

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовые основы информационных технологий

Код модуля
1155843(2)

Модуль
Правовые основы информационных технологий

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ламанова Римма Григорьевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	права

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Ламанова Римма Григорьевна, Доцент, права

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовые основы информационных технологий**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правовые основы информационных технологий**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде З-1 - Привести примеры основных закономерностей развития природы, человека и общества П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности У-1 - Использовать понятийный аппарат и терминологию основных закономерностей развития природы, человека и общества при формулировании и решении задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	профессиональной деятельности	
ОПК-5 -Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	<p>Д-1 - Проявлять развитые коммуникационные умения при согласовании разработанной документации со стейкхолдерами</p> <p>З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>П-2 - Контролировать соответствие разрабатываемой документации действующим нормативным требованиям</p> <p>У-2 - Учитывать требования основных нормативных документов и справочные данные при разработке и оформлении технической, проектной и эксплуатационной документации в области профессиональной деятельности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p> <p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,3	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –1		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Онлайн-курс "Взаимодействие государства и бизнеса в условиях цифровой трансформации"</i>	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -0.6		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.4		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в учебную дисциплину
2. Пропедевтика: основы теории государства и права
3. Информация и информационные технологии как объект правовой охраны
4. Гражданско-правовое регулирование
5. Правовое регулирование наемного труда
6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий

Примерные задания

Примерные задания

В ходе проведения практических/семинарских занятий студенты должны изучить рекомендуемую литературу. Практические/семинарские занятия проводятся с использованием форм теоретического и практического обучения: подготовка и ответы на теоретические вопросы по теме занятия, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач.

Примерные задания

Решить задачу

Тема «Правовое регулирование наемного труда»

Костров обратился к руководителю ООО «ИТ-сервис», желая устроиться на работу программистом. Достигнув устного соглашения с руководителем организации о приеме на работу, Костров приступил к выполнению обязанностей программиста.

Проработав месяц и придя в день выплаты зарплаты в бухгалтерию, денег он не получил. Главный бухгалтер организации ему пояснил, что при приеме на работу Костров не подписывал трудового договора и, следовательно, не является работником организации.

Проанализируйте возникшую ситуацию. Законны ли действия главного бухгалтера?

Методические указания для решения задач

Решение задач должно отвечать следующим требованиям.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, рекомендуется считать установленным. Поэтому не надо вводить дополнительные данные, выдвигать предположения, не вытекающие из условия задачи, и давать несколько вариантов решения. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование избранного слушателем подхода. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на нормы действующего законодательства.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/GOVBUSINESS/>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Гражданско-правовое регулирование
2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере IT

Примерные задания

Тестовые задания

Вопрос 1. Множественный выбор

Укажите на чем основывается гражданское законодательство

- 1) на признании равенства участников регулируемых им отношений
- 2) на неприкосновенности собственности
- 3) на свободе договора
- 4) на недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела
- 5) на ограничении осуществления гражданских прав

Вопрос 2. Множественный выбор

Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются

- 1) граждане
- 2) юридические лица
- 3) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования
- 4) работники и работодатели
- 5) истец и ответчик

Вопрос 3. Гражданское законодательство находится в ведении

- 1) Российской Федерации
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 4) в совместном ведении Российской Федерации и муниципальных образований

Вопрос 4. Множественный выбор

Действие гражданского законодательства распространяется на отношения

- 1) возникшие после введения его в действие
- 2) возникшие до введения его в действие, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом
- 3) возникшие до введения его в действие, только в случаях, когда это прямо предусмотрено договором
- 4) возникшим до введения его в действие, в случаях предусмотренных судебными актами

Вопрос 5. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе

- 1) обычай
- 2) обыкновение
- 3) традиция
- 4) деловой этикет

Решить задачу.

На сайте кафе "Закуски по-русски" [название кафе и событие вымышлены, любое сходство случайно] размещена фотография известного в России политического деятеля, держащего в руке бутылочку кетчупа производства данной закуской. Фото политика было сделано на футбольном матче, при этом в руке у него была свернутая газета. Дизайнер сайта методом компьютерного наложения заменил газету на изображение бутылочки с кетчупом. Являются ли такие действия противоправными? Если да - какое право гражданина нарушено и какой способ защиты нарушенного права может быть им использован? В каких случаях допускается использование изображения гражданина без его согласия? Ответ обоснуйте ссылками на статьи закона.

Методические указания для решения задач

Решение задач должно отвечать следующим требованиям.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, рекомендуется считать установленным. Поэтому не надо вводить дополнительные данные, выдвигать предположения, не вытекающие из условия задачи, и давать несколько вариантов решения. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование избранного слушателем подхода. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на нормы действующего законодательства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Информация и информационные технологии как объекты правовой охраны
2. Правовое регулирование наемного труда

Примерные задания

1. Теоретический вопрос

Понятие и виды информационных технологий.

2. Решить задачу

Кондратьев на протяжении двух месяцев постоянно на номер мобильного телефона стал получать рекламную информацию о банковских услугах. Кондратьев обратился в банк с запросом о предоставлении ему доступа к своим персональным данным, имеющимся у банка. Кроме того, он попросил банк представить ему доказательства получения от него согласия на обработку персональных данных, так как ранее услугами данного банка он не пользовался. Банк в своем ответе указала, что представить такие данные не может в связи с тем, что данные о клиентах относятся к банковской тайне. Проанализируйте возникшую ситуацию. Оцените правомерность требований Кондратьева?

Методические указания для выполнения домашней работы

Работа предусматривает решение задач и выполнение заданий исследовательского характера.

Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на нормы действующего законодательства.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, рекомендуется считать установленным. Поэтому не надо вводить дополнительные данные, выдвигать предположения, не вытекающие из условия задачи, и давать несколько вариантов решения. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование избранного слушателем подхода.

Решение задачи должно быть развернутым, содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют анализируемые отношения, подробную аргументацию принимаемого решения и заключительных выводов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие общества и государства.
2. Государство как явление цивилизации и культуры, закономерности его развития.
3. Формы и институты государства.
4. Государственная власть, ее органы.
5. Конституционный статус РФ, федерализм в РФ.
6. Система органов государственной власти РФ.
7. Местное самоуправление, ОМСУ МО г. Екатеринбург.
8. Предназначение права и закономерности развития права.
9. Понятие и признаки права.
10. Правовые нормы.
11. Правоотношения: понятие и структура.
12. Система права (краткая характеристика базовых материальных отраслей права).
13. Источники права.
14. Юридические факты.
15. Правонарушения.
16. Правонарушения.
17. Правосознание и правовая культура.
18. Реализация и применение права.
19. Толкование права: понятие, виды, способы, значение юридического толкования правовых норм.
20. Основы информационного права: понятие, система, предмет, метод.
21. Принципы информационного права.
22. Источники информационного права.
23. Понятие информации и ее электронная (цифровая) форма.
24. Понятие информационной системы.
25. Информационно-телекоммуникационная сеть.
26. Информационные технологии (ИТ), их виды и элементы.
27. Интернет как объект права.
28. Проблема правовой юрисдикции информационных правоотношений в интернете.
29. Сайт как объект правовой охраны.

30. Доменные имена как объект правовой охраны, их регистрация, соотношение прав на доменные имена с интеллектуальными правами на средства индивидуализации.
31. Правовые режимы информации: информация свободного и ограниченного доступа.
32. Тайна как правовая категория, правовые режимы информационных тайн, виды юридической ответственности за их нарушение.
33. Гражданское право, как отрасль: предмет, метод, принципы, система гражданского права.
34. Источники гражданского права.
35. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
36. Деликты, гражданско-правовая ответственность.
37. Предпринимательская деятельность; особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.
38. Самозанятые граждане, отличие их правового статуса от индивидуальных предпринимателей.
39. Вещные права: право собственности и другие вещные права.
40. Способы защиты вещных прав.
41. Сделки, обязательства, договоры: понятие, стороны, условия.
42. Обязательства: порядок совершения; прекращение, недействительность.
43. Ответственность за неисполнение обязательств.
44. Основные виды договоров в сфере создания и использования ИТ.
45. Защита прав потребителей.
46. Интеллектуальные права: их система; разграничение с вещными правами.
47. Режимы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД).
48. Правовой режим РИД, созданных в порядке выполнения служебного задания.
49. Договоры о передаче прав.
50. Способы защиты интеллектуальных прав.
51. Трудовое право как отрасль: предмет, метод, принципы, система трудового права.
52. Источники трудового права.
53. Субъекты и объекты трудовых и иных правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
54. Социальное партнерство в сфере труда, коллективные договоры и соглашения.
55. Профессиональные союзы и иные представители работников.
56. Трудовой договор: стороны; условия, порядок заключения.
57. Трудовой договор: стороны; условия, порядок заключения.
58. Прекращение трудового договора.
59. Прекращение трудового договора.
60. Прекращение трудового договора.
61. Особенности прекращения трудовых договоров отдельных категорий работников.
62. Дисциплинарная ответственность работника.
63. Материальная ответственность сторон трудового договора.
64. Защита трудовых прав и свобод, трудовые споры.
65. Виды юридической ответственности за правонарушения в сфере ИТ: основания; меры ответственности.
66. Виды юридической ответственности за правонарушения в сфере ИТ: основания; меры ответственности.

67. Особенности защиты нарушенных прав в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/GOVBUSINESS/>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-5	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия