий Владимирович, Доцент, теории физической культуры

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Методика физического воспитания

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Домашняя работа	2

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Методика физического воспитания

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной	Домашняя работа № 1 Зачет Контрольная работа № 1 Курсовая работа Практические/семинарские занятия

	деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний	
ПК-1 -Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры П-1 - Разрабатывать модель содержания занятия по физической культуре и спортивной тренировки У-1 - Ранжировать физические упражнения в соответствии с целью и задачами занятия по физической культуре или спортивной тренировки	Домашняя работа № 1 Зачет Контрольная работа № 2 Курсовая работа Лекции
ПК-3 -Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	З-1 - Интерпретировать основы дидактики З-2 - Характеризовать теории обучения двигательным действиям З-3 - Описывать теоретические основы физической подготовки З-4 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности П-1 - обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке в процессе проведения соответствующих занятий и физкультурно-спортивных мероприятий У-1 - Формировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по двигательному и когнитивному обучению У-2 - Анализировать содержание занятия и физкультурно-спортивного мероприятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов	Домашняя работа № 1 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Курсовая работа Лекции

	<p>базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>У-3 - Обосновать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность</p>	
<p>ПК-4 -Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>З-4 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p>	<p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-6 -Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>З-3 - Интерпретировать содержание здорового образа жизни</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель процесса формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p> <p>У-1 - Формулировать особенности физкультурно-спортивной деятельности и формулировать ее цель</p> <p>У-2 - Оценивать особенности здорового образа жизни и формулировать его цель</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 4</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-9 -Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>З-1 - Привести примеры методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лекции</p>

<p>ПК-11 -Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>З-2 - Привести примеры средств и методов физкультурно-спортивной деятельности З-3 - Описывать критерии эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Домашняя работа № 1 Зачет Курсовая работа Лекции</p>
<p>ПК-12 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>З-1 - Сделать обзор нормативных правовых актов сферы физической культуры и спорта З-2 - Интерпретировать нормы профессиональной этики П-1 - Разрабатывать модель деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики У-1 - Анализировать соответствие деятельности в сфере физической культуры и спорта нормативным правовым актам У-2 - Обосновать соответствие деятельности в сфере физической культуры и спорта нормам профессиональной этики</p>	<p>Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 3 Курсовая работа Лекции</p>
<p>ПК-16 -Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p>	<p>З-2 - Привести примеры содержания образовательной деятельности в сфере физической культуры З-3 - Сделать обзор дидактических основ тренировочной и учебной деятельности З-4 - Привести примеры программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), плана тренировочного процесса</p>	<p>Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>ПК-17 -Способность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО), особенностей преподаваемой дисциплины (модуля), задач и вида занятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности освоения образовательной программы на основе</p>	<p>З-1 - Сделать обзор ФГОС СПО  З-2 - Сделать обзор форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся  З-8 - Объяснять основы индивидуализации образовательной деятельности</p>	<p>Домашняя работа № 2  Зачет  Курсовая работа  Практические/семинарские занятия</p>
--	---	--

индивидуализации ее содержания		
ПК-18 -Способность проводить тренировки в соответствии с требованиями заказчика в рамках оказания коммерческих услуг в сфере физической культуры и спорта	З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры	Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 4 Курсовая работа Лекции
ПК-1 -Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов	З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры П-1 - Разрабатывать модель тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки У-1 - Ранжировать физические упражнения в соответствии с целью и задачами спортивной тренировки	Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 4 Курсовая работа Лекции
ПК-3 -Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	З-1 - Описывать содержание комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности З-5 - Интерпретировать использование средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для развития физических способностей П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия У-2 - Анализировать содержание тренировочного занятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов	Домашняя работа № 2 Зачет Курсовая работа Лекции

	<p>базовых видов физкультурно-спортивной деятельности У-3 - Обосновать использование средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для развития физических способностей: проектная деятельность</p>	
<p>ПК-4 -Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p>	<p>З-5 - Интерпретировать структуру тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p>	<p>Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Курсовая работа Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-5 -Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее</p>	<p>З-1 - Интерпретировать основы дидактики З-2 - Характеризовать теории обучения двигательным действиям П-1 - Осуществлять обоснованный выбор методик обучения технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствования ее</p>	<p>Домашняя работа № 1 Зачет Контрольная работа № 3 Курсовая работа Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-6 -Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p>	<p>З-4 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия У-3 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от квалификации спортсмена</p>	<p>Домашняя работа № 1 Зачет Контрольная работа № 2 Курсовая работа Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-9 -Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки</p>	<p>З-1 - Интерпретировать содержание и результаты соревновательной деятельности</p>	<p>Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 3 Курсовая работа Лекции</p>

процесса подготовки спортсменов		
ПК-11 -Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	З-3 - Интерпретировать содержание здорового образа жизни П-1 - Разработать модель физкультурно-спортивной деятельности на основе осознанного отношения спортсменов и установки на ведение здорового образа жизни У-1 - Формулировать особенности физкультурно-спортивной деятельности и формулировать ее цель У-2 - Оценивать особенности здорового образа жизни и формулировать его цель	Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 4 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-20 -Способен осуществлять методическое обеспечение подготовки спортсменов и процесса физического воспитания	З-3 - Интерпретировать методы, используемые в спортивной подготовке	Домашняя работа № 1 Зачет Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа 1</i>	4,9	50
<i>Домашняя работа 2</i>	4,13	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям –</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа 1</i>	4,6	25
<i>Контрольная работа 2</i>	4,9	25
<i>Контрольная работа 3</i>	4,12	25
<i>Контрольная работа 4</i>	4,15	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выбор темы, написание введения	4,4	25
Список источников и план	4,8	25
Написание разделов и заключения	4,14	35
Оформление и представление в срок	4,16	15
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Задачи физического воспитания школьников
2. Формы организации физического воспитания школьников. Классификация уроков. Содержание и структура урока физической культуры.
3. Способы организации деятельности учащихся на уроке.
4. Программно-нормативные основания физического воспитания.
5. Этапы и документы планирования учебной и внеклассной работы.
6. Особенности содержания и организации неурочных форм физического воспитания
7. Содержание и организация физического воспитания в загородном лагере отдыха.
8. Физическое воспитание в основном периоде трудовой деятельности, пожилом и старшем возрасте

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Конкретизация задач физического воспитания дошкольников и учащихся общеобразовательных школ
2. Способы организации деятельности учащихся на уроке
3. Анализ урока

Примерные задания

Описать задачи физического воспитания школьников с разграничением их по возрасту и группам задач по целевым установкам: развитие и оздоровление, обучение, воспитание.

Схематично изобразить размещение оборудования, инвентаря и передвижения учащихся при проведении урока поточным способом с описанием упражнений

Схематично изобразить размещение оборудования, инвентаря и передвижения учащихся при проведении урока способом круговой тренировки с описанием упражнений

Описать правила регистрации пульсовой кривой урока и последовательность её анализа

Описать анализ деятельности учителя по планированию урока, объяснению и показу упражнений

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Планирование и организация комплексных уроков физической культуры
2. Формы организации физического воспитания школьников

Примерные задания

Схематично изобразить расположение оборудования и инвентаря при проведении фрагмента комплексного урока с их подписями и описанием упражнений

Схематично изобразить классификации уроков по направленности физического воспитания и по направленности сторон физического воспитания с кратким описанием типов и видов уроков.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Планирование учебной работы в общеобразовательной школе
2. Алгоритм составления авторских программ физического воспитания

Примерные задания

Схематично изобразить план-график учебной работы на учебный год и тематический план учебной работы на четверть учебного года, соответствующий годовому плану-графику

Схематично изобразить сквозной план-программу учебной работы без деления учебного материала на четверти и классы

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Контрольная работа № 4**

Примерный перечень тем

1. Планирование и организация спортивно-массовой работы в школе
2. Планирование и организация физкультурно-массовых мероприятий в школе

Примерные задания

Описать задачи и направления внеклассной работы в общеобразовательной школе и критерии оценки ее эффективности

Описать структуру и основное содержание внеклассной работы по физическому воспитанию в школе

Описать алгоритм подготовки к проведению массового физкультурно-спортивного мероприятия в школе и его содержание

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.5. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Планирование уроков физического воспитания

2. Тематическое планирование учебной работы по физическому воспитанию в школе

Примерные задания

Разработать план-конспект урока с применением индивидуального способа организации

Разработать план-конспект фрагмента урока с использованием поточного способа организации деятельности занимающихся

Разработать план-конспект фрагмента урока с использованием круговой тренировки

Разработать годовой план-график и тематический план учебной работы на одну четверть учебного года

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.6. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Планирование и организация неурочных форм физического воспитания школьников

2. Планирование занятий в дошкольных образовательных учреждениях

Примерные задания

Разработать программу и сценарий внеклассного физкультурно-массового мероприятия в общеобразовательной школе

Разработать программу и сценарий физкультурного праздника или спартакиады в летнем лагере отдыха

Разработать план-конспект проведения часа физической культуры в отряде летнего лагеря отдыха

Разработать план работы по физическому воспитанию на смену в летнем лагере отдыха.

Разработать план-конспект занятия по физическому воспитанию у дошкольников с элементами развивающего обучения

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Задачи физического воспитания. Их конкретизация для школьников разного возраста.

2. Формы организации занятий по физическому воспитанию в режиме школы ("малые формы").
3. Основные требования к содержанию и условия эффективности выполнения домашних заданий по физической культуре.
4. Признаки и характеристика урочных форм занятий по физическому воспитанию.
5. Классификация уроков по направленности физического воспитания и по преобладанию сторон физического воспитания (типы и виды уроков). Их характеристика. Специфика комплексных уроков
6. Понятие о содержании урока. Особенности содержания и структуры оздоровительных уроков на открытом воздухе
7. Понятие о структуре урока физической культуры, разнообразие и особенности структуры в зависимости от возраста, здоровья и подготовленности учащихся
8. Методы регулирования эмоционального состояния в подготовительной и заключительной частях урока
9. Моторная плотность урока физической культуры. Особенности моторной плотности на уроках различной направленности. Методика хронометрирования урока.
10. Способы организации занятий по физическому воспитанию. Преимущества и недостатки отдельных способов.
11. Значение Государственного стандарта по физической культуре в общеобразовательной школе. Его структура и основное содержание
12. Структура и содержание комплексной программы по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы.
13. Сущность и основные требования к планированию учебной работы по предмету "Физическая культура" в общеобразовательной школе.
14. Этапы планирования учебной работы по физическому воспитанию в школе. Разработка задач урока.
15. Методика составления и значение плана-графика учебной работы по физической культуре на год.
16. Методика составления тематического плана учебной работы на четверть в общеобразовательной школе.
17. Методика составления конспекта урока. Требования к формулированию образовательных задач урока. Содержание организационно-методических указаний.
18. Учет успеваемости по предмету "Физическая культура" в общеобразовательной школе.
19. Регистрация и анализ пульсовой кривой занятия по физическому воспитанию.
20. Развернутый педагогический анализ урока физической культуры: планирование, объяснение и показ упражнений, применение методов и методических приемов, материальное обеспечение занятия.
21. Развернутый педагогический анализ урока физической культуры: обеспечение безопасности на занятиях, оказание помощи и страховки, организация тренировочного воздействия, поведение и коммуникация учителя
22. Положение о коллективе физической культуры в школе, его основное содержание и характеристика.
23. Внеклассная работа по физическому воспитанию: задачи, планирование и организация.

24. Задачи, содержание и организация физического воспитания в загородном оздоровительном ла-гере.
25. Особенности содержания и методики занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.
26. Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта и программы фи-зического воспитания студентов вузов.
27. Паритет образования и здоровья как принцип проектирования и методики занятий по физиче-скому воспитанию у студентов
28. Критерии формирования состава занимающихся в основном, специальном и спортивном отде-лениях.
29. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудо-вой деятельностью. Аспекты связи физического воспитания с трудом  
LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы управления качеством образования в сфере физической культуры
2. Анализ и оценка педагогической деятельности в сфере физической культуры
3. Конверсия технологий спортивной подготовки в физическое воспитание детей и подростков
4. Педагогические технологии развития двигательных способностей у учащихся общеобразовательной школы.
5. Технологии обучения двигательным действиям.
6. Технологии обучения школьников способам физкультурно-оздоровительной деятельности
7. Индивидуализация физического воспитания школьников.
8. Реализация концепции личностно ориентированного образования школьников в сфере физической культуры
9. Реализация идей педагогики сотрудничества в физическом воспитании школьников
10. Повышение воспитательной эффективности физкультурно-спортивной работы со школьниками.
11. Возможности использования новых информационных технологий в физическом воспитании учащихся и студентов
12. Идеи олимпизма в образовательном процессе по физической культуре.
13. Психологические основы организации двигательной рекреации.
14. Физическое воспитание и двигательная рекреация в зарубежных школах.
15. Физкультурно-спортивное образование в решении проблемы здоровьесбережения учащихся и студентов.
16. Проблемы спортизации физического воспитания студентов
17. Спортивно ориентированное физическое воспитание школьников
18. Физическая культура в профилактике зависимости от психоактивных веществ
19. Современные технологии физического воспитания дошкольников.
20. Развивающая деятельность младших школьников с использованием элементов одного из видов спорта
21. Личностно ориентированное физическое воспитание студентов вузов

22. Личностно ориентированное физическое воспитание учащихся общеобразовательных школ
23. Анализ вариантов инструментария оценки качества физкультурного образования (physical education) в зарубежных школах
24. Педагогический потенциал модульного обучения в физическом воспитании
25. Педагогическая интеграция в проектировании содержания развивающей деятельности в процессе физического воспитания
26. Содержательный и процессуальный аспекты сопряженного развития двигательных и познавательных способностей в физическом воспитании
27. Проблемы смыслообразования и формирования мотивации в физическом воспитании
28. Философия образования в эволюции концепций физического воспитания
29. Проблемы формирования компетенций в сфере физической культуры у школьников и студентов
30. Формирование метапредметных умений у учащихся основной школы на примере одного из видов учебного материала
31. Этнопедагогическое наполнение содержания игровой деятельности на внеурочных занятиях по физическому воспитанию
32. Программно-методические и организационные условия сближения физического воспитания в общеобразовательной школе с клубной жизнью.
33. Педагогический менеджмент физического воспитания в загородном лагере отдыха

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	деятельность по формированию ЗОЖ	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-6	З-3 У-1 У-2 П-1	Домашняя работа № 2 Зачет Курсовая работа