

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Правовые основы градостроительства

Код модуля
1161865(1)

Модуль
Основы девелопмента недвижимости

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бочков Павел Валерьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Дайнеко Людмила Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бочков Павел Валерьевич, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Дайнеко Людмила Владимировна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовые основы градостроительства**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правовые основы градостроительства**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	деятельности строительной организации	
--	---------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство 2. Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов 3. Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке 4. Правила землепользования и застройки

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и принципы законодательства о градостроительной деятельности 2. Понятия публичных полномочий в области градостроительной деятельности, их классификация и процедура распределения, перераспределения 3. Особенности владения, пользования и распоряжения недвижимостью 4. Изъятие объектов недвижимости из оборота. 5. Градостроительная документация: понятие, значение, формы и виды 6. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.

Примерные задания

Опишите процедуру публичных слушаний по проекту генерального плана городского округа.

В каких случаях объекты недвижимости изымаются из оборота?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и значение института градостроительного проектирования, регламентирующего его законодательства 2. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления 3. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. 4. Границы территорий объектов культурного наследия. 5. Общая характеристика развития застроенной территории 6. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Примерные задания

В соответствии с какими нормами закона установлены правила землепользования и застройки?

На основании каких правоустанавливающих документов определяется территория объектов культурного наследия?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.
2. Принципы правового регулирования градостроительных отношений.
3. Система градостроительного законодательства.
4. Объекты градостроительной деятельности.
5. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности.
6. Общая характеристика объектов особого регулирования градостроительной деятельности.
7. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.
8. Объекты федерального, регионального и местного значения.
9. Понятие «муниципальное образование», «поселение», «населенный пункт».
10. Типы и виды поселений в Российской Федерации.
11. Субъекты градостроительной деятельности.
12. Государство как субъект градостроительных отношений.
13. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений.
14. Система государственных органов в сфере градостроительства.
15. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере градостроительства
16. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере градостроительства.
17. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
18. Понятие территориального планирования территории как функции управления.
19. Документы территориального планирования Российской Федерации; документы территориального планирования субъектов Российской Федерации; документы территориального планирования муниципальных образований.
20. Градостроительное зонирование: понятие, значение.
21. Правовая природа территориального (градостроительного) зонирования в России.
22. Правила землепользования и застройки: значение, понятие, структура, порядок разработки и утверждения.
23. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Виды и состав территориальных зон.
24. Градостроительный регламент.
25. Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства.
26. Территории пригородных зон городов.
27. Планировка территории, назначение и виды документации по планировке территории.

28. Разработка и утверждение, структура проектов планировки территории, проектов межевания территории и градостроительных планов земельных участков.
 29. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства.
 30. Порядок предоставления земельных участков для строительства (индивидуального жилищного строительства, строительства многоквартирных жилых домов, комплексное освоение территории; нежилых объектов).
 31. Предоставление земельных участков для строительства отдельным категориям граждан.
 32. Оформление права на объекты капитального строительства в упрощенном порядке.
 33. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства: значение, цели, субъекты, условия и порядок проведения.
 34. Результаты инженерных изысканий.
 35. Архитектурно-строительное проектирование.
 36. Подготовка проектной документации. Условия ее подготовки.
 37. Состав и содержание проектной документации.
 38. Порядок проведения экспертиз.
 39. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
 40. Правовое регулирование деятельности по охране окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.
 41. Разрешение на строительство. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
 42. Понятие экологической безопасности в поселениях и благоприятной среды жизнедеятельности.
 43. Строительный контроль: понятие, виды, порядок осуществления.
 44. Государственный строительный надзор.
 45. Органы, уполномоченные на осуществление государственного строительного надзора. Полномочия должностных лиц.
 46. Понятие и виды ответственности за нарушение градостроительного законодательства.
 47. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительстве.
 48. Ответственность за самовольное занятие земельного участка и самовольную постройку
 49. Кадастровые работы в отношении земельных участков.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	предпринимательская	Технология формирования	ПК-7	П-1	Домашняя работа Зачет

	<p>деятельность целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности</p>			<p>Контрольная работа Лекции Практические/сем инарские занятия</p>
--	---	---	--	--	--