

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Экономика коммерческой организации

**Код модуля**  
1163617(1)

**Модуль**  
Экономическая среда предприятия

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Турсукова Инна Ивановна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Турсукова Инна Ивановна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика коммерческой организации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика коммерческой организации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-14 -Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов	З-1 - Знать основы анализа и планирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом	Контрольная работа Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	результатов текущего экономического состояния	
ПК-15 -Способен выполнять расчеты операционных, финансовых и инвестиционных потоков, необходимые для интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды как основного фактора развития производства	З-1 - Знать понятие, сущность, содержание операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия) П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия	Контрольная работа Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-16 -Способен на основе описания экономических процессов и явлений оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей и с учетом специфики деятельности организации	З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей	Контрольная работа Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на лекциях</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,9	66
<i>участие в работе на занятиях</i>	5,17	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

сбор теоретического материала и выполнение аналитической части	5,12	80
написание выводов и оформление отчета	5,15	20
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	(выполненное оценочное задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Правовые и экономические основы создания коммерческой организации.

Организационно- правовые формы коммерческих организаций. Внутренняя и внешняя среда коммерческой организации.

2. Учет и оценка основных средств коммерческой организации.

3. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации.

4. Расчет показателей эффективности использования основных средств коммерческой организации.

5. Оценка нематериальных активов

6. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств коммерческой организации. Расчет средних остатков оборотных средств. Расчет суммы высвобождаемых оборотных средств при ускорении их оборачиваемости.

7. Определение расходов на оплату труда в коммерческой организации. Расчет показателей производительности труда.

8. Расчет расходов предприятия и показателей себестоимости продукции

9. Расчет проектной себестоимости продукции при изменении объема производства, вводе дополнительного оборудования и изменении численности работающих и их среднемесячной заработной платы

10. Расчет нижнего предела цены на продукцию

11. Определение прироста прибыли при изменяющихся факторах: затраты, объем и качество продукции

12. Расчет критического объема производства, границы безопасности в отчетном и плановом периодах. Построение графика

13. Диагностика финансового состояния коммерческой организации.

14. Расчет показателей эффективности внедрения инвестиционного проекта.

Примерные задания

Определите фондоотдачу, если известно, что объем валовой продукции составил 221774 руб., фондовооруженность труда 21,7; а среднесписочная численность 730 человек.

Фондоотдача определяется по формуле:

$$F_0 = \frac{T\Pi}{F_{с.г}},$$

где  $F_0$  – фондоотдача;

$T\Pi$  – объем товарной продукции, руб.;

$F_{с.г}$  – среднегодовая стоимость основных фондов, руб.

Фондовооруженность труда определяется по формуле:

$$F_в = \frac{F_{с.г}}{Ч_{\text{спп}}},$$

где  $F_в$  – фондовооруженность, руб./чел.;

$Ч_{\text{спп}}$  - среднесписочная численность ППП за год.

Исходя из формулы фондовооруженности определим среднегодовую стоимость основных фондов:

$$F_{с.г.} = 21,7 * 730 = 15841$$

Подставим полученное значение в первую формулу и определим фондоотдачу:

$$F_0 = 221774 / 15841 = 14 \text{ руб./руб}$$

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Остаточная стоимость основных фондов. Амортизация

Примерные задания



Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января была равна 160 т.р., срок фактической работы – 3 года. Определите остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для этой группы объектов найден срок полезного использования 10 лет

При решении учитываем тот факт, что остаточная стоимость – это первоначальная стоимость за минусом износа, а сумма начисленного износа – это сумма амортизационных отчислений за весь период фактического использования объекта. Вот почему решение задачи начнем с определения суммы износа по каждому из способов расчета амортизации.

Осуществим расчет по линейному способу. Годовую сумму амортизации рассчитаем по формуле

$$A = \frac{C_{\text{перв}} \cdot N_a}{100}$$

A – ежегодная сумма амортизационных отчислений

Сперв – первоначальная стоимость объекта

Na - норма амортизационных отчислений.

Норма амортизации может быть найдена следующим образом:

$$N_a = 1 / T \cdot 100$$

T – срок полезного использования.

Найдем норму амортизации при сроке полезного использования 10 лет:

$$N_a = 1 / 10 \cdot 100 = 10 \%$$

Амортизация за год составит

$$A = 160 \cdot 10 / 100 = 16 \text{ т.р.}$$

При этом способе сумма амортизации каждый год одинакова, Вот почему износ за три года равен

$$I = 16 \cdot 3 = 48 \text{ т.р.}$$

Зная суммы износа, можно вычислить остаточную стоимость и коэффициент износа, применяя формулу

$$C_{\text{ост}} = C_{\text{перв(восст)}} - I$$

Коэффициент износа определим по формуле:

$$K_{\text{изн}} = \frac{I}{C_{\text{перв}}} 100$$

Подставим значения в формулы, получим следующие значения:

а) линейный способ:

$$\text{Сост} = 160 - 48 = 112 \text{ т.р.},$$

$$K_{\text{изн}} = 48 / 160 \cdot 100 = 30 \%$$

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Правовые и экономические основы создания коммерческой организации. Организационно - правовые формы коммерческих организаций.
2. Понятие основных средств. Их основные признаки.
3. Классификация основных средств по различным признакам. Структура основных средств.
4. Показатели движения и износа основных средств.
5. Показатели эффективности использования основных средств.
6. Амортизация основных средств и способы ее начисления
7. Учет и оценка основных средств
8. Виды износа и ремонта основных средств.
9. Источники образования и пополнения основных средств, пути улучшения и использования.
10. Лизинг и его виды.
11. Оборотные средства, их состав.
12. Состав производственных запасов коммерческой организации.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Кадры коммерческой организации и их классификация.
15. Производительность труда, показатели и факторы роста.
16. Основные принципы организации оплаты труда.
17. Формы и системы оплаты труда.
18. Тарифная система, ее состав.
19. Мотивация и стимулирование труда.
20. Понятие расходов коммерческой организации, их состав и классификация.
21. Понятие себестоимости продукции. Показатели себестоимости.
22. Классификация затрат на производство продукции по элементам, ее применение.
23. Группировка затрат на производство продукции по статьям калькуляции. Виды калькуляций.
24. Постоянные и переменные затраты, изменение себестоимости при увеличении объема производства.
25. Виды цен.
26. Цели, этапы и методы ценообразования.
27. Факторы, влияющие на уровень цен.
28. Формирование чистой (нераспределенной) прибыли коммерческой организации и ее распределение. Расчет показателей прибыли.
29. Резервы увеличения суммы прибыли.
30. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути повышения уровня рентабельности.
31. Баланс коммерческой организации, его разделы и экономическая сущность.
32. Финансы коммерческой организации, их функции и источники формирования финансовых ресурсов.
33. Основные критерии и показатели финансового состояния коммерческой организации.
34. Основные технико-экономические показатели работы коммерческой организации и пути их улучшения.
35. Налоговая система, основные налоги и налогоплательщики.
36. Эффект и эффективность инвестиций, их показатели

37. Методы расчета эффективности инвестиций.  
 38. Дисконтирование и норма дисконта, финансовый профиль проекта.  
 39. Критический объем производства, граница безопасности и степень устойчивости проекта  
 LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Определение финансового результата коммерческой организации.

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-14	П-1	Контрольная работа Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен
			ПК-15	П-1	
			ПК-16	П-1	