

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика международных стартапов и предпринимательство

Код модуля
1160303

Модуль
Инструменты и стратегии международного
бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Лопаткова Яна Алексеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента**
- **Лопаткова Яна Алексеевна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика международных стартапов и предпринимательство

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Проектный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика международных стартапов и предпринимательство

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития	З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде З-2 - Распознает ключевые принципы работы с пакетами прикладных программ, используемых для создания стандартных и предпринимательских моделей	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт Экзамен

<p>международного бизнеса</p>	<p>и инструментов прогнозирования П-1 - Владеет техникой анализа данных по сделкам на международных торговых платформах, в т.ч. на цифровых платформах с целью формирования предложения партнерам У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса</p>	
<p>ПК-12 -Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде У-2 - Оценивает и визуализирует для стейкхолдеров прогнозные риски по развитию международных операций организации</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,8	40
<i>проектный продукт</i>	8,16	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
 2. Государственная инновационная политика
 3. Основы создания стартапов и их характеристики
 4. Этапы развития стартапа
 5. Инвестиции и инструменты привлечения финансирования
 6. Модели оценки стартапов
 7. Интеллектуальная собственность
 8. Подготовка презентации на инвестиционную сессию, питч
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Проанализируйте плюсы и минусы создания стартапа для реализации вашей идеи. В частности, необходимо выделить результат интеллектуальной деятельности и оценить возможности его защиты, описать последовательность действий по созданию стартапа, получить информацию об услугах, предоставляемых стартапам в форме MVP в вузе, и оценить их важность для вашего проекта.

Необходимо сделать вывод о целесообразности создания стартапа в форме MVP на базе идеи/технологии вашего проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Современные модели финансирования стартапов

2. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения

3. Экологические и социально-ориентированные стартапы

4. Анализ причин неудач и долгосрочные стратегии развития стартапов

5. Успешные отечественные и зарубежные стартапы

6. Как привлечь инвестиции в свой стартап

7. Распределение долей между соучредителями стартапа

8. Что такое стартап-инкубатор

9. Инновационная экосистема университета

10. Инновация, которая привлекла мое внимание

Примерные задания

Подготовьте реферат на тему/ Напишите эссе на тему

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Проектный продукт

Примерный перечень тем

Примерные задания

Групповой проект представляет собой работу студентов над разработкой стартап проекта(идеи), который позволяет применить на практике полученные знания, поработать совместно над проектом и представить результаты своей деятельности перед экспертами. Студентам необходимо отразить в групповом проекте выполнение следующих задач:

1) Формирование команды и распределение функций в командах. 2) Описание бизнес-идеи группового проекта.

3) Маркетинговый анализ проекта. Описание факторов макро- и микросреды. Оценка размера целевого сегмента. 4) Выделение целевых сегментов потребителей выбранной технологии. Моделирование потребностей целевых потребителей. Анализ барьеров на пути удовлетворения потребностей. 5) Оценка себестоимости выполнения работ и

определения цены контракта. Описание ресурсов проекта. б) Написание IP-стратегии выбранного инновационного проекта.

7) Формирование финансовой модели и оценка инвестиционной привлекательности группового проекта. 8) Анализ соответствия группового проекта приоритетам государства в рамках инновационной политики и рынкам Национальной технологической инициативы.

Студентам необходимо подготовить презентацию проекта для для коммерческого заказчика (конкурсного жюри, инвесторов, покупателей). В конце курса студенты выступают с презентацией проектов перед экспертами в ходе питч-сессии.

По ее результатам студенты получают оценку за проект.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие и виды организационных структур управления стартапом
 2. Направления внешних коммуникаций стартапа
 3. Информационная поддержка и продвижение стартапа: целевая аудитория, инструменты
 4. Внутренние коммуникации: виды, уровни. Коммуникационные барьеры и пути их преодоления
 5. Содержание и инструменты мотивирования участников стартап-бизнеса
 6. Источники финансирования стартапа
 7. Направления оптимизации затрат стартапа. Аутсорсинг
 8. Понятие и характеристики качества продукции и услуг стартапа. Методы оценки качества
 9. Стратегия инновационного развития. Современные инструменты инновационной политики.
 10. Содержательные особенности презентации стартапа
 11. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP)
 12. Инновационные стартапы в России: проблемы функционирования и основные факторы успеха
 13. Стартап-предпринимательство и производственные факторы
 14. Рейтингование стартапов. Квалиметрическая модель отбора стартапов.
 15. Этапы жизненного цикла стартапа
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------	----------------------------------

<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская предпринимательская деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности Технология создания коллектива Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Тренинг диагностического мышления Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)</p>	<p>ПК-12</p>	<p>У-1</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Проектный продукт</p>
------------------------------------	--	---	--------------	------------	---