

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Управление затратами

**Код модуля**  
1155083

**Модуль**  
Оценка и учет затрат и результатов

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Прилуцкая Мария Андреевна	к.э.н., доцент	зав.каф.	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

- Прилуцкая Мария Андреевна, зав.каф., Организации машиностроительного производства

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление затратами**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление затратами**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен проводить технико-экономический анализ и мониторинг деятельности машиностроительной организации (подразделений), разрабатывать упреждающие воздействия и предложения, направленные на повышение эффективности производства	З-7 - Состав и методы классификации затрат машиностроительного предприятия; состав нормативных (в том числе локальных) документов, регулирующих учет и планирование затрат (в том числе в сфере гособоронзаказа); состав и области применения методов управления затратами в соответствии с международными стандартами П-7 - Навыки проведения маржинального анализа, калькулирования себестоимости продукции в различных стандартах и производственных условиях У-7 - Выбирать и применять методы управления затратами и	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>калькулирования себестоимости продукции в соответствии с поставленными задачами; осуществлять планирование, учет и контроль затрат в разрезе объектов учета; анализировать расходы машиностроительного предприятия и выявлять резервы оптимизации</p>	
<p>ПК-7 -Способен обрабатывать и анализировать фактическую отчетную информацию, выявлять причины отклонений от плановых значений и разрабатывать предложения по их устранению</p>	<p>З-4 - Состав и структуру отчетных форм, отражающих плановые и фактические затраты ; виды и инструменты контроля затрат машиностроительного предприятия; состав первичной документации по учету затрат; нормативную базу планирования себестоимости  П-5 - Навыки расчета и анализа отклонений по статьям себестоимости, оценки влияния технико-экономических факторов на себестоимость продукции  У-4 - Применять методы оперативного, тактического и стратегического планирования затрат; обеспечивать отдельный учет затрат в разрезе объектов учета; осуществлять упреждающий и план-фактный контроль затрат</p>	<p>Зачет  Контрольная работа № 1  Контрольная работа № 2  Контрольная работа № 3  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-5 -Способен осуществлять технико-экономический и финансовый анализ организации и оценивать эффективность систем управления</p>	<p>З-3 - Состав и методы классификации затрат машиностроительного предприятия; состав нормативных (в том числе локальных) документов, регулирующих учет и планирование затрат (в том числе в сфере гособоронзаказа); состав и области применения методов управления затратами в соответствии с международными стандартами  П-3 - Навыки проведения маржинального анализа, калькулирования</p>	<p>Зачет  Контрольная работа № 1  Контрольная работа № 2  Контрольная работа № 3  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

	<p>себестоимости продукции в различных стандартах и производственных условиях  У-3 - Выбирать и применять методы управления затратами и калькулирования себестоимости продукции в соответствии с поставленными задачами; осуществлять планирование, учет и контроль затрат в разрезе объектов учета; анализировать расходы машиностроительного предприятия и выявлять резервы оптимизации</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	1,12	30
<i>контрольная работа 2</i>	1,14	30
<i>контрольная работа 3</i>	1,16	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	1,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Распределение косвенных затрат на себестоимость продукции различными методами
2. Расчет переменных затрат и маржинальной прибыли
3. Оценка управленческих решений инструментами маржинального анализа
4. Расчет нормативной себестоимости изделия, анализ отклонений
5. Процессное калькулирование себестоимости
6. Семинар «Вопросы ценообразования и расчета себестоимости в сфере ГОЗ»

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Анализ безубыточности в условиях многономенклатурного производства

Примерные задания

1. Рассчитать объем безубыточных продаж по видам продукции через средний удельный маржинальный доход;
2. Рассчитать объем безубыточных продаж по видам продукции через показатель в стоимостном выражении;
3. Сравнить подходы, сформулировать границы применения.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Расчет себестоимости и сравнение показателей прибыли в условиях систем полного и переменного калькулирования себестоимости

Примерные задания

1. Рассчитать себестоимость товарной и реализованной продукции в условиях систем полного и переменного калькулирования;
2. Рассчитать показатели прибыли и стоимость запасов в обеих системах;
3. Сравнить результаты, сформулировать выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена



### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Экономическое обоснование управленческого решения «Покупать или производить» с учетом релевантных затрат и упущенной выгоды

Примерные задания

1. Определить стоимость изготовления заказа на предприятии с применением исходных данных;

2. Определить стоимость изготовления заказа на предприятии с учетом дополнительных условий по ограничению производственной мощности;

3. Сравнить результаты и принять решение «Покупать или производить» с учетом стоимости изготовления заказа на стороне.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Методы классификации затрат.

2. Состав затрат, учитываемых при выполнении ГОЗ.

3. Содержание и назначение метода полного калькулирования затрат.

4. Способы распределения косвенных издержек по видам продукции.

5. Назначение и условия применения метода переменного калькулирования.

6. Показатели CVP-анализа.

7. Современные технологии управления затратами.

8. Источники и способы снижения непроизводительных затрат.

9. Понятие и структура трудоемкости изделия, методы ее установления.

10. Задачи контроля затрат на производство продукции в рамках ГОЗ.

11. Порядок финансирования работ в рамках ГОЗ.

12. Состав и распределение полномочий контрольных органов

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.