

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственное и муниципальное регулирование экономической
деятельности

Код модуля
1161202(1)

Модуль
Экономическая политика и регулирование
экономической деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Паникарова Светлана Викторовна, Профессор, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственное и муниципальное регулирование экономической деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственное и муниципальное регулирование экономической деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям	
ПК-2 -Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<p>П-1 - Разрабатывать предложения по стратегическому планированию</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность стратегических планов и целевых программ в системе ГМУ</p> <p>У-3 - Выделять особенности применения риск-ориентированного подхода в осуществлении контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-4 -Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	<p>З-2 - Давать характеристику современным информационно-коммуникативным технологиям в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать результативность применения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-5 -Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<p>З-1 - Описывать методологию оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>З-2 - Давать характеристику использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>У-1 - Оценивать достижение показателей бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	У-2 - Анализировать использование государственных и муниципальных ресурсов	
ПК-6 -Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	П-2 - Моделировать административные процессы и процедуры в органах власти У-2 - Анализировать административные процессы и процедуры в органах власти	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	4,	34
<i>контрольная работа</i>	4,	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	4,	68
<i>домашняя работа</i>	4,	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как одна из основных задач государственного регулирования. 2. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства. 3. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики. 4. Методологические основы структурирования экономики. Государственная и муниципальная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.

Примерные задания

Примерные вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается смысл антикризисной, стабилизационной государственной экономической политики?

2. Назовите и прокомментируйте основные принципы инвестиционной политики государства.

3. Каковы главные механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики?

4. Объясните различие между экономическим и правовым содержанием собственности.

5. Раскройте основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Определить тип экономической системы на примере одной из выбранных стран, обосновать выбор; 2. Определить субъекты и объекты государственного регулирования экономики на примере выбранной сферы регулирования; 3. Обосновать различия прямых и косвенных методов государственного регулирования и привести примеры из современной практики регулирования; 4. Обосновать различия административных и экономических методов регулирования и привести примеры из современной практики регулирования. 5. Выявить особенности различных методов прогнозирования экономического развития; 6. Раскрыть ключевые признаки методов оценки эффективности государственного регулирования экономики.

Примерные задания

Цель работы – проанализировать механизмы регулирования в экономике

Работа включает поиск релевантных данных из открытых источников, анализ и интерпретацию данных с применением методов экономического анализа.

Объем работы – 20-30 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Денежно-кредитная политика: механизмы и инструменты. 2. Структурная политика. 3. Государственное регулирование развития материального производства. 4. Государственная промышленная политика. 5. Антимонопольное государственное регулирование. 6. Государственное регулирование инновационной сферы. 7. Государственное регулирование малого бизнеса. 8. Социальная политика государства. 9. Государственная валютная политика. 10. Регулирование внешнеэкономических связей страны.

Примерные задания

Цель работы – проанализировать эффективность использования общественных ресурсов в экономической политике используя открытые базы данных

Работа включает поиск релевантных данных из открытых источников, анализ и интерпретацию данных с применением методов экономического анализа.

Объем работы – 20-30 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Структура национальной экономики как объекта государственного регулирования. 2. Сущность и цели государственного регулирования экономики. 3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. 4. Содержание государственного и муниципального регулирования экономики. 5. Современные подходы к оценке эффективности государственной социально-экономической политики. 6. Экономическая политика и ее содержание. 7. Методы, формы и средства государственного и муниципального регулирования экономики. 8. Методы планирования и прогнозирования. 9. Целевые программы в управлении. 10. Бюджетное регулирование экономики. 11. Налоги как инструменты регулирования экономики. 12. Денежно-кредитная политика: механизмы и инструменты. 13. Структурная политика. 14. Задачи государственного регулирования и развития материального производства. 15. Государственная промышленная политика. 16. Методы обоснования отраслевой структуры экономики. 17.

Антимонопольное государственное регулирование. 18. Государственное и муниципальное регулирование инвестиций: задачи и содержание. 19. Методы государственного регулирования инновационной сферы. 20. Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса. 21. Государственное регулирование природопользования. 22. Формы и методы государственного и муниципального регулирования малого бизнеса. 23. Характеристика правовой базы государственного и муниципального регулирования экономики в Российской Федерации. 24. Сущность, цели, задачи, методы и инструменты государственной социально-экономической политики. 25. Государственные программы социально-экономического развития.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.