

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Профилактика политического экстремизма

Код модуля
1157836

Модуль
Экстремизм в политике и религии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Назаров Владимир Лазаревич	д-р пед. наук, доцент	профессор	Организация работы с молодежью
2	Арцыбашев Игорь Григорьевич	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Арцыбашев Игорь Григорьевич, Доцент, организации работы с молодежью
- Назаров Владимир Лазаревич, профессор, Организация работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Профилактика политического экстремизма

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Профилактика политического экстремизма

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З-1 - воспроизвести основы российского антиэкстремистского законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности П-1 - иметь практический опыт анализа ситуации в области профилактики политического, национального и религиозного экстремизма в молодежной среде У-1 - анализировать политические и социально значимые процессы и явления	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Практические/семинарские занятия
ПК-5 -Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы	З-5 - характеризовать состояние системы социальных, политических и религиозных отношений в России	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет

профилактической направленности	<p>П-5 - применять знания о нормативно-правовом регулировании в соответствии с задачами в области управления вопросами профилактики экстремизма</p> <p>У-6 - взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	Практические/семинарские занятия
ПК-6 -Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма	<p>З-6 - излагать основные методы и способы управления социальными, политическими и религиозными отношениями</p> <p>З-7 - определять основные тенденции социальных, политических и религиозных процессов в России и мире</p> <p>П-6 - Разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению социокультурными и религиозными процессами в муниципальном образовании и регионе</p> <p>У-7 - разрабатывать и предлагать решения органов государственной власти и органов местного самоуправления в области молодежной политики, национальных, религиозных и иных социальных отношений</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,1	50
<i>домашняя работа</i>	4,2	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Общая характеристика экстремизма и экстремистской деятельности
 2. Факторы интенсификации экстремистской деятельности в информационном пространстве
 3. Виды (основные формы проявлений) экстремистской деятельности
 4. Противодействие экстремистской деятельности
 5. Терроризм как крайняя форма экстремизма
 6. Противодействие терроризму
 7. Деструктивные компьютерные игры: их воздействие на сознание молодёжи
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Экстремизм как форма социального поведения людей: причины возникновения и условия проявления.
2. Экстремистская деятельность: научно-правовая характеристика.
3. Экстремизм как явление: философско-антропологический аспект.
4. Экстремистские и иные деструктивные элементы в поведении современной молодёжи: причины возникновения и условия развития.

5. Экстремизм и терроризм: причинно-следственные связи.

6. Сепаратизм как одно из проявлений экстремизма

Примерные задания

Подготовить доклад в виде компьютерной презентации.

Требования к домашней работе.

Общие требования:

1. Заявленная тема должна соответствовать содержанию.

2. Доклад должен быть рассчитан на 15–20 минут.

3. Во введении необходимо кратко (в течение 2–3 минут) обозначить актуальность темы доклада в контексте социально-политической обстановки в России и в мире; раскрыть основные источники использованной информации (с оценкой их достоверности).

4. В основной части (до 10–15 минут) доклада дать определения (характеристики) экстремизма (экстремистской деятельности); на конкретных примерах показать субъекты экстремизма (экстремистской деятельности), цели, формы и методы их деятельности, исходящие от них угрозы для безопасности России и её населения.

5. В заключение доклада в течение 2–3 минут дать оценку экстремизму (экстремистской деятельности), сформулировать основные выводы, прогнозы развития ситуации.

6. Речь докладчика и тексты слайдов должны соответствовать правилам русского языка, изложены ясно, в логической последовательности, исключать двусмысленность и оскорбительные выражения в адрес лиц (групп населения) по признаку их национальной, расовой, религиозной, политической и социальной принадлежности.

7. Используемые рисунки и фотографии должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Профилактика экстремизма: направления деятельности, координация и взаимодействие основных субъектов.

2. Роль образования и воспитания в формировании иммунитета к экстремизму и иным деструктивным идеологиям.

3. Роль культуры (художественной, политической) в профилактике экстремизма в молодёжной среде.

4. Роль семьи в антиэкстремистском воспитании подростка.

5. Алгоритм возможных действий в случае выявления признаков девиантного (деструктивного) поведения учащегося (школы, колледжа, вуза).

6. Профилактика экстремизма в молодёжной среде в современных условиях: анализ и оценка ситуации, основные проблемы и практические способы их решения.

Примерные задания

Подготовить доклад в виде компьютерной презентации.

Требования к домашней работе.

Общие требования:

1. Заявленная тема должна соответствовать содержанию.
2. Доклад должен быть рассчитан на 15–20 минут.
3. Во введении необходимо кратко (в течение 2–3 минут) обозначить актуальность темы доклада в контексте социально-политической обстановки в России и в мире; раскрыть основные источники использованной информации (с оценкой их достоверности).
4. В основной части (до 10–15 минут) доклада дать определения и цели профилактики экстремизма; на конкретных примерах показать субъекты антиэкстремистской деятельности, раскрыть её цели, возможные формы и методы.
5. В заключение доклада в течение 2–3 минут дать оценку проводимой работы по профилактике экстремизма (в конкретном населённом пункте, в субъекте Российской Федерации и т. д.), применяемым формам и методам; сформулировать основные выводы, прогнозы развития ситуации.
6. Речь докладчика и тексты слайдов должны соответствовать правилам русского языка, изложены ясно, в логической последовательности, исключать двусмысленность и оскорбительные выражения в адрес лиц (групп населения) по признаку их национальной, расовой, религиозной, политической и социальной принадлежности.
7. Используемые рисунки и фотографии должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Общая характеристика экстремизма и экстремистской деятельности (сравнительный анализ; основные причины и условия возникновения; субъекты и объекты; последствия для общества и государства).
2. Субъекты экстремистской деятельности в информационном пространстве; их задачи и применяемые средства.
3. Виды экстремистской деятельности: научный и правовой подходы.
4. Основные мотивы совершения экстремистской деятельности; причины их возникновения.
5. Сепаратизм как разновидность экстремистской деятельности; основные угрозы для общества и государства.
6. Общая характеристика правовых основ противодействия экстремистской деятельности (основные принципы, направления и субъекты; формы профилактики экстремизма).
7. Экстремизм и терроризм: причинно-следственные связи.
8. Профилактика экстремизма: направления деятельности, координация и взаимодействие основных субъектов.

9. Роль образования и воспитания в формировании иммунитета к экстремизму и иным деструктивным идеологиям.

10. Роль культуры (художественной, политической) в профилактике экстремизма в молодёжной среде.

11. Алгоритм возможных действий в случае выявления признаков девиантного (деструктивного) поведения учащегося (школы, колледжа, вуза).

12. Профилактика экстремизма в молодёжной среде в современных условиях: анализ и оценка ситуации, основные проблемы и практические способы их решения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.