

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Защита интеллектуальной собственности

**Код модуля**  
1149322(1)

**Модуль**  
Защита интеллектуальной собственности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

**Авторы:**

- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Защита интеллектуальной собственности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Защита интеллектуальной собственности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации технологических процессов (Управление в технических системах)	З-3 - Характеризовать типовые формы отчета о предпроектном обследовании объекта автоматизации П-1 - Сделать выводы по результатам предпроектного обследования объекта автоматизации У-1 - Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта автоматизации	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-4 -Способен осуществлять проектирование сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием	З-1 - Сделать обзор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

<p>с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ (Инфокоммуникационные технологии и системы связи)</p>	<p>(телекоммуникационных систем), строительство объектов связи  3-6 - Описать структуру и перечислить основные этапы подготовки технической и проектной документации  П-1 - Осуществлять сбор исходных данных, необходимых для разработки проектной документации  П-10 - Разрабатывать и представлять презентационные материалы по проекту, выступать публично  П-3 - Подготовить варианты концепций объекта, системы связи (телекоммуникационной системы)  У-1 - Выявлять и анализировать преимущества и недостатки вариантов проектных решений, оценивать риски, связанные с реализацией проекта  У-4 - Формулировать требования к объекту, системе связи (телекоммуникационной системе)  У-7 - Осуществлять ведение технической и проектной документации</p>	
<p>ПК-5 -Способен разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы (Конструирование и технология электронных средств; Конструирование и технология электронных средств)</p>	<p>П-1 - Выполнять описания блок-схем, условий функционирования устройства и описаний сложно-функциональных блоков  П-2 - Находить проектную информацию, необходимую для формирования документации, удовлетворяющей требованиям стандартизации, метрологии и унификации  У-2 - Устанавливать последовательность действий для разработки проектной и конструкторской документации</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-1 -Способен осуществить модернизацию и техническое</p>	<p>П-5 - Подготовить технико-экономическое обоснование решений по разработке радиоэлектронных систем</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Лекции</p>

сопровождение разработки узлов радиоэлектронных систем (Радиотехника; Радиотехника; Радиотехника)	П-6 - Выполнять технико-экономический и функционально-стоимостной анализ решений по разработке радиоэлектронных систем	Практические/семинарские занятия
ПК-3 -Способен спроектировать и исследовать электронные средства и системы (Радиотехника; Радиотехника; Радиотехника)	3-5 - Объяснять правила подготовки материалов для патентования П-10 - Оформлять в соответствии с требованиями научно-технические отчеты по результатам поиска и анализа научно-технической информации о типах, характеристиках и функционировании электронных средств и систем для перспективных разработок У-8 - Систематизировать материалы для оформления патентов, публикации научных статей	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	3,16	100

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Понятие интеллектуальной собственности, источники права.
2. Методы разрешения конфликтных ситуаций при управлении объектами интеллектуальной собственности.
3. Содержание договора о передаче прав на объект авторского права.
4. Сравнительные характеристики критериев патентоспособности изобретений, полезных моделей промышленных образцов.
5. Организации интеллектуальной собственности. Договора в области ИС, подписанные Российской Федерацией.
6. Алгоритм использования МПК для классифицирования и поиска патентных документов.
7. Интерфейс информационной патентной базы Роспатента. Алгоритм патентного поиска по базе данных Роспатента.
8. Патентные исследования: оценка уровня развития объекта техники и анализ возможностей правовой охраны научно технических достижений.
9. Подготовка пакета заявочной документации для регистрации изобретения и полезной модели.
10. Содержание и типы лицензионных договоров о передаче прав на объект патентного права.
11. Алгоритм оценки объекта интеллектуальной собственности.

Примерные задания

Составить формулы заявки на изобретение (способ, устройство, вещество) и полезную модель

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Домашняя работа**

Примерный перечень тем



1. Патентные исследования: проведение патентного поиска по открытым патентным базам и подготовка отчета по ГОСТ 15011-96.
  2. Подготовка проекта заявки на изобретение (полезную модель).
  3. Отчет об оценке объекта интеллектуальной собственности (по выбранному объекту).
- Примерные задания
1. Определение объекта исследования.
  2. Выбор и обоснование ключевых слов, периода исследования, индекса международной патентной классификации, стран поиска и перечня открытых патентных баз для проведения поиска.
  3. Оформление результатов поиска в соответствие с ГОСТ 15011-96. Приложения В.6.1 и В.6.2.
  4. Сравнительный анализ выбранного для исследования объекта техники с выявленными техническими аналогами.
  5. Выбор объекта заявки на патент.
  6. Формулировка задачи изобретения.
  7. Формулировка технического результата.
  8. Разработка формулы изобретения.
  9. Выбор объекта оценки.
  10. Обоснование выбора метода оценки объекта ИС.
  11. Расчет итоговой стоимости объекта ИС.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.
2. Методы разрешения конфликтных ситуаций при управлении объектами интеллектуальной собственности.
3. Объекты патентного права.
4. Объекты авторского права.
5. Содержание договора о передаче прав на объект авторского права.
6. Критерии охраноспособности.
7. Товарные знаки.
8. Секрет производства.
9. Режим «коммерческая тайна».
10. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
11. Парижская патентная конвенция.
12. Договор о патентной кооперации.
13. Принципы и механизмы защиты интеллектуальных прав.
14. Процесс управления интеллектуальной собственностью.
15. Цели патентных исследований.
16. Особенности патентной информации.
17. Международная патентная классификация.
18. Поиск патентной информации в базах данных ФИПС и ЕПВ.

19. Алгоритмы патентных исследований для оценки патентоспособности технического решения и экспертизы продукта на патентную чистоту.

20. Подготовка пакета заявочной документации для регистрации изобретения и полезной модели.

21. Алгоритм составления заявки для регистрации промышленного образца.

22. Виды и особенности предлицензионных и лицензионных соглашений в области интеллектуальной собственности.

23. Методы оценки объектов ИС.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Вид воспитательной деятельности</b>	<b>Технология воспитательной деятельности</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Контрольно-оценочные мероприятия</b>
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	проектная деятельность	Технология проектного образования	ПК-4	П-1	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия