

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Публичные выступления юриста

Код модуля
1164218(1)

Модуль
Публичные выступления юриста

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Публичные выступления юриста

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Публичные выступления юриста

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на	Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов З-2 - Описать принципы подготовки публичного выступления с применением современных средств в зависимости от потребностей аудитории З-3 - Характеризовать результаты собственной	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>потребности аудитории</p>	<p>профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в соответствии с нормативными требованиями У-1 - Формулировать результаты профессиональной деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений У-2 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>	
<p>ОПК-6 -Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат Д-2 - Проявлять коммуникативные умения З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,8	50
<i>активная работа на лекциях</i>	8,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,16	50

<i>активная работа на занятиях</i>	8,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие общей и частных риторик 2. Публичные выступления юриста в исторической перспективе. 3. Этический аспект публичных выступлений юриста 4. Логические основы речи юриста 5. Логические основы речи юриста 6. Композиция выступления судебного оратора. 7. Культура звучания речи юриста 8. Подготовка устного монологического выступления юриста. Риторический канон

Примерные задания

- 1 В данном фрагменте укажите лексические средства официально-делового стиля.
- 2 В данном фрагменте укажите морфологические средства официально-делового стиля.
- 3 В данном фрагменте укажите синтаксические средства официально-делового стиля.
- 4 Расскажите о строении данного сверхфразового единства и средствах связи предложений в нём.
- 5 Отредактируйте предложенный документ.
- 6 В данном фрагменте судебной речи покажите качества воздействующей речи.
- 7 В данном фрагменте судебной речи покажите нарушения языковых норм. Охарактеризуйте её в аспекте качеств воздействующей
- 8 Покажите, чем достигается убедительность речи в данном фрагменте, какие языковые средства подчёркивают её логичность.
- 9 Определите тип и структуру опровержения в предложенном фрагменте судебной речи.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1 Роль профессионального общения в профессии юриста. 2 Общая характеристика официально-делового стиля. 3 Подстили и система жанров официально-делового стиля. 4 Лексические особенности официально-делового стиля. 5 Морфологические особенности официально-делового стиля. 6 Синтаксические особенности официально-делового стиля. 7 Содержательные и композиционные особенности текста документа. 8 Сверхфразовое единство в тексте документа. 9 Специфика судебного красноречия как вида устной публичной речи. 10 Значение культуры речи в профессии юриста. 11 Качества воздействующей речи. 12 Речевые средства воздействия в судоговорении. 13 Назначение и отличительные черты судебной речи. 14 Признаки монолога и диалога в судебной речи. 15 Совмещение признаков книжных функциональных стилей в судебной речи. 16 Логика судебного рассуждения. 17 Типичные логические ошибки в судебной речи. 18 Языковые средства формирования логичности. 19 Структурные части судебного выступления и их содержание. 20 Этическая сторона выступлений в суде. 21 Интонационно-выразительные средства в судебной речи. 22 Спонтанность судебной речи. 23 Разговорные элементы в судебной речи.

Примерные задания

Из предложенных выберите тексты официально-делового стиля. Мотивируйте своё мнение, опираясь на сферу использования стиля, его функции и стилевые черты.

а) Михайлова Юлия обучалась в школе №88 в классе медицинского профиля два года. За годы учёбы проявила себя ответственной, трудолюбивой, дисциплинированной ученицей. Обладает хорошими способностями, особенно к гуманитарным наукам. Пользуется уважением одноклассников.

б) Уважаемый товарищ президент!

Уважаемые товарищи депутаты!

Буду говорить только о состоянии культуры в нашей стране, и главным образом о гуманитарной, человеческой её части. Я внимательно изучил предвыборные платформы депутатов. Меня поразило, что в подавляющем большинстве из них даже не было слова культура.

в) Уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, в результате неосторожного обращения с огнём или иными источниками повышенной опасности наказываются штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет.

5 Определите, документам каких жанров соответствуют приведённые фрагменты.

а) По существу заданных мне вопросов поясню, что 26 августа 1999 года днем, ближе к обеду (точного времени за давностью не помню), я с Мариной Н. ехали на автомобиле скорой помощи на вызов на ул. Комсомольская г. Братска. Водителем был Владимир К.

Двигались мы по ул. Янгеля со стороны ГБ-1 в сторону ул. Обручева – Комсомольской.

б) Уничтожение или повреждение лесов, а равно насаждений, не входящих в лесной фонд, путём поджога, иным общепаспным способом либо в результате загрязнения вредными веществами, отходами, выбросами или отбросами наказываются лишением свободы на срок от трёх до восьми лет.

в) Прошу освободить меня от занимаемой должности по собственному желанию с 30 марта 2005 года.

г) Принять И.С. Иванову не должность секретаря-референта с окладом 5500 руб.

д) Председатель: К.Е. Китайгородский

Секретарь: И.Т. Тимофеева

Присутствовали: 17 человек (список прилагается).

6. Пользуясь толковым словарём, установите значения данных слов. В каких значениях они употребляются в тексте документа? Имеют ли эти значения пометы в словаре? Какие?

Акт, акция, закон, законный, квартиронаниматель, представление, судоговорение.

7. Пользуясь толковым словарём, укажите стилевые и стилистические окраски данных слов. Какие из этих слов характерны для текста документа? Составьте с ними словосочетания.

Значительный, хихикать, надлежащий, критиковать, иск, банда, неплатёж, жулик, ходатайство, заслушать, бандюга, возликовать, неплательщик, резолюция, воздаяние, заслушать, метро, лесина, затребовать, санкция, задолжник, предписывать, зачинатель, зачётка, изъять, судилище, судимость, судия, квартиросъёмщик.

8. Подберите русские синонимы (слова или словосочетания) к данным словам иноязычного происхождения. Укажите стилевую окраску синонимов. Есть ли среди данных слов термины?

Инвестор, квота, аудитор, альянс, апеллировать, секвестр, адекватный, идентичный, вердикт, детальный, импорт, экспорт.

9. Объясните различие между выделенными синонимами и особенности их употребления в данных предложениях с учетом стилевых черт официально-делового стиля.

1 Арбитражный суд оставляет иск без рассмотрения, если истцом не соблюден досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров или договором.

2 Взыскание производится в бесспорном (безакцептном) порядке, исходя из оспариваемой суммы. (Из федеральных законов).

10. Укажите антонимы в приведённых предложениях. Какую функцию они выполняют в них?

1 Одним из принципов в области правового регулирования в области использования атомной энергии является участие коммерческих и некоммерческих организаций в обсуждении государственной политики в этой области.

2 К видам деятельности в области использования атомной энергии относятся: экспорт и импорт ядерных установок, ядерных материалов, радиоактивных веществ, специальных неядерных материалов.

3 Ввод в эксплуатацию ядерных установок осуществляется при наличии у эксплуатирующей стороны лицензии. Порядок и меры по обеспечению вывода из эксплуатации ядерных установок должны быть предусмотрены в проекте объекта использования атомной энергии. 4 Требование или принуждение к совершению определённых действий (бездействий), сопряженных с угрозой использования в преступных целях ядерных материалов, представляют собой нарушение законодательства в области использования атомной энергии. (Из федеральных законов).

Задание. Составить предложения, пользуясь формулами.

Языковые формулы, выражающие напоминание, предупреждение:
Напоминаем Вам, что срок соглашения истекает...
Напоминаем, что по плану совместных работ Вы должны...
Организация уведомляет Вас о том, что...
Считаем необходимым ещё раз напомнить Вам о том, что...
Организация сохраняет за собой право в одностороннем порядке приостановить действие договора о...
Взятые организацией гарантийные обязательства утрачивают свою силу с ...

Языковые формулы, выражающие предложение:
В ответ на Ваш запрос на... мы предлагаем Вам...
Наша компания рассматривает возможность сотрудничества с Вами и продвижения продукции Вашей фирмы на рынок... региона
Благодарим Вас за просьбу дать предложение на отгрузку товара в Ваш адрес...
Просим вас принять заказ на... из... на условиях...
Подтверждая получение Вашего запроса, мы можем поставить Вам...

Языковые формулы, выражающие сообщение, уведомление:
Сообщаем, что...
Извещаем вас о том, что...
Ставим Вас в известность о том, что...
Считаем необходимым поставить вас в известность о...
Докладываю о...
Довожу до Вашего сведения, что...
Организация извещает о...
Нам приятно сообщить (Вам), что...
Сообщаем к Вашему сведению, что...

Языковые формулы, выражающие обещание, гарантии:
Гарантируем, что...
Безопасность гарантируется...
Конфиденциальность информации обеспечена...
Выявленные недостатки будут устранены в кратчайшие сроки
Просим выслать в наш адрес наложенным платежом...

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. . 1. Назначение и цель судебной речи. 2. Полемическая направленность судебного монолога. 3. Речевые средства, характерные для обвинительной и защитительной речи. 4. Функциональные стили русской речи в судебном монологе

Примерные задания

1. Подготовить речь по защите имущественных интересов гражданина потребителя, чьи права были нарушены, в связи с некачественным оказанием услуг, работ, или предоставления некачественного товара.

2. Подготовить обвинительную речь. Вид инкрименируемого преступления по выбору студента.

3. Подготовить устный доклад. Рекомендуемые темы:

- «Смертная казнь: за и против»;
- «Право на жизнь и право на смерть. Эвтаназия в современном мире: за и против».
- «Свобода слова как основа конституционного строя демократического государства»

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и значение публичных выступлений юриста. 2. Общие и специфические черты частных риторик. 3. Судебная риторика как частная риторика. 4. Развитие публичных выступлений юристов в античности (Древняя Греция, Древний Рим). 5. Древнерусское философско-юридическое красноречие. 6. Роль трудов М.В. Ломоносова в развитии в развитии юридического ораторства. 7. Судебное ораторство в пореформенной России. 8. Изменения, произошедшие в ораторском искусстве юриста в советское время. 9. Этические основы современной речи юриста. 10. Судебная речь как монологическое высказывание. 11. Обвинительная речь на суде. 12. Защитительная речь на суде. 13. Подготовка юриста к публичному выступлению. 14. Коммуникативные требования, предъявляемые к звучащей речи: точность, чистота, выразительность. 15. Аргументативные методики в речи юристы. 16. Понятие о рациональных и иррациональных аргументах. 17. Тропы и риторические фигуры в речевом обиходе юриста. 18. Топика. Примеры внутренних и внешних топов. 19. Структурно-композиционное членение судебной речи. 20. Место спора и полемики в юридической публичной речи. 21. Техника речи: дикция, интонация, темп. 22. Невербальные средства общения, сопровождающие выступление. 23. Книжно-письменные и разговорные конструкции в судебной речи. 24. Логические законы, используемые в риторике (тождества, исключённого третьего, достаточного основания). 25. Реплики процессуальных противников на суде.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------	----------------------------------

Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ОПК-7	З-1 З-3 У-1 П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
		Технология самостоятельной работы	ОПК-6	З-1 З-3 У-1 П-2	