

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные стандарты финансовой отчетности

**Код модуля**  
1163630(1)

**Модуль**  
Международная отчетность компаний

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	международной экономики и менеджмента
2	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	международной экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, международной экономики и менеджмента**
- **Ишуков Александр Александрович, Старший преподаватель, международной экономики и менеджмента**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международные стандарты финансовой отчетности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международные стандарты финансовой отчетности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Д-1 - Принимает обоснованные экономические, финансовые, инвестиционные, стратегические решения З-1 - Знать типы, виды и способы организационно-управленческих решений П-1 - Владеть экономическими и финансовыми обоснованиями организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У-1 - Уметь предлагать экономические и финансовые организационно - управленческие решения	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>ПК-9 -Способен составлять и проверять финансово-экономические планы организаций, организовывать и осуществлять налоговое планирование, грамотно применяя национальные и международные нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области учета и контроля</p>	<p>З-1 - Знает основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ, Законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогов и сборов, аудиторской деятельности, международные стандарты финансовой отчетности  У-2 - Анализирует финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков  У-4 - Умеет проводить процедуры тестирования, используя программное обеспечение и методы автоматизации внутреннего аудита</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	<i>5,16</i>	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	<i>5,8</i>	<i>100</i>

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Основополагающие допущения международных стандартов. Качественные характеристики информации. Элементы финансовой отчетности
  2. Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки (МСФО (IAS) 8) События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10) Применение МСФО впервые (МСФО (IFRS) 1) Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8) Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34)
  3. Запасы (МСФО 2) Затраты по займам (МСФО (IAS) 23) Обесценение активов (МСФО (IAS) 36)
  4. Раскрытие информации о финансовых инструментах (МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39, МСФО (IFRS) 7)
  5. Использование балансового метода. Отложенные налоговые активы. Отложенные налоговые обязательства
  6. Этапы трансформации. Необходимые корректировки Разработка рабочих таблиц Ассоциированные компании. Инвестиции в ассоциированные компании МСФО (IAS) 28. Подготовка консолидированной отчетности о финансовом состоянии в случае ассоциированных компаний. Участие в совместной деятельности
  7. Знакомство с программой 1С:ERP Управление предприятием
- Примерные задания
- Обсуждение в группах альтернативных МСФО моделей и практик
- Разбор основных международных стандартов финансовой отчетности на примере кейсов
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Сфера применения МСФО 38 «Нематериальные активы». Определение и критерии признания нематериальных активов

2. Отражение обесценения нематериальных активов в соответствии с МСФО 36 «Обесценение активов»
  3. Сфера применения МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Классификация обязательств
  4. Сфера применения МСФО 18 «Выручка». Определение выручки и общие правила ее оценки
  5. Сфера применения МСФО 2 «Запасы». Определение запасов и общие принципы их оценки их стоимости
  6. Сфера применения МСФО 16 «Основные средства». Определение и критерии признания основных средств
  7. Отражение обесценения основных средств в соответствии с МСФО 36 «Обесценение активов»
  8. Сфера применения МСФО 17 «Аренда». Определение аренды и ее виды
- Примерные задания

Компании принадлежит сеть гостиниц, балансовая стоимость которых составляет \$16,000,000. Стоимость гостиниц периодически пересматривается, на 31 марта 2008 г. (конец финансового года) ценность (стоимость) их использования составляла \$20,000,000, рыночная стоимость — \$19,000,000.

На 31 марта 2008 г. одна из гостиниц была выведена из эксплуатации и выставлена на продажу. Ее балансовая стоимость составляла \$3,000,000, ценность (стоимость) использования — \$2,000,000, рыночная стоимость — \$2,500,000 (при этом вознаграждение посредникам и расходы на юристов — \$200,000).

Компания предполагает переоценку стоимости гостиниц, находящихся в эксплуатации, провести на 31 марта 2008 г. Никаких признаков обесценения данных гостиниц нет.

Требуется:

рассчитать стоимость гостиниц, по которой они будут отражены в финансовой отчетности на 31 марта 2008 г.

Компания 1 января 2007 г. за \$10,000 приобрела лицензию на оказание транспортных услуг; срок действия лицензии — пять лет. Компания использует линейный метод амортизации.

Такие лицензии часто перепродаются между компаниями, оказывающие подобные услуги. На дату составления отчетности 31 декабря 2008 г. правительство увеличило стоимость этих лицензий до \$12,000. Накопленная амортизация на 31 декабря 2008 г. составляла \$4,000.

Требуется:

написать бухгалтерские проводки по переоценке стоимости нематериальных активов на 31 декабря 2008 г.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Финансовый и управленческий учет. Пользователи финансовой отчетности
2. Оценка инвестиционной собственности
3. Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности
4. Переклассификация объектов инвестиционной собственности
5. Причины различий учетных систем



6. Прекращение признания инвестиционной собственности. Раскрытие информации
7. Деятельность Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
8. Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности

9. Качественные характеристики учетной информации
10. Элементы финансовой отчетности и виды их оценки

Примерные задания

1. Компания «Бета» продала компании «Гамма» оборудование, требующее последующего монтажа. По договору его будет производить компания «Бета». Сумма договора составляет \$500 тыс., включая стоимость оборудования и монтажа. Работы по установке оборудования достаточно сложные, занимают много времени. В данном регионе произвести их могут только две-три компании. Оборудование отгружено 15.02.07. Монтаж завершен 03.03.07.

2. 01.02.07 компания «Люкс» заключила с компанией «Вавилон» договор на продажу дорогостоящего строительного крана, который позволяет сооружать здания высотой более 100 м. Цена реализации составила \$1 млн. По условиям договора компания «Вавилон» имеет право вернуть данный кран, если не выиграет тендер на строительство крупного офисно-гостиничного комплекса.

3. Компания «Сигма» производит бытовую технику. 01.01.07 она заключила со своим постоянным клиентом соглашение на поставку продукции по договору купли-продажи на сумму \$115 тыс. с двухмесячной отсрочкой платежа. В соответствии с соглашением право собственности на технику переходит в момент ее получения покупателем. Товар был отгружен 06.01.07 и в тот же день получен покупателем. Покупатель намеревается воспользоваться правом на отсрочку платежа и произвести оплату в установленные договором сроки.

4. 06.01.07 издательство «Интербукс» заключило договор купли-продажи с новым книжным магазином «Профкнига». На основании данного договора риски и выгоды на печатную продукцию переходят покупателю в момент получения товара, но последний оставляет за собой право вернуть товар, не проданный в течение трех месяцев после его получения. 12.01.07 товар был отгружен покупателю, 13.01.07 поступил на склад. Сумма сделки составила \$550 тыс.

5. Компания «Омега» 01.04.07 заключила с компанией «Йота» договор на реализацию офисной техники на сумму \$14 тыс. со следующими условиями: предоплата – 50% от суммы договора; офисная техника отгружается после получения компанией «Омега» не менее 70% стоимости поставки; окончательный платеж должен быть осуществлен не позднее двух месяцев после отгрузки. Компания «Йота» перечислила на счет компании «Омега» 03.04.07 \$7 тыс. и 05.04.07 – еще \$3,5 тыс.

6. Компания «ТехноЛинк» продает компьютерную технику с последующим гарантийным обслуживанием в течение трех лет. 01.07.07 с компанией «Бета» был заключен договор на поставку ноутбуков в количестве 10 штук на общую сумму \$18 тыс. В обычных условиях, исключающих гарантийное обслуживание, данный ноутбук продается за \$1350. Требуется определить в какой момент и в каком размере компания-продавец должна признать выручку от реализации товара.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности
2. Деятельность Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
3. Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности
4. Элементы финансовой отчетности и виды их оценки
5. Финансовая отчетность общего назначения. Требования к предоставлению финансовой отчетности
6. Структура и содержание финансовой отчетности
7. Основные этапы учетного цикла
8. Сфера применения МСФО 18 «Выручка». Определение выручки и общие правила ее оценки
9. МСФО 18 «Выручка» Признание выручки и раскрытие информации
10. Сфера применения МСФО 2 «Запасы». Определение запасов и общие принципы их оценки их стоимости
11. Оценка запасов по чистой стоимости реализации. Раскрытие информации по МСФО 2 «Запасы»
12. Сфера применения МСФО 16 «Основные средства». Определение и критерии признания основных средств
13. Отражение обесценения основных средств в соответствии с МСФО 36 «Обесценение активов»
14. Сфера применения МСФО 17 «Аренда». Определение аренды и ее виды
15. Сфера применения МСФО 40 «Инвестиционная собственность». Определение инвестиционной собственности
16. Сфера применения МСФО 38 «Нематериальные активы». Определение и критерии признания нематериальных активов
17. Раскрытие информации по нематериальным активам в финансовой отчетности
18. Отражение обесценения нематериальных активов в соответствии с МСФО 36 «Обесценение активов»
19. Сфера применения МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Классификация обязательств
20. Раскрытие информации в финансовой отчетности в отношении резервов, условных обязательств и условных активов
21. Раскрытие информации в финансовой отчетности в отношении собственного капитала
22. Отчет о движении денежных средств: цели составления, основные определения
23. Методы составления отчета о движении денежных средств
24. Раскрытие информации о денежных средствах
25. События после отчетного периода: учет и отражение в финансовой отчетности
26. Раскрытие информации о событиях, произошедших после отчетного периода
27. Объединение бизнеса

28. Покупка как метод объединения бизнеса и консолидация отчетности на дату объединения

29. Ассоциированные компании и метод долевого участия

30. Совместные предприятия

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-3	П-1	Домашняя работа Контрольная работа
			ПК-9	У-2	