

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое обеспечение деятельности предприятия

Код модуля
1150136

Модуль
Правовое обеспечение деятельности предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Шаблова Елена Геннадьевна, Заведующий кафедрой, правового регулирования экономической деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение деятельности предприятия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правовое обеспечение деятельности предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-	З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

культурной) и динамичной среды	эффективности и социальной значимости	
--------------------------------	---------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	3,3	25
<i>домашняя работа 2</i>	3,12	25
<i>контрольная работа 1</i>	3,5	25
<i>контрольная работа 2</i>	3,15	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие права. Его система

2. Нормы права

3. Формы (источники) права
 4. Правовые отношения
 5. Правонарушение и юридическая ответственность
 6. Правовое обеспечение экономики
 7. Понятие хозяйственного права
 8. Юридические лица и индивидуальные предприниматели как субъекты хозяйственного права
 9. Имущество как объект имущественных прав
 10. Гражданско-правовые сделки как основные юридические факты в гражданском праве
 11. Представительство и доверенность
 12. Исковая давность как срок для защиты гражданских прав
 13. Право собственности и другие вещные права
 14. Общие положения об обязательствах
 15. Общие положения договорного права и виды договорных обязательств
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Субъекты правоотношений.
2. Правонарушения и юридическая ответственность в разных правоотношениях.

Примерные задания

Задание 1

Используя учебники по правоведению, праву, теории права изучить отдельные отрасли права, а именно:

- 1) конституционное (государственное) право;
- 2) административное право;
- 3) финансовое право;
- 4) экологическое право;
- 5) уголовное право;
- 6) международное право;
- 7) гражданское право;
- 8) семейное право;
- 9) трудовое право;
- 10) международное частное право.

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- а) номер пункта;
- б) название отрасли права;

- в) предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);
- г) метод правового регулирования данной отрасли;
- д) основные источники права;
- е) субъекты правоотношений;
- ж) объекты правоотношений;
- з) основные юридические факты данной отрасли права;
- и) вид юридической ответственности в данной отрасли права и её особенности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Общие положения о гражданско-правовом договоре
2. Договор аренды

Примерные задания

Задание 1

Провести сравнительную характеристику следующих договоров: розничная купля-продажа, поставка, аренда, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка груза, заем, кредит, страхование, хранение, поручение, комиссия, агентирование, доверительное управление, коммерческая концессия.

Результаты сравнения представить в виде таблицы «Виды гражданско-правовых договоров», в которой отразить следующие сравнительные характеристики (названия столбцов таблицы):

- 1) понятие договора;
- 2) источники права (глава ГК и другие);
- 3) стороны договора (название сторон и требования к ним);
- 4) к каким классификационным группам относится договор;
- 5) объект договора;
- 6) основные обязанности сторон договора;
- 7) специальные правила о заключении договора;
- 8) специальные правила о прекращении договорных отношений.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Сравнительная характеристика отраслей права.
2. Анализ основных федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Примерные задания

Задание 1

Задание по теме «Субъекты правоотношений». Задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

Теоретическое задание. Раскройте содержание следующих вопросов:

- виды субъектов правоотношений;
- понятие правоспособности и дееспособности;
- моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности в различных видах правоотношений;
- содержание правоспособности и дееспособности в различных видах правоотношений.

Практическое задание. Решите следующие задачи-кейсы:

- Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность. Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

- Якушев (15 лет) приобрел у Абова телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность. Решите дело.

- Другов (15 лет) имел вклад в банке на сумму 20 тыс. руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед, а через два месяца его продал, а полученные деньги вновь внес во вклад. Родители Другова предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, т. к. их сын несовершеннолетний. Проанализируйте дело. Как разрешить спор?

Задание 2

Задание по теме «Правонарушения и юридическая ответственность в разных правоотношениях». Задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

Теоретическое задание. Раскройте содержание следующих вопросов:

- понятие правонарушения;
- виды правонарушений, их отличия;
- состав правонарушения, особенности составов правонарушений в разных отраслях права;
- виды юридической ответственности, цели ответственности, особенности разных видов юридической ответственности;
- меры разных видов ответственности;
- основания освобождения от ответственности.

Практическое задание. Решите следующие задачи-кейсы:

- З. проходил службу в Дальневосточном таможенном управлении в должности старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды с оформлением допуска к государственной тайне. В отношении З. проводилась служебная проверка. Согласно заключению о служебной проверке, истец, обладая служебной информацией о планируемых подразделениями Дальневосточной оперативной таможни операциях по пресечению контрабанды, регулярно информировал об этом конкретных заинтересованных участников внешнеэкономической деятельности, в результате чего запланированные мероприятия цели не достигали. Записи телефонных переговоров были представлены в суд. С истцом был заключен договор о допуске его к государственной тайне, процедура допуска соблюдена. Развернутый перечень сведений, подлежащих засекречиванию, был утвержден Приказом по Государственному таможенному комитету. В возбуждении уголовного дела в отношении З. было отказано за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст.

283 Уголовного кодекса РФ, но допуск его к сведениям, составляющим государственную тайну, был прекращен. З. был уволен со службы по подп. «в» п. 6 ст. 8 Трудового кодекса РФ (разглашение охраняемой тайны). З. оспорил увольнение, ссылаясь на то, что поскольку в возбуждении уголовного дела отказано, увольнение со службы незаконно. Он утверждал, что в его контракте не указано, какие именно сведения, содержащие государственную тайну, ему доверены. Какое правонарушение совершил З.? Какую оценку можно дать доводу о том, что уголовное дело не было возбуждено? Есть ли основание для восстановления З. на работе в таможне?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Общие положения договорного права и виды договорных обязательств (на выбор): - понятие договора; - классификация договоров; - заключение договора; - расторжение договора и отказ от договора; - виды договоров: розничная купля-продажа, поставка, аренда, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка груза, заем, кредит, страхование, хранение, поручение, комиссия, агентирование, доверительное управление, коммерческая концессия.

Примерные задания

Задание 3

Решите задачи по теме «Договор купли-продажи»:

1) ООО «Вектор» в соответствии с устной договоренностью отгрузило ООО «СДК» партию товара и выставило счет. Договор в письменной форме не заключался. ООО «СДК» задержало оплату счета. Вправе ли ООО «Вектор» требовать с ООО «СДК» оплаты товара и взыскания неустойки?

2) Организация, осуществляющая оптовую торговлю продовольственными товарами, направила индивидуальному предпринимателю, осуществляющему розничную торговлю продовольственными товарами, предложение о заключении договора поставки. Индивидуальный предприниматель предложение принял, но предложил свои условия по срокам поставки. Признается ли договор поставки заключенным в момент получения индивидуальным предпринимателем указанного предложения?

3) В договоре поставки указан вид поставляемого товара (мясная продукция), а его количество и наименование каждой партии указываются в накладных. Покупатель обратился в суд с требованием об уплате неустойки. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на незаключенность договора, поскольку в нем не согласовано условие о товаре. Правильно ли поступил суд? Какие варианты определения условия о товаре могут быть в договоре, чтобы он был признан заключенным?

4) Признается ли количество товара существенным условием? Считается ли условие о количестве согласованным в следующих случаях:

- в договоре указано, что наименование и количество товара отражаются в накладных;
- договор реально исполнен;
- количество товара указано в накладных и товар принят покупателем;
- оно отражено в письмах, которые направлялись посредством электронной почты;
- количество может быть определено исходя из общей суммы соглашения.

Решите задачи по теме «Договор аренды»:

1) ООО «Автостекло плюс» (арендатор) обратилось в арбитражный суд с иском к АО «База механизации» (арендодателю) и Росреестру о регистрации договора аренды недвижимого имущества. Согласно договору арендатору передается в аренду имущественный комплекс, расположенный по определенному адресу, в виде нежилого помещения площадью 115 кв. м и нежилого помещения площадью 91 кв. м. Какие конкретно обособленные помещения указанной площади должны передаваться в аренду, из текста договора установить невозможно. По данным технического паспорта единых помещений такой площадью в здании не имеется. Представители ООО «Автостекло плюс» в заседании суда пояснили, что площадь 115 кв. м складывается из суммы площадей помещений, обозначенных цифрами 4 и 5 в техпаспорте, а площадь 91 кв. м складывается из суммы площадей помещений, обозначенных цифрами 3,6,7,8,9, однако представители АО «База механизации» данные обстоятельства не подтвердили. Можно ли считать договор заключенным? Каким будет решение суда?

2) ЗАО «Торговая фирма «Молодежная мода» предоставило предпринимателю Залевскому нежилое подвальное помещение. Предприниматель решил открыть в арендуемом помещении клуб «Коньон». Для этого Залевскому пришлось произвести в арендуемом помещении целый ряд улучшений. Предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к ЗАО «Торговая фирма «Молодежная мода» о взыскании затрат по улучшению арендуемых помещений. В обосновании своих затрат он предоставил заключение ООО «Производственное консультационное бюро по оценке транспорта и недвижимости» об оценке рыночной стоимости улучшений. Кроме того, Залевский сослался на полученное согласие арендодателя на проведение работ и в доказательство предоставил ксерокопию письма ООО «Астра-дизайн», содержащую подпись руководителя ЗАО «Торговая фирма «Молодежная мода» о разрешении на проведение спорных работ. ЗАО «Торговая фирма «Молодежная мода» иск не признало. Каким будет решение суда?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие и признаки права. Функции права.
2. Система права. Право публичное и частное. Материальные и процессуальные отрасли права. Внутригосударственное и международное право. Международное частное право.
3. понятие правового регулирования, его предмет и метод. Характеристика и содержание отдельных отраслей права.
4. Основные правовые системы современности
5. Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм.
6. Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор. Источники российского права.

7. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Электронные справочные правовые системы
9. Правовые отношения и их элементы. Субъекты правоотношений, их виды. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
10. Право- и дееспособность субъектов права.
11. Юридические факты
12. Юридическая ответственность. Основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности
13. Судебная система РФ. Разграничение компетенции судов. Подсудность дел.
14. Хозяйственная деятельность как предмет правового регулирования. Системы правового регулирования хозяйственной деятельности. основные методы правового регулирования хозяйственной деятельности
15. Правовой статус индивидуального предпринимателя и самозанятого.
16. Значение юридической конструкции юридического лица. Понятие и признаки юридического лица.
17. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.
18. Правоспособность юридического лица. Виды правоспособности: общая и специальная. Ограничения правоспособности юридических лиц.
19. Органы юридического лица. Обжалование решений общего собрания участников. Ответственность руководителей юридического лица.
20. Понятие уставного капитала, его функции, размер, порядок оплаты.
21. Крупные сделки и сделки, в совершении которых имеется заинтересованность
22. Понятие и признаки сделки, ее отличие от иных юридических фактов. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство.
23. Условия действительности сделок: форма сделки, субъектный состав, воля и волеизъявление, содержание сделки.
24. Общие положения о недействительности сделок
25. Понятие, основания представительства. Правила осуществления представительства.
26. Доверенность: понятие, содержание, форма, виды.
27. Срок исковой давности
28. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности
29. Движимое и недвижимое имущество
30. Ограниченные вещные права.
31. Виндикационный и негаторный иски.
32. Понятие гражданско-правового обязательства. Основания возникновения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
33. Перемена лиц в обязательстве.
34. Прекращение обязательств.
35. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств. Виды мер ответственности. Основания гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков.
36. Неустойка: понятие, виды, размер неустойки. Ответственность за нарушение денежных обязательств. (ст.395 ГК РФ)
37. Способы обеспечения исполнения обязательств.

38. Понятие гражданско-правового договора. Соотношение с понятиями сделки и обязательства. Принцип свободы договора. Публичный договор (ст.426 ГК РФ). Договор присоединения (ст.428 ГК РФ).

39. Содержание договора (существенные условия, обычные условия). Условие о цене (ст.424 ГК РФ). Условие о сроке исполнения обязательств (ст.314 ГК РФ).

40. Общий порядок заключения гражданско-правовых договоров. Рамочный договор. Переговоры о заключении договора.

41. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров. Односторонний отказ от договора и одностороннее изменение его условий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.