

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Налоговые системы зарубежных стран

Код модуля
1158313

Модуль
Налоги и налогообложение

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьев Евгений Владимирович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Майбуров Игорь Анатольевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Налоговые системы зарубежных стран**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Тезисы	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Налоговые системы зарубежных стран**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на	Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде З-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в соответствии с нормативными требованиями У-1 - Формулировать результаты профессиональной	Домашняя работа Зачет Тезисы

<p>потребности аудитории</p>	<p>деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений У-2 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>	
<p>ОПК-8 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия Тезисы</p>
<p>ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов</p>	
<p>ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p>	<p>Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,14	50
<i>контрольная работа</i>	8,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>составление тезисов по разделам курса (терминологический словарь)</i>	8,15	30
<i>подготовка докладов по темам семинарских занятий</i>	8,16	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы организации и функционирования современных налоговых систем
 2. Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах
 3. Особенности построения налоговых систем федеративных государств
 4. Особенности построения налоговых систем унитарных государств
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Особенности построения налоговых систем зарубежных стран (тестовые задания)

Примерные задания

1. Вид местного налога, уплачиваемого физическими и юридическими лицами, владеющими земельными участками на праве собственности, постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения, величина которого зависит от условного (расчетного) объема полученной в процессе использования земли природной ренты (рентного дохода) – это:

2. Вид имущественного налога, специфика которого состоит в объекте налогообложения, который включает исключительно земельные участки и недвижимое имущество, непосредственно связанное с землей и неотделимое от нее без потери свойств - это:

3. В каком типе государственного образования источником формирования государственного бюджета являются взносы государств-членов

4. Территориальную организацию в виде единого государства, состоящего из нескольких государственных образований (регионов, республик, краев, областей), обладающих определенной степенью самостоятельности, имеет:

5. Верно ли утверждение, что чем менее мобильна налоговая база данного налога (например, недвижимость), тем за более низким уровнем власти налоговые полномочия по этому налогу должны закрепляться:

6. Наибольшую фискальную значимость в США имеют:

1. Налоги на доходы корпораций
2. Индивидуальные налоги с физических лиц
3. Акцизы
4. Налоги с наследств и дарений

7. Наибольшую фискальную значимость в Германии имеют:

1. Индивидуальные налоги с физических лиц
2. Налоги с наследств и дарений
3. Социальные взносы
4. Налоги на доходы корпораций

8. К налогам кантонов в Швейцарии относятся:

1. Налог на электроэнергию
2. Акцизы
3. Экологический налог
4. Налог на прибыль компаний

9. К государственным налогам во Франции относятся:

1. Налог с оборота
2. Налоги на недвижимость

3. Налог с продаж
4. Налог на добавленную стоимость

10. Взносы и отчисления на социальное страхование в Италии включают:

1. Налог на корпоративное страхование
2. Взносы на бездетность
3. Взносы на социальное страхование
4. Взносы на дорожное строительство

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Обзор налоговой системы зарубежной страны (по выбору студента)

Примерные задания

Общая направленность домашней работы состоит в самостоятельной подготовке аналитического материала по налоговой системе зарубежной страны. Выбор страны для анализа осуществляется студентом в инициативном порядке. При этом не рекомендуется использовать для анализа страну, налоговая система которой рассматривается в лекционной части данной дисциплины (США, Канада, Франция, Италия, Германия, Швейцария). Домашняя работа представляется в форме аналитического обзора, выполненного в формате WORD и объемом не менее 25 стр. Рекомендуемая структура домашней работы:

- Титул
- Введение
- Обзор основных налогов страны
- Обзор системы налогового администрирования в стране и инновационных изменений
- Структура налоговых поступлений и анализ фискальной значимости основных налогов

- Заключение
- Список использованных источников

В кратком виде домашняя работа представляется также в форме презентации (объем слайдов не более 14)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Тезисы

Примерный перечень тем

1. Налоговые системы зарубежных стран

Примерные задания

Терминологический словарь представляет собой перечень терминов, понятий и выражений, употребляемых в сфере зарубежных систем налогообложения. В словаре следует отразить наименование термина (понятия, выражения) и его подробное описание. Кроме описания термина рекомендуется в пояснении привести его возможные синонимы и аналоги. Словарь составляется по тематическому принципу и должен содержать не

менее 10 терминов по каждой теме курса. Составление словаря рекомендуется осуществлять рекомендуемой LMS-платформе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Организационная структура налоговых систем европейских государств
2. Организационная структура налоговых систем стран Северной Америки
3. Особенности правового регулирования налоговых правоотношений в странах

Европы и Северной Америки

4. Налоговые суды: межстрановое исследование
5. Источники налогового права
6. Перспективы развития налоговых систем современных государств
7. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в

США

8. Косвенные налоги в США
9. Система пенсионного страхования в США
10. Сравнительная характеристика местных налогов в США
11. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в

Франции

12. НДС во Франции: история возникновения и развития
13. Система социального страхования во Франции
14. Налогообложение юридических лиц во Франции
15. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в

Германии

16. Особенности система экономического выравнивания в Германии
17. Система социального страхования в Германии
18. Налогообложение юридических лиц в Германии
19. Особенности подоходного налогообложения индивидуальных предпринимателей в

скандинавских странах

20. Налогообложение юридических лиц в Канаде
21. Налогообложение физических лиц в Канаде
22. Система Налогов Швейцарии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология самостоятельной работы	ПК-2	П-2	Домашняя работа Зачет

	исследовательск ая				
--	-----------------------	--	--	--	--