

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Производственная и экологическая безопасность

Код модуля
1149757(1)

Модуль
Общепрофессиональные аспекты
конструкторско-технологической подготовки
производства

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Хоменко Александр Олегович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Производственная и экологическая безопасность**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Производственная и экологическая безопасность**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-4 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений У-3 - Оценить экологические и социальные риски внедрения	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	предложенных инженерных решений	
ОПК-6 -Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективност и производственного цикла и продукта	З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта У-3 - Обоснованно корректировать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов, добиваясь повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
ПК-1 -способность разрабатывать структуру гибких производственных систем (ГПС) и составлять техническое задание на проектирование элементов ГПС в машиностроении	З-2 - Описывать основы эргономики и промышленной безопасности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,4	40
<i>реферат</i>	1,6	40
<i>контрольная работа</i>	1,8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>отчет по практическим работам</i>	1,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МАСШТАБОВ ЗАРАЖЕНИЯ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИМИ ОПАСНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

2. ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В СЛУЧАЕ АВАРИИ СО ВЗРЫВОМ ГАЗОВОЗДУШНОЙ СМЕСИ

3. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА НОРМАТИВОВ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫХ ВЫБРОСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАТЕГОРИИ ВЗРЫВОПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ПОМЕЩЕНИЯ:

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАССА ОПАСНОСТИ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА

6. Определение предельно допустимого сброса сточных вод предприятия в реку.

Примерные задания

Определить размеры зоны химического заражения после промышленной аварии на машиностроительном предприятии, определить количество пострадавших и их категории.

Рассчитать размеры зон разрушения, степени разрушения производственных цехов и технических устройств. Определить количество пострадавших и степени их поражения. Проанализировать полученные данные и сделать соответствующие выводы и рекомендации по повышению устойчивости и функционирования некоторых элементов инженерно-технического комплекса машиностроительного завода.

Разработать проект нормативов предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу для машиностроительного предприятия. Проанализировать полученные данные и дать рекомендации по снижению нагрузки предприятия на окружающую среду.

Провести расчет избыточного давления взрыва для определения категории взрывопожарной опасности помещения цеха машиностроительного предприятия. Проанализировать

полученные результаты и предложить мероприятия по снижению взрывопожарной опасности.

Определить показатели опасности каждого компонента отхода производства. По общему численному значению показателя определить суммарный класс опасности токсического отхода производства. Проанализируйте результаты и предложите мероприятия по снижению класса опасности отходов.

Для промышленного предприятия вычислить концентрацию вредной примеси в реке в точке планируемого водозабора. Сопоставить концентрацию заданной в варианте примеси с ПДК. Сделать вывод об опасности или безопасности вредного вещества в точке водозабора.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основные элементы обеспечения промышленной безопасности на предприятии

Примерные задания

1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

А) Федеральные законы.

Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.

Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

2. Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 .N2 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.

Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.

В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.

Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

3. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?

А) I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности.

Б) I класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.

В) I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности; IV класс опасности - неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).

4. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

А) В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Б) В постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре».

В) В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».

Г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

5. В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?

А) Это не относится к их компетенции.

Б) При осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.

В) Только если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности.

6. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?

А) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки.

Б) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.

В) Давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников.

Г) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных

административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.

7. Какие опасные производственные объекты не относятся к особо опасным и технически сложным объектам?

А) Все опасные производственные объекты относятся к особо опасным и технически сложным объектам.

Б) Опасные производственные объекты I и II классов опасности, на которых получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества.

В) Опасные производственные объекты, на которых получают, транспортируются, используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава 500 килограммов и более.

Г) Опасные производственные объекты, на которых получают и используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава менее 500 килограммов.

Д) Опасные производственные объекты, на которых ведутся горные работы (за исключением добычи общераспространенных полезных ископаемых

и разработки россыпных месторождений полезных ископаемых, осуществляемых открытым способом без применения взрывных работ), работы по обогащению полезных ископаемых.

8. Каким образом должна обеспечиваться безопасность здания или сооружения в процессе эксплуатации?

А) Только посредством мониторинга состояния основания.

Б) Только посредством периодических осмотров строительных конструкций.

В) Только посредством технического обслуживания систем инженерно-технического обеспечения.

Г) Только посредством проведения экспертизы промышленной безопасности.

9. В каких законах устанавливаются виды деятельности, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности?

А) Только в Федеральном законе от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Б) Только в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

В) В Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и Федеральном законе от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Г) В Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Федеральном законе от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Федеральном законе от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

10. При каком условии представители организации, эксплуатирующей опасный производственный объект, принимают участие в техническом расследовании причин аварии?

А) Нет, они в расследовании не принимают участия.

Б) В качестве членов комиссии по расследованию, но их число не должно превышать 25 % от общего числа членов комиссии.

В) В качестве членов комиссии по расследованию, но их число не должно превышать 50 % от общего числа членов комиссии.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Идентификация класса опасности производственного объекта

Примерные задания

Для производственного объекта произвести идентификацию класса опасности на основании применения принципов полноты и достоверности описания признаков опасности указанных в ФЗ №116-ФЗ. Проанализировать по отдельности каждый из признаков опасности с установлением характеристик опасности и возможных аварий на производстве. Установить признак необходимый для проведения обязательного страхования гражданской ответственности собственника ОПО от аварии согласно ФЗ №225-ФЗ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Основные требования к промышленной и экологической безопасности

2. Промышленные аварии на объектах машиностроения. Их последствия для работников предприятия, населения и окружающей среды

Примерные задания

Сертификация технических устройств потенциально опасных промышленных производств.

Оценка ущерба от аварий на производственных объектах.

Основные направления государственной стратегии снижения техногенных рисков и последствий аварий в Российской Федерации.

Полномочия Ростехнадзора в области промышленной безопасности.

Международные обязательства РФ по предотвращению крупных техногенных аварий (директива Свезо-II).

Интегрированные системы менеджмента в области промышленной безопасности (ИЗО-9000, ИЗО-14000, OSAH-18000).

Определение зон затопления при гидродинамических авариях на хранилищах производственных отходов.

Основные виды деятельности, требующие лицензирования в области промышленной безопасности.

Особенности лицензирования деятельности для взрывоопасных производственных объектов.

Особенности лицензирования деятельности для химически опасных производственных объектов.

Надежность технических систем и оценка риска техногенных аварий.

Разработка планов ликвидации и локализации аварий (ПЛАС).

Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях.

Правила промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в промышленной безопасности опасных производственных объектов.

Структура и полномочия Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Определение остаточного ресурса потенциально опасных производственных объектов.

Паспорт безопасности опасного производственного объекта.

Управление надежностью. Анализ риска технологических систем.

Химически опасные объекты, их идентификация и методы защиты от аварий.

Лицензирование деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности.

Повышение устойчивости работы производственного объекта при аварийной ситуации.

Показатели взрыво- и пожарной опасности веществ. Методы снижения риска аварии.

Обеспечение пожарной безопасности зданий и сооружений.

Молниезащита зданий и сооружений. Основные элементы и принципы.

Обеспечение необходимого уровня готовности аварийно-спасательных формирований и служб на опасном производственном объекте.

Превентивные меры по обеспечению безопасной работы промышленных объектов.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Причины роста риска промышленных аварий и катастроф в РФ и мире. Основные требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации аварий на ОПО.
2. Понятия Опасность, Безопасность, Авария, Инцидент в промышленной безопасности. План ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС). Его назначение. Аварийно-спасательные службы и формирования.
3. Законодательное и нормативное регулирование промышленной безопасности в РФ. Правила регистрации опасных производственных объектов в РФ.
4. Четыре основных элемента системы правового регулирования промышленной безопасности в РФ. Порядок действий по регистрации опасного производственного объекта в РФ.
5. Основные федеральные законодательные акты в области промышленной безопасности. Основные сведения, заносимые в карту учета ОПО.
6. Основные нормативно-правовые и нормативно-технические акты в области промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности ОПО. Основные понятия и цели. Требования к экспертным организациям.
7. Понятия Опасный производственный объект, технические устройства ОПО. Система управления ПБ. Объекты, подлежащие обязательной экспертизе промышленной безопасности.
8. Критерии отнесения объектов к разным категориям ОПО. Организационная структура системы Экспертизы ПБ в РФ.
9. Четыре класса опасности производственных объектов. Наблюдательный совет. Консультативный совет. Основные функции и порядок формирования.
10. Основные виды опасных веществ на ОПО. Координирующий орган. Отраслевые комиссии. Основные функции и порядок формирования.
11. Основные виды объектов, относимые к 1 Классу ОПО. Декларация промышленной безопасности. Основные задачи и объекты.
12. Основные виды объектов, относимые ко 2 Классу ОПО. Основные структурные элементы Декларации промышленной безопасности.

13. Основные принципы идентификации ОПО. Особенности разработки «Расчетно-пояснительной записки» декларации промышленной безопасности.

14. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности в РФ. Страхование ответственности за причинение вреда при аварии на ОПО. Ее объекты.

15. Основные виды деятельности в области ОПО требующие специальных разрешений и лицензий. Особенности назначения страховых сумм и страховых выплат за причинение вреда при аварии на ОПО.

16. Структура и основные функции Ростехнадзора в области промышленной безопасности ОПО. Права и обязанности страхователя после подписания договора страхования ответственности за причинение вреда при аварии на ОПО

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.