

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1160293(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Козыкина Наталья Владимировна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
3	Табаринцева-Романова Ксения Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6	Экзамен
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	3	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Вызовы XXI века и влияние глобальных проблем современности на международные отношения и права человека.

2. Теории международных отношений. Международные отношения как отрасль политической науки. Неореализм. Неолиберализм. Глобализм. Постпозитивизм.
3. Вестфальская система международных отношений. Содержание Вестфальской системы международных отношений. Трансформация Вестфальской системы. Кризис Вестфальской системы международных отношений.
4. Эволюция доктринальных основ внешней политики Российской Федерации. Особенности концепций внешней политики 1993–2023 гг.
5. Кризис глобального управления и проблемы формирования нового мирового порядка. Теоретики постмодернизма и неомодернизма о современных международных отношениях и порядке. Критика однополярности. Концепции многосторонности.
6. Современный международный правопорядок. Понятие и классификация норм-принципов современного международного права. Основные проблемы. Нормы *jus cogens* и обязательства *ergo omnes*.
7. Классификация вооруженных конфликтов, Особые проблемы немеждународных вооруженных конфликтов. Международные конфликты в XXI в. Мировой опыт урегулирования международных конфликтов: роль ООН в современном миротворчестве.
8. Тенденции изменения народонаселения в современном мире: проблемы миграции в XXI веке. Международно-правовое регулирование миграции. Право убежища. Проблемы статуса и защиты беженцев. Предоставление убежища и Европейское право беженцев.
9. Проблемы мирного разрешения споров в современном международном праве. Основные черты международной судебной процедуры. Современные тенденции развития международных судов. Международный суд ООН. Международная уголовная юстиция. Особенности ответственности за международные преступления.
10. Защита прав человека в конфликтных и постконфликтных ситуациях. Соотношение статуса гражданского лица и комбатанта. Защита жертв войны. Понятие и содержание постконфликтного регулирования. Укрепление прав человека в процессе постконфликтного регулирования
11. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Контроль за соблюдением МГП и международная ответственность государств за нарушения МГП и обязательств в сфере защиты прав человека.
12. Международная защита прав человека: механизмы, процедуры и органы. Международный билль о правах человека. Система и полномочия органов ООН в области защиты прав человека. Основная характеристика договорных органов в системе ООН. Базовые конвенции и факультативные протоколы. Обязательства государств.
13. Концепция устойчивого развития. Проблемы экологической безопасности и права человека. Бизнес и права человека.
14. Современная дипломатия. Основные тенденции в реализации внешнеполитической деятельности государств на рубеже XX – XXI веков. Основные угрозы современной дипломатии.

15. Современные модели дипломатии (определение, основные методы, примеры реализации): гуманитарная, культурная.
16. Современные модели дипломатии (определение, основные методы, примеры реализации): научная, экономическая.
17. Современные модели дипломатии (определение, основные методы, примеры реализации): цифровая, публичная, многосторонняя.
18. Международные переговоры: функции, типы и виды. Теоретические подходы к изучению переговоров.
19. Характеристика и тактика поведения при мягком и жестком подходах к переговорам.
20. Характер и формат дипломатических визитов. Официальные мероприятия в дипломатической практике.
21. Дипломатический этикет: определение, основная характеристика.
22. Тенденции локальной самоорганизации в условиях глобализации. Региональная политика. Феномен парадипломатии.
23. Структура и отличительные особенности европейской системы защиты прав человека. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Ограничения прав, «оправданные в демократическом обществе». Порядок рассмотрения дел в ЕСПЧ.
24. Структура и отличительные особенности межамериканской и африканской систем защиты прав человека.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. 1. Гуманитарная дипломатия Международного комитета Красного Креста в XXI веке 2. Сотрудничество РФ и Вьетнама в сфере высшего образования: история и современность 3. Особенности международной ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека 4. Гуманитарное сотрудничество Европейского союза и Республики Корея 5. Культурное сотрудничество Российской Федерации и Французской Республики 6. Либертарианский взгляд на международное право прав человека 7. Международное гуманитарное право в современном мире: проблемы соблюдения 8. Международно-правовое закрепление борьбы с пытками и ее имплементация в РФ 9. Защита женщин от насилия в условиях современных вооруженных конфликтов 10. Правовой статус экологических беженцев: международные и национальные стандарты (на примере Германии). 11. Роль ЮНЕСКО в защите объектов всемирного наследия Вьетнама 12. Детская миграция в странах Латинской Америки в XXI веке
2. 1. Универсальные и региональные стандарты прав человека и их имплементация в национальные правовые системы (регион и страна по выбору студента). 2. Права человека в цифровой век 3. Международные стандарты защиты персональных данных. Имплементация международных стандартов права на частную жизнь в сфере защиты персональных данных (страна по выбору). 4. Современная миграция (вынужденная, экологическая, нелегальная и др.) Миграционная политика современных государств

(регион и страна по выбору). Современные системы убежища (приема беженцев) – европейская, межамериканская. 5. Права человека и миграция (возможности Глобального договора по миграции). Глобальный договор по беженцам. 6. Защита прав беженцев и мигрантов в Межамериканской системе защиты прав человека (или в Европейской системе защиты прав человека). 7. Межамериканская система защиты прав человека (защита прав женщин, детей, мигрантов; борьба с насильственными исчезновениями и др. проблемы)

3. 1. Деятельность Россотрудничества по реализации гуманитарных/культурных проектов в странах СНГ (ЕС/странах Азии/ Африки) 2. Культурное/гуманитарное сотрудничество России и (конкретная страна)

4. 1. Постконфликтное правосудие в системе международного гуманитарного права 2. Механизм реализации экологических прав в международном праве 3. Новейшие средства ведения боевых действий: особенно регламентации и запрета в международном гуманитарном праве 4. Право на здоровье: международное и национальное регулирование. 5. Право на информацию: международное и национальное регулирование.

5. 1. Изменение климата Земли и права человека. 2. Экологические права населения и деятельность ТНК в развитых и развивающихся странах 3. Экологические проблемы (изменения климата Земли, исчерпание ресурсов, деградация почв, загрязнение окружающей среды), права человека и перспективы гуманитарной дипломатии; 4. Лэндгреббинг в развивающихся странах как гуманитарная глобальная проблема; 5. Права коренного населения и деятельность ТНК 6. Международное регулирование деятельности ТНК в социально-экологических вопросах; 7. Новейшие технологии и права человека

6. 1. Эволюция миграционной политики Европейского союза: новые тенденции на фоне европейского миграционного кризиса. Эволюция Общей Европейской системы убежища в XXI в. 2. Защита прав мигрантов и беженцев в странах ЕС 3. Проблемы и достижения в области интеграции мигрантов в странах ЕС 4. Гуманитарное сотрудничество европейских государств 5. Культурное сотрудничество европейских государств 6. Национальные особенности политики «мягкой силы» европейских государств 7. Искусственный интеллект: правовое регулирование и защита прав человека в ЕС 8. Политико-правовое регулирование кибербезопасности и борьбы с дезинформацией в ЕС.

7. 1. Государство и человек в международном праве 2. Человек и природа в международном праве 3. Субъекты международного права: человек, животные, природные объекты, природа, материя (на выбор) 4. Критические теории международного права (теории модерна, постмодерна и метамодерна) 5. Права человека: источники, роль государства в их закреплении и защите 6. Взаимодействие национального и международного права (в правозащитном аспекте) 7. Анализ любого из международных стандартов прав человека: от прав военнослужащих, женщин (феминизм и международное право) до гендерных теорий прав человека (на выбор).

8. 1. Многосторонняя дипломатия и решение глобальных проблем современности. 2. Внешняя политика России в Индо-Тихоокеанском регионе.

9. 1. Социальный портрет женщин-дипломатов постсоветских государств 2. Влияние цифровой дипломатии на внешнюю политику и международные отношения 3. Проблемы гуманитарного сотрудничества государств в рамках БРИКС 4. Интеграционные процессы в Центральном-Азиатском регионе (на примере Шанхайской организации сотрудничества и китайской инициативы «Экономического пояса Шёлкового пути»).

10. 1. Защита культурного наследия как механизм реализации культурных прав (на примере выбранной страны или организации) 2. Особенности секьюритизации мирового культурного наследия 3. Роль международных организаций в защите культурного наследия 4. Культурная дипломатия: особенности реализации (на примере выбранной страны или организации) 5. Особенности реализации культурных прав (на примере выбранной страны или организации) 6. Особенности реализации языковых прав (на примере выбранной страны или организации) 7. Концепты «мягкой силы», «умной силы», «нормативной силы», sharp power и их реализация (на примере выбранной страны или организации) 8. Публичная дипломатия: особенности реализации (на примере выбранной страны или организации).