

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Налоговые системы зарубежных стран

**Код модуля**  
1158313

**Модуль**  
Налоги и налогообложение

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Леонтьев Евгений Владимирович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Майбуров Игорь Анатольевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Налоговые системы зарубежных стран**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Тезисы	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Налоговые системы зарубежных стран**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на	Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде З-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в соответствии с нормативными требованиями У-1 - Формулировать результаты профессиональной	Домашняя работа Зачет Тезисы

<p>потребности аудитории</p>	<p>деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений У-2 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>	
<p>ОПК-8 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия Тезисы</p>
<p>ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p>	
<p>ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p>	<p>Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,14	50
<i>контрольная работа</i>	8,17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>составление тезисов по разделам курса (терминологический словарь)</i>	8,15	30
<i>подготовка докладов по темам семинарских занятий</i>	8,16	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	<b>оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Основы организации и функционирования современных налоговых систем
2. Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах
3. Особенности построения налоговых систем федеративных государств
4. Особенности построения налоговых систем унитарных государств

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

## 1. Особенности построения налоговых систем зарубежных стран (тестовые задания)

### Примерные задания

1. Вид местного налога, уплачиваемого физическими и юридическими лицами, владеющими земельными участками на праве собственности, постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения, величина которого зависит от условного (расчетного) объема полученной в процессе использования земли природной ренты (рентного дохода) – это:

2. Вид имущественного налога, специфика которого состоит в объекте налогообложения, который включает исключительно земельные участки и недвижимое имущество, непосредственно связанное с землей и неотделимое от нее без потери свойств - это:

3. В каком типе государственного образования источником формирования государственного бюджета являются взносы государств-членов

4. Территориальную организацию в виде единого государства, состоящего из нескольких государственных образований (регионов, республик, краев, областей), обладающих определенной степенью самостоятельности, имеет:

5. Верно ли утверждение, что чем менее мобильна налоговая база данного налога (например, недвижимость), тем за более низким уровнем власти налоговые полномочия по этому налогу должны закрепляться:

6. Наибольшую фискальную значимость в США имеют:

1. Налоги на доходы корпораций
2. Индивидуальные налоги с физических лиц
3. Акцизы
4. Налоги с наследств и дарений

7. Наибольшую фискальную значимость в Германии имеют:

1. Индивидуальные налоги с физических лиц
2. Налоги с наследств и дарений
3. Социальные взносы
4. Налоги на доходы корпораций

8. К налогам кантонов в Швейцарии относятся:

1. Налог на электроэнергию
2. Акцизы
3. Экологический налог
4. Налог на прибыль компаний

9. К государственным налогам во Франции относятся:

1. Налог с оборота
2. Налоги на недвижимость

3. Налог с продаж
4. Налог на добавленную стоимость

10. Взносы и отчисления на социальное страхование в Италии включают:

1. Налог на корпоративное страхование
2. Взносы на бездетность
3. Взносы на социальное страхование
4. Взносы на дорожное строительство

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Обзор налоговой системы зарубежной страны (по выбору студента)

Примерные задания

Общая направленность домашней работы состоит в самостоятельной подготовке аналитического материала по налоговой системе зарубежной страны. Выбор страны для анализа осуществляется студентом в инициативном порядке. При этом не рекомендуется использовать для анализа страну, налоговая система которой рассматривается в лекционной части данной дисциплины (США, Канада, Франция, Италия, Германия, Швейцария). Домашняя работа представляется в форме аналитического обзора, выполненного в формате WORD и объемом не менее 25 стр. Рекомендуемая структура домашней работы:

- Титул
- Введение
- Обзор основных налогов страны
- Обзор системы налогового администрирования в стране и инновационных изменений
- Структура налоговых поступлений и анализ фискальной значимости основных налогов

- Заключение
- Список использованных источников

В кратком виде домашняя работа представляется также в форме презентации (объем слайдов не более 14)

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Тезисы**

Примерный перечень тем

1. Налоговые системы зарубежных стран

Примерные задания

Терминологический словарь представляет собой перечень терминов, понятий и выражений, употребляемых в сфере зарубежных систем налогообложения. В словаре следует отразить наименование термина (понятия, выражения) и его подробное описание. Кроме описания термина рекомендуется в пояснении привести его возможные синонимы и аналоги. Словарь составляется по тематическому принципу и должен содержать не

менее 10 терминов по каждой теме курса. Составление словаря рекомендуется осуществлять рекомендуемой LMS-платформе.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Организационная структура налоговых систем европейских государств
2. Организационная структура налоговых систем стран Северной Америки
3. Особенности правового регулирования налоговых правоотношений в странах

Европы и Северной Америки

4. Налоговые суды: межстрановое исследование
5. Источники налогового права
6. Перспективы развития налоговых систем современных государств
7. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в

США

8. Косвенные налоги в США
9. Система пенсионного страхования в США
10. Сравнительная характеристика местных налогов в США
11. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в

Франции

12. НДС во Франции: история возникновения и развития
13. Система социального страхования во Франции
14. Налогообложение юридических лиц во Франции
15. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в

Германии

16. Особенности система экономического выравнивания в Германии
17. Система социального страхования в Германии
18. Налогообложение юридических лиц в Германии
19. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в

скандинавских странах

20. Налогообложение юридических лиц в Канаде
21. Налогообложение физических лиц в Канаде
22. Система Налогов Швейцарии

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология самостоятельной работы	ПК-2	П-2	Домашняя работа Зачет

	исследовательск ая				
--	-----------------------	--	--	--	--