

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Законодательные и нормативные акты в сфере безопасности труда

Код модуля
1157449(0)

Модуль
Принципы создания безопасных условий труда

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шакирова Надежда Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Законодательные и нормативные акты в сфере безопасности труда

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Законодательные и нормативные акты в сфере безопасности труда

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	Д-1 - Проявлять развитые коммуникационные умения при согласовании разработанной документации со стейкхолдерами З-1 - Классифицировать основные виды и формы организационно-технической и проектной документации, используемые в области профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>профессиональную деятельность</p> <p>П-1 - Оформлять и согласовывать техническую проектную и эксплуатационную документацию</p> <p>П-2 - Контролировать соответствие разрабатываемой документации действующим нормативным требованиям</p> <p>П-3 - Выполнять задания в области профессиональной деятельности, следуя требованиям технической проектной и эксплуатационной документации</p> <p>У-1 - Определить необходимый для решения задач профессиональной деятельности набор технической проектной и эксплуатационной документации</p> <p>У-2 - Учитывать требования основных нормативных документов и справочные данные при разработке и оформлении технической, проектной и эксплуатационной документации в области профессиональной деятельности</p> <p>У-3 - Применять современные компьютерные технологии для подготовки технической, проектной и эксплуатационной документации в соответствии с действующими нормативными требованиями</p>	
<p>ПК-1 -Способен анализировать нормативные правовые акты в области охраны труда и защиты окружающей среды, оценивать их и применять в процессе контроля соблюдения установленных нормативных</p>	<p>З-1 - Сделать обзор требований к работодателям и работникам содержащихся в нормативных правовых актах в области охраны труда.</p> <p>З-4 - Изложить законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие техносферную безопасность</p> <p>П-1 - Разрабатывать в соответствии с нормативными</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p>

<p>требований к промышленной и экологической безопасности.</p>	<p>правовыми актами в области охраны труда рекомендации по контролю за соблюдением требований к промышленной безопасности У-1 - Правильно интерпретировать требования нормативных правовых актов в области охраны труда для контроля соблюдения требований к промышленной безопасности У-7 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность</p>	
<p>ПК-2 -Способен проводить обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда;</p>	<p>З-3 - Перечислить требования к подготовке работников в области охраны труда, содержащиеся в нормативных правовых актах П-3 - Подготовить на основании действующих законодательных и нормативных актов презентацию для проведения обучения работников в области охраны труда. У-3 - Правильно интерпретировать требования содержащиеся в законодательных и нормативных актах для проведения подготовки и обучения работников в области охраны труда</p>	<p>Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат (доклад)</i>	3,14	30
<i>выполнение практических работ</i>	3,16	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Поиск и расшифровка ГОСТов
 2. Составление перечня НПА
 3. Ответственность и наказание
 4. Создание ЛНА ддля предприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Законодательные и нормативные документы в сфере охраны труда
2. Законодательные и нормативные документы в области промышленной и экологической безопасности

3. Надзор и контроль в сфере охраны труда, пром.безопасности и экологической безопасности

Примерные задания

1.Тестовый вопрос: Основные направления государственной политики в области охраны труда сформулированы в

Вариант ответа:

- 1) Трудовом кодексе РФ
- 2) Федеральном законе «О техническом регулировании»
- 3) Федеральном законе «О специальной оценке условий труда»

2. Распределить нормативно-правовые документы по видам:

А) Федеральные законы Б) Подзаконные акты исполнения В)
Нормативно-технические акты Г) Законы субъектов РФ

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ
2. Закон Свердловской области от 22 октября 2009 года N 91-ОЗ «Об охране труда в Свердловской области»
3. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
4. Закон Тюменской области от 8 июля 2003 года N 155 «О регулировании трудовых отношений в Тюменской области»
5. Приказ МинТруда РФ от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении Основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по ОТ».
6. ГОСТ Р 54934-2012 «Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья».
7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по ОТ и проверки знания требований ОТ»
8. Методические рекомендации МР 2.2.9.2311-07 «Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности»

3. Расшифровать аббревиатуру:

НПА –
СУОТ–
ГУЭТ-

4. Каким НПА осуществляется обеспечение по обязательному социальному страхованию при несчастных случаях на производстве

1. ФЗ – 125
2. ФЗ – 426
3. ФЗ – 311
4. ФЗ – 197

5. Выбрать правильное утверждение:

- а) Нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью правовой системы
- б) Нормы международного права и международные договоры носят рекомендательный характер для РФ и не являются составной частью правовой системы

в) Ратифицированные конвенции в соответствии с Конституцией РФ имеют приоритет перед всеми нормативными правовыми актами России по охране труда, включая федеральные законы

г) Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные федеральным законом, то применяются правила федерального закона РФ.

д) Конвенции МОТ на территории России приобретают обязательный характер после их ратификации Конвенции МОТ на территории

1. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных

Вариант ответа:

1) В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2) В постановлении Правительства РФ «О регистрации объектов в государственном реестре».

3) В указе Президента РФ «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».

4) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

2. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Вариант ответа:

1) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии
2) Снижение загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов

3) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий

3. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности

Вариант ответа:

1) Федеральные законы

2) Нормативные правовые акты Правительства РФ

3) Нормативные правовые акты Президента РФ

4) Нормативные правовые акты субъектов РФ

1. Общее руководство и координацию деятельности министерств и ведомств, предприятий и организаций в области экологического мониторинга осуществляет

Вариант ответа:

1) Росгидромет

2) Минприроды России

3) Ростехнадзор

2. Нарушитель условия безопасного труда может быть привлечен к ответственности

Вариант ответа:

- 1) материальной
- 2) дисциплинарной
- 3) гражданско-правовой
- 4) административной
- 5) уголовной

3. Ростехнадзор осуществляет контроль и надзор в сфере:

Выбрать правильные ответы:

- а) безопасности производства, хранения и применения взрывчатых материалов промышленного назначения;
- б) соблюдения норм радиационной и коммунальной гигиены;
- в) промышленной безопасности;
- г) охраны окружающей среды в части ограничения негативного техногенного воздействия;
- д) соблюдения норм санитарно-эпидемиологический законодательства

4. Государственные инспекторы труда имеют право:

Выбрать правильные ответы:

- а) беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверений установленного образца посещать (в целях проведения контрольных (надзорных) мероприятий) организации всех организационно-правовых форм и форм собственности, работодателей - физических лиц;
 - б) расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве;
 - в) требовать при проверке документы и информацию, которые не относятся к предмету проверки;
 - г) предъявлять работодателям и их представителям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений;
- привлекать работников, нарушивших требования

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда
2. Основные требования к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по ОТ, разрабатываемых работодателем
3. Порядок обучения по ОТ и проверки знания требований ОТ
4. Льготы и компенсации за вредные условия труда
5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Примерные задания

1. Ознакомиться с нормативными документами, определяющие порядок проведения государственной экспертизы. Уяснить требования к экспертной комиссии. Изучить этапы

проведения государственной экспертизы. Освоить требования к результирующему протоколу, регламентирующему класс условий труда.

2. Ознакомиться с новыми нормативными документами, в которых изложены требования к порядку и разработке праил и инструкций по ОТ. Изучить этапы создания инструкций и правил по ОТ. Рассмотреть содержание инструкций и правил по ОТ. Выяснить регламент согласования и утверждения инструкций и правил по ОТ, разрабатываемых работодателем.

3. Ознакомиться с нормативными и законодательными документами в сфере обучения по ОТ и проверки знаний. Изучить виды обучения в области ОТ на предприятии. Выяснить сроки и требования к проведению обучения по ОТ и проверки знаний по ОТ. Уяснить требования к комиссиям, которые должны проводить обучения по ОТ и проверки знаний. Создать сводную таблицу с указанием вида обучения, местом и сроками проведения обучения, проверки знаний; требования к комисси, которая будет проводить обучение или проверку знаний.

4. Ознакомиться с нормативными и законодательными документами, согласно которым некоторые работники имеют право на льготы и компенсации за вредные условия труда. Выяснить какие существуют льготы и компенсации за вредные условия труда. Проанализировать какие категории работников имеют право на указанные льготы и компенсации. Составить сводную таблицу.

5. Ознакомиться с ФЗ-125. Выяснить кто является страховщиком, застрахованным лицом и страхователем. Изучить требования к начислению и формированию страховых тарифов, с учетом скидки и надбавки. Рассмотреть виды страховых выплат.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Законодательство в БЖД (источник права по БЖД, предмет права, объект права, методы прав
 2. Виды нормативно-правовых актов.
 3. Конституция Российской Федерации.
 4. Трудовой кодекс Российской Федерации
 5. Международные конвенции
 6. Нормативно-техническая документация по охране труда
 7. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства.
 8. Федеральная служба по экологическому, технологическому, и атомному надзору
 9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
 10. Локальные нормативные документы в области охраны труда для предприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	У-7	Практические/семинарские занятия