

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое обеспечение управленческой деятельности

Код модуля
1161459(1)

Модуль
Обеспечение организационной подготовки
проекта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Шаблова Елена Геннадьевна, Заведующий кафедрой, правового регулирования экономической деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовое обеспечение управленческой деятельности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правовое обеспечение управленческой деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p>	
<p>ОПК-1 -Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>П-2 - Использовать при решении практических задач результаты обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-8 -Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики</p> <p>З-2 - Характеризовать требования законодательства РФ и нормативных правовых</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>локальные нормативные акты</p>	<p>актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта П-1 - Применять нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной деятельности П-3 - Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов У-2 - Анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, и правоприменительную практику, в том числе локального характера</p>	
<p>ПК-9 -Способен разрабатывать документы, отчеты по проекту, технические задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, проводить их экспертизу</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность систематизировать большой объем разнообразной информации З-1 - Демонстрировать понимание требований, предъявляемых к построению сметной, проектной и рабочей документации и характеризовать принципы и методы работы с ней П-2 - Контролировать подготовку и согласование документов проекта П-3 - Разрабатывать информационные и аналитические материалы, структуру и содержание организационных документов, отчеты по проекту У-2 - Анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту У-3 - Работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Гражданско-правовое обеспечение бизнеса (общие положения)

2. Гражданско-правовой статус участников бизнес- процессов.

3. Правовое регулирование корпоративных отношений

4. Договор – основное правовое средство организации имущественных отношений сторон в сфере бизнеса

5. Гражданско-правовая ответственность и защита гражданских прав.

Примерные задания

Сделать нормативно-правовое обоснование проекта магистерской диссертации.

Обоснование включает в себя обзор источников частного и публичного права, которые прямо или опосредованно регулируют общественные отношения, связанные с реализацией проекта.

LMS-платформа

1. Правовое обеспечение бизнеса <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4146>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Гражданско-правовое обеспечение бизнеса (общие положения)

2. Гражданско-правовой статус участников бизнес- процессов.

3. Правовое регулирование корпоративных отношений

4. Договор – основное правовое средство организации имущественных отношений сторон в сфере бизнеса.

5. Гражданско-правовая ответственность и защита гражданских прав.

Примерные задания

Задание 1

Используя нормы Гражданского кодекса РФ, дайте характеристику следующих правоотношений (выделите субъекты, объекты, содержание правоотношения, определите его вид, а также юридические факты, которые влекут возникновение, изменение и прекращение данного правоотношения):

а) правоотношения купли-продажи; б) правоотношения подряда;

в) правоотношения перевозки;

г) правоотношения займа;

д) правоотношения собственности.

Задание 2

1) Назовите, по Вашему мнению, основные изменения, внесенные в Гражданский кодекс Федеральным законом от 05.05.2014 г. № 99-ФЗ.

2) Какие новые статьи, касающиеся всех юридических лиц, появились в Гражданском кодексе, как они называются?

3) В какой статье Гражданского кодекса дается понятие корпорации? Что такое корпорация? Чем она отличается от унитарного юридического лица?

4) Может ли быть стороной корпоративного договора сама корпорация? Обоснуйте свою точку зрения ссылкой на нормативные акты и судебную практику.

Задание 3

Составьте схему «Отличия договоров аренды и ссуды»

LMS-платформа

1. Правовое обеспечение бизнеса <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4146>

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Гражданско-правовое обеспечение бизнеса (общие положения)

2. Гражданско-правовой статус участников бизнес- процессов.
3. Правовое регулирование корпоративных отношений
4. Договор – основное правовое средство организации имущественных отношений сторон в сфере бизнеса.

5. Гражданско-правовая ответственность и защита гражданских прав.

Примерные задания

- 1.Современные информационные правовые ресурсы
- 2.Основные направления реформирования российского гражданского законодательства и тенденции его развития
3. Виды правовых рисков и правовое управление рисками в бизнес сфере LMS-платформа

1. Правовое обеспечение бизнеса <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4146>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предмет, метод, принципы гражданского права
2. Источники гражданского права
3. Действие актов гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
4. Значение современного Гражданского кодекса РФ
5. Правовые риски, обусловленные реформированием гражданского законодательства
6. Значение обобщения договорной деловой практики и судебной практики для целей минимизации правовых рисков
7. Юридическое лицо (понятие, признаки, правоспособность, наименование, его местонахождение)
8. Современные классификации юридических лиц, их значение
9. Общая правовая характеристика организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц
10. Понятие признаки корпорации
11. Органы юридического лица
12. Ответственность лиц, уполномоченных выступать от имени юридического лица
13. Учреждение юридического лица, его государственная регистрация
14. Учредительные документы юридического лица
15. Реорганизация и ликвидация юридического лица
16. Соотношение юридических понятий «сделка» и «договор»
17. Понятие, виды, условия действительности сделок
18. Полномочия лиц, заключающих сделки
19. Доверенность (понятие, виды, правовые последствия прекращения действия доверенности)
20. Договор и закон. Содержание принципа свободы договоров, пределы ограничения свободы договоров, применение принципа свободы договора в судебной практике
21. Классическая процедура заключения договора понятие, признаки оферты и ее акцепта

22. Проблемы преддоговорной ответственности. Момент заключения договора
 23. Юридическая документальная проверка и учет ее результатов для целей минимизации правовых рисков
 24. Оценка правовых рисков при заключении договоров
 25. Правовые последствия признания договора недействительным и незаключенным
 26. Нормативные модели (типы, виды) договоров, предлагаемые современным гражданским законодательством, факторы, влияющие на выбор модели договора, формирование его содержания
 27. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств (неустойка, залог, удержание, независимая гарантия, поручительство, задаток, обеспечительный платеж и др.), их применение для целей минимизации правовых рисков
 28. Гражданско-правовая характеристика основных типов (видов) договоров, используемых в бизнес-процессах
 29. Гражданско-правовая ответственность (понятие, основания)
 30. Убытки в гражданском праве
 31. Взыскание убытков в виде упущенной выгоды, судебная практика
 32. Ответственность за пользование чужими денежными средствами
 33. Способы защиты гражданских прав
 34. Исковой способ защиты гражданских прав, значение института исковой давности
 35. Судебная защита гражданских прав
 36. Понятие корпоративного права в российской и зарубежных правовых доктринах
 37. Источники корпоративного права
 38. Понятие юридического лица - корпорации в российском законодательстве
 39. Организационно-правовые формы коммерческих корпораций
 40. Органы корпорации и их ответственность
 41. Понятие корпоративных прав и обязанностей участников корпораций
 42. Правовой режим уставного капитала корпораций
 43. Особенности совершения некоторых сделок корпорациями
- LMS-платформа
1. Правовое обеспечение бизнеса <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4146>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.