

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Бюджетное финансирование высокотехнологичных отраслей

Код модуля
1161542(1)

Модуль
Финансирование высокотехнологических
отраслей

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Анастасия Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Шершнева Елена Геннадьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	банковского и инвестиционного менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Попова Анастасия Васильевна, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента**
- **Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, банковского и инвестиционного менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Бюджетное финансирование высокотехнологичных отраслей**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Бюджетное финансирование высокотехнологичных отраслей**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-19 -Способен обеспечить создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	З-1 - Знать основы финансового консультирования З-2 - Знать способы развития организационной структуры по финансовому консультированию П-1 - Владеть способами создания и развитие организационной структуры по финансовому консультированию П-2 - Обосновывать способы обеспечить создание и развитие организационной структуры по	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	финансовому консультированию У-1 - Выбирать способы по формированию и предоставлению финансовых консультаций У-2 - Анализировать создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на лекции</i>	8,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практике</i>	8,8	30
<i>домашняя работа</i>	8,4	30
<i>контрольная работа</i>	8,6	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Роль государства в регулировании экономики. Инновационная и инвестиционная политика в системе государственного регулирования
2. Госпрограммы в государственном регулировании экономики, их виды и характеристика. Место инновационных и инвестиционных программ в государственных программах
3. Организационно правовые аспекты формирования государственных программ и регулирования инновационной и инвестиционной политики государства
4. Финансовое обеспечение поддержки, развития и выполнения государственных целевых программ и высокотехнологических отраслей в области инновационной и инвестиционной политики

Примерные задания

Работа в мини-группах. Разделиться на 2 группы. Одна группа аргументирует преимущества дефицитом бюджета для экономики, другая группа - преимущества профицитного бюджета

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ воздействия бюджетной политики на социальные и экономические процессы в России.
2. Бюджетный механизм, направления его совершенствования.
3. Бюджетная классификация РФ, ее правовое и организационное значение
4. Современная система бюджетного финансирования, пути ее совершенствования
5. Роль бюджета в финансовом обеспечении научных исследований и содействия научно-техническому прогрессу.
6. Роль бюджета в финансовом обеспечении профессионального образования в РФ
7. Роль бюджета в финансовом обеспечении социальной защиты населения.
8. Сравнительная характеристика источников и методов покрытия дефицита федерального и территориального бюджета.
9. Бюджетное планирование, проблемы его совершенствования.
10. Организация бюджетного процесса на федеральном (региональном, местном) уровне.
11. Информационная база бюджетного планирования, прогнозирования, ее развитие.
12. Проблемы материальной и процессуальной зависимости территориальных бюджетов в РФ.

13. Проблемы организации исполнения федерального (регионального, местного) бюджета.
14. Проблемы исполнения федерального (регионального, местного) бюджетов, пути их решения.
15. Контроль за исполнением бюджета, повышение его действенности
16. Контроль за целевым использованием бюджетных средств, повышение его эффективности.
17. Бюджетный федерализм, пути его реализации в России.
18. Проблемы обеспечения самостоятельности местных бюджетов.
19. Управление региональным бюджетом.
20. Формирование федерального бюджета в современных условиях
21. Формирование регионального бюджета в современных условиях.
22. Роль муниципального бюджета в развитии экономики и социальном обслуживании населения.
23. Оценка влияния инфляционных и эмиссионных процессов на доходы бюджета.
24. Пути обеспечения роста доходов федерального (регионального) бюджета от имущества, находящегося в государственной собственности РФ (субъекта РФ).
25. Пути обеспечения роста доходов местных бюджетов от имущества, находящегося в муниципальной собственности.

Примерные задания

1. Финансирование экономических проектов из Фонда национального благосостояния (ФНБ). Регулирование в законодательстве, статистика, эффект для экономики.
 2. Анализ деятельности АО Роснано. Оценка эффекта для экономики.
 3. Анализ деятельности АО ГТЛК. Целевое назначение выделяемых субсидий, роль АО ГТЛК в обновлении авиапарка, эффект для экономики.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Взаимодействие налоговых и финансовых органов в процессе мобилизации доходов в бюджет.
2. Современная система бюджетного финансирования, пути ее совершенствования.
3. Бюджетные кредиты и ссуды: проблемы их предоставления и обеспечения возврата.
4. Оценка эффективности бюджетных расходов.
5. Планирование и финансирование расходов бюджета на государственное управление.
6. Планирование и финансирование расходов бюджета на местное самоуправление.
7. Расходы бюджета на государственное управление, пути их оптимизации
8. Планирование и финансирование расходов бюджета на правоохранительную деятельность.
9. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование в условиях модернизации образования (на примере общего и профессионального образования).
10. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру и искусство.
11. Организация исполнения бюджета на федеральном уровне, пути ее совершенствования.
12. Организация исполнения бюджета на региональном уровне, пути ее совершенствования.

13. Организация исполнения бюджета на местном уровне, пути ее совершенствования.
 14. Организация исполнения федерального бюджета по расходам в условиях казначейской системы.
 15. Организация исполнения регионального бюджета по расходам в условиях казначейской системы.
 16. Организация исполнения местного бюджета по расходам в условиях казначейской системы.
 17. Проблемы взаимодействия финансовых, казначейских, налоговых, таможенных органов в процессе исполнения федерального бюджета.
 18. Проблемы взаимодействия финансовых, казначейских, налоговых, таможенных органов в процессе исполнения регионального бюджета.
 19. Государственный финансовый контроль за исполнением федерального бюджета, повышение его действенности.
 20. Государственный финансовый контроль за исполнением регионального бюджета, повышение его действенности.
 21. Организация и правовое обеспечение контроля за формированием и исполнением бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации
 22. Организация и правовое обеспечение контроля за формированием и исполнением бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
 23. Организация и правовое обеспечение контроля за формированием и исполнением бюджета федерального (территориального) фонда обязательного медицинского страхования
 24. Бюджетная дисциплина и проблемы ее укрепления.
 25. Аналитическая и контрольная работа Счетной палаты РФ по доходам (расходам) федерального бюджета.
- Примерные задания
1. Специальные административные районы (САР): регулирование в законодательстве, результаты работы, эффект для экономики
 2. Субсидии АО Российский банк поддержки МСП на возмещение недополученных им доходов по кредитам, предоставленным высокотехнологичным инновационным субъектам МСП по льготной ставке, в рамках Государственной программы Экономическое развитие и инновационная экономика. Регулирование в законодательстве, статистика, эффект для экономики.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Объекты и субъекты государственного регулирования
2. Инструменты и механизмы государственного воздействия
3. Особенности инновационной политики
4. Особенности инвестиционной политики
5. Федеральные и региональные целевые программы, их особенности и характеристика
6. Классификация государственных целевых программ

7. Организационная структура управления регулированием государственных программ
 8. Принципы и этапы разработки целевых программ
 9. Особенности финансового обеспечения поддержки, развития и выполнения государственных целевых программ
 10. Внебюджетные средства поддержки инновационной и инвестиционной деятельности
 11. Сравнительный анализ бюджетных систем РФ и США
 12. Сравнительный анализ бюджетного процесса РФ и Германия
 13. Оценка эффективности использования средств федерального бюджета.
 14. Оценка эффективности использования средств регионального бюджета.
 15. Целевое использование средств федерального бюджета, проблемы разработки критериев его оценки.
 16. Государственный финансовый контроль за поступлением в бюджет доходов от внешнеэкономической деятельности.
 17. Государственный финансовый контроль за организацией межбюджетных отношений в РФ.
 18. Государственный финансовый контроль за предоставлением и целевым использованием бюджетных (государственных) кредитов.
 19. Государственный финансовый контроль за использованием федеральной собственности.
 20. Государственный финансовый контроль за использованием государственной собственности субъектов РФ.
 21. Бюджетная дисциплина и проблемы ее укрепления.
 22. Контроль законодательных (исполнительных) органов власти за формированием и использованием бюджета.
 23. Государственный финансовый контроль за исполнением регионального бюджета, повышение его действенности.
 24. Контроль органов казначейства за целевым использованием бюджетных средств.
 25. Контрольная работа Контрольно-счетной палаты РБ по доходам бюджета РБ
 26. Контрольная работа Контрольно-счетной палаты РБ по расходам бюджета РБ.
 27. Проблемы взаимодействия контрольных органов законодательной и исполнительной власти при организации контроля за исполнением федерального бюджета
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-19	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

--	--	--	--	--	--