

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Научные тексты – учимся писать на русском и английском

Код модуля
1158566

Модуль
Методика написания научных статей

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Научные тексты – учимся писать на русском и английском

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2
		Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Научные тексты – учимся писать на русском и английском

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных	П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах		
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,5	50
<i>домашняя работа</i>	3,9	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>устный опрос</i>	3,9	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Реферативные средства русского языка как основа создания письменных текстов научного стиля речи. Правила составления аннотации на русском языке. Методика

написания тезисов на русском языке. 2. Методика написания введения научной статьи на русском языке. Методика написания основной части научной статьи на русском языке. Методика написания заключения научной статьи на русском языке. 3. Правила составления аннотации на английском языке. Методика написания тезисов на английском языке. Методика написания введения научной статьи на английском языке. 4. Методика написания основной части научной статьи на английском языке. Методика написания заключения научной статьи на английском языке.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Подготовка научной статьи на русском языке.

Примерные задания

1. Подготовьте текст основной части научной статьи по теме диссертации.

2. Составьте аннотацию к статье на русском языке.

3. Подготовьте введении заключение к научной статье.

4. Выделите разные средства русского языка, используемые в статье.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Подготовка научной статьи на английском языке.

Примерные задания

1. Подготовьте текст основной части научной статьи по теме диссертации на английском языке.

2. Составьте аннотацию к статье на английском языке.

3. Подготовьте введении заключение к научной статье.

4. Выделите разные средства английского языка, используемые в статье.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Реферативные средства русского языка как основа создания письменных текстов научного стиля речи. Правила составления аннотации на русском языке. Методика написания тезисов на русском языке. 2. Методика написания введения научной статьи на русском языке. Методика написания основной части научной статьи на русском языке. Методика написания заключения научной статьи

на русском языке. 3. Правила составления аннотации на английском языке. Методика написания тезисов на английском языке. Методика написания введения научной статьи на английском языке. 4. Методика написания основной части научной статьи на английском языке. Методика написания заключения научной статьи на английском языке.

Примерные задания

Тема. 1. Реферативные средства русского языка как основа создания письменных текстов научного стиля речи. Правила составления аннотации на русском языке. Методика написания тезисов на русском языке

1. Первичные и вторичные научные тексты. Навыки грамотного использования глаголов и других частей речи в научных текстах. Принципы создания реферативных форм в научных текстах. Принципы создания реферативных форм на основе простого и сложного предложений.

2. Общая структура научной статьи и задачи ее разделов.

3. Аннотация научного текста, ее цели и структура. Языковое оформление аннотации: строение предложений аннотации, слова, которые связывают разные структурные части аннотации.

4. Жанр тезисов. Вторичные тезисы. Лексика, синтаксические конструкции и структура научных текстов. Создание оригинальных тезисов.

Тема. 2. Методика написания введения научной статьи на русском языке. Методика написания основной части научной статьи на русском языке. Методика написания заключения научной статьи на русском языке

1. Методика написания введения научной статьи на русском языке. Структура введения научной статьи. Обязательные и факультативные компоненты введения. Языковое оформление введения научной статьи. Создание введения научной статьи с использованием языковых клише.

2. Структура основной части научной статьи. Общая характеристика структуры основной части научной статьи. Лексико-грамматические и синтаксические особенности основной части научной статьи.

3. Заключение научной статьи. Специфика содержания заключения научной статьи. Место заключения в научной статье. Примеры заключения. Языковые и речевые средства, которые используются в заключении. Корректное употребление языковых и речевых клише в заключительной части статьи. Языковые и речевые клише, используемые в заключении научной статьи. Практические рекомендации по созданию заключения научной статьи.

Тема. 3. Правила составления аннотации на английском языке. Методика написания тезисов на английском языке. Методика написания введения научной статьи на английском языке

1. Требования к написанию аннотации на английском языке. Лексико-грамматические особенности написания текста аннотации на английском языке.

2. Методика написания тезисов на английском языке. Структура тезисов на английском языке. Языковое оформление тезисов на английском языке.

3. Основные особенности тезисов выступления на конференции, представляемых в редакцию журнала. Языковые единицы, необходимые для описания и обсуждения полученных результатов. Лексико-грамматические средства, характерные для заключительной части тезисов.

4. Введение и его грамматика. Структура введения научной статьи на английском языке. Языковое оформление введения научной статьи на английском языке.

Тема. 4. Методика написания основной части научной статьи на английском языке. Методика написания заключения научной статьи на английском языке

1. Использование пассивного залога в научном стиле. Грамматические формы страдательного залога в английском языке, особенности его использования при написании научных трудов на английском языке.

2. Структура раздела «Методология научного исследования». Языковое оформление раздела «Методология научного исследования».

3. Описание результатов научного исследования.

4. Раздел Materials and Method научной статьи.

5. Понятие заключения, его функции и структура в научной статье на английском языке. Клише, используемые в заключении. Особенности выражения модальности в заключении.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Первичные и вторичные научные тексты. Навыки грамотного использования глаголов и других частей речи в научных текстах. Принципы создания реферативных форм в научных текстах. Принципы создания реферативных форм на основе простого и сложного предложений. 2. Общая структура научной статьи и задачи ее разделов. 3. Аннотация научного текста, ее цели и структура. Языковое оформление аннотации: строение предложений аннотации, слова, которые связывают разные структурные части аннотации. 4. Жанр тезисов. Вторичные тезисы. Лексика, синтаксические конструкции и структура научных текстов. Создание оригинальных тезисов. 5. Методика написания введения научной статьи на русском языке. Структура введения научной статьи. Обязательные и факультативные компоненты введения. Языковое оформление введения научной статьи. Создание введения научной статьи с использованием языковых клише. 6. Структура основной части научной статьи. Общая характеристика структуры основной части научной статьи. Лексико-грамматические и синтаксические особенности основной части научной статьи. 7. Заключение научной статьи. Специфика содержания заключения научной статьи. Место заключения в научной статье. Примеры заключения. Языковые и речевые средства, которые используются в заключении. Корректное употребление языковых и речевых клише в заключительной части статьи. Языковые и речевые клише, используемые в заключении научной статьи. Практические рекомендации по созданию заключения научной статьи. 8. Требования к написанию аннотации на английском языке. Лексико-грамматические особенности написания текста аннотации на английском языке. 9. Методика написания тезисов на английском языке. Структура тезисов на английском языке. Языковое оформление тезисов на английском языке. 10. Основные особенности тезисов выступления на конференции, представляемых в редакцию журнала. Языковые единицы, необходимые для описания и обсуждения полученных результатов. Лексико-

грамматические средства, характерные для заключительной части тезисов. 11. Введение и его грамматика. Структура введения научной статьи на английском языке. Языковое оформление введения научной статьи на английском языке. 12. Использование пассивного залога в научном стиле. Грамматические формы страдательного залога в английском языке, особенности его использования при написании научных трудов на английском языке. 13. Структура раздела «Методология научного исследования». Языковое оформление раздела «Методология научного исследования». 14. Описание результатов научного исследования. 15. Раздел Materials and Method научной статьи. 16. Понятие заключения, его функции и структура в научной статье на английском языке. Клише, используемые в заключении. Особенности выражения модальности в заключении.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.