

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Физическая реабилитация**

Код модуля
1157885

Модуль
Адаптивные процессы при физической
реабилитации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	заведующий кафедрой	Сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Серова Нина Борисовна, заведующий кафедрой, Сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая реабилитация

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Коллоквиум	3
		Домашняя работа	2
		Исследовательская работа	1
		Дискуссия	2
		Кейс-анализ	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Физическая реабилитация

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для	Дискуссия № 1 Дискуссия № 2 Зачет Исследовательская работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия

<p>профессиональных задач</p>	<p>решения профессиональных задач З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека</p>	<p>З-1 - Объясняет применение специализированных тренажеров и оборудования, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудования и комплексов по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов П-1 - Определяет стратегию и методику подготовки спортивной сборной команды У-1 - Использует в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</p>	<p>Дискуссия № 1 Дискуссия № 2 Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Исследовательская работа Кейс-анализ № 1 Кейс-анализ № 2 Коллоквиум № 1 Коллоквиум № 2 Коллоквиум № 3 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,4	60
<i>домашняя работа</i>	2,10	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>коллоквиум</i>	2,6	10
<i>исследовательская работа</i>	2,12	50
<i>дискуссия</i>	2,8	10
<i>кейс-анализ</i>	2,9	10
<i>дискуссия</i>	2,10	10
<i>кейс-анализ</i>	2,11	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,5	40
<i>контрольная работа</i>	3,11	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>коллоквиум</i>	3,3	50
<i>коллоквиум</i>	3,7	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
курсовой проект	3,12	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.6		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.4		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Организационно-методические основы реабилитации
2. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии
3. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания
 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения
 6. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости
 7. Физическая реабилитация при заболеваниях и поражениях нервной системы
 8. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях
 9. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Классификации средств физической реабилитации
2. Общие требования к методике применения физических упражнений при реабилитации.
3. Особенности составления индивидуальных программ физической реабилитации больных.

Примерные задания

Провести критический анализ научно-методической литературы по предложенным темам. Важно провести анализ отечественных и зарубежных подходов.

Требования, предъявляемые к контрольной работе:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
6. Работа выполнена в срок.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.
2. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

3. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.

4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Примерные задания

Необходимо провести обзор существующих методик ФР из перечня предложенных тем и предложить свою методику (с учетом новых технологий и подходов к реабилитации)

Требования, предъявляемые к контрольной работе:

1. Представлено логичное содержание.

2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.

3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.

4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.

5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.

6. Работа выполнена в срок.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Коллоквиум № 1

Примерный перечень тем

1. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

2. Особенности оценки эффективности реабилитационных мероприятий у детей.

3. Тесты для выявления уровня развития физических качеств у детей.

Примерные задания

Подготовить ответы для обсуждения предложенных тем

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Коллоквиум № 2

Примерный перечень тем

1. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.

2. Физическая реабилитация при заболеваниях и поражениях нервной системы.

3. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.

Примерные задания

Подготовить ответы для обсуждения предложенных тем

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Коллоквиум № 3

Примерный перечень тем

1. Особенности реабилитации детей

2. ЛФК в структуре реабилитации детей и подростков

3. Критерии оценки эффективности реабилитации детей

Примерные задания

Подготовить ответы для обсуждения предложенных тем

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. ЛФК для профилактики преждевременного развития утомления у работников операторского профиля

2. ЛФК для профилактики осложнений при травматических повреждениях позвоночника

3. ЛФК для профилактики осложнений при гипертонической болезни и вегето-сосудистой дистонии

Примерные задания

Разработать комплексы ЛФК с учетом выбранной патологии из перечня тем домашних работ

Требования к выполнению домашней работы

- содержание работы должно соответствовать ее названию, объекту и предмету исследования, поставленным целям и задачам;

- каждый раздел и/или подраздел должны заканчиваться выводом, обобщающим проделанную в нем аналитическую работу;

- работа должна быть выполнена самостоятельно и содержать собственные выводы по интерпретации результатов исследования;

- в работе должны быть подробно описаны и проанализированы выбранные вопросы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. ЛФК для борьбы с нарушениями обмена веществ у подростков и лиц молодого возраста

2. ЛФК для больных с ревматическими поражениями суставов

3. ЛФК для больных с хроническими инфекционными поражениями почек

Примерные задания

Необходимо разработать комплексы ЛФК с учетом выбранной патологии

Требования к выполнению домашней работы

- содержание работы должно соответствовать ее названию, объекту и предмету исследования, поставленным целям и задачам;

- каждый раздел и/или подраздел должны заканчиваться выводом, обобщающим проделанную в нем аналитическую работу;

- работа должна быть выполнена самостоятельно и содержать собственные выводы по интерпретации результатов исследования;

- в работе должны быть подробно описаны и проанализированы выбранные вопросы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Методические рекомендации при составлении программ по оздоровительному плаванию.

2. Разработка программ дополнительного образования средствами АФК (адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной реакции, адаптивного спорта, креативных и экстремальных видов деятельности) для детей с интеллектуальными, сенсорными, речевыми, двигательными нарушениями.

3. Разработка индивидуальных маршрутов двигательной активности для студентов-инвалидов.

4. Методика профессионально-прикладной физической подготовки (в коррекционных образовательных учреждениях 1-8 вида, психоневрологических интернатах) средствами адаптивного физического воспитания.

5. Разработка программ адаптивного физического воспитания для школьников общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений, имеющих специальные медицинские группы.

Примерные задания

Подобрать группу исследования (5-6 человек). Провести исследование по одной из предложенных тем. Результаты обработать с помощью пакетов программ Excel и Statistica. Полученные данные оформить в виде протокола исследования с заключением.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Дискуссия № 1

Примерный перечень тем

1. Лечебная физическая культура. Организация, средства, формы.

2. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков

Примерные задания

Проанализировать научно-практические источники по предложенным темам, подготовиться к дискуссии с учетом современного состояния проблемы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.10. Дискуссия № 2

Примерный перечень тем

1. Профилактика осложнений у больных при острых инфекционных заболеваниях;

2. Профилактика осложнений у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями;

Примерные задания

Проанализировать научно-практические источники по предложенным темам, подготовиться к дискуссии с учетом современного состояния проблемы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.11. Кейс-анализ № 1

Примерный перечень тем

1. Физическая реабилитация при ожирении

2. Физическая реабилитация при подагре и сахарном диабете

3. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ

Примерные задания

Разработать комплекс реабилитации для коррекции метаболического синдрома у пациента 45 лет (мужчина). Сопутствующая патология - гипертоническая болезнь, желчекаменная болезнь. Подобрать комплекс ЛФК, обосновать рекомендации по двигательному режиму и питанию с учетом сопутствующих заболеваний и возраста пациента.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.12. Кейс-анализ № 2

Примерный перечень тем

1. Реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей школьного возраста.
2. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца

Примерные задания

Разработать комплекс реабилитации ребенка (8 лет) с детским церебральным параличом. Сопутствующая патология - дисплазия соединительной ткани, врожденный порок сердца (пролапс митрального клапана 3 ст.). Подобрать комплекс ЛФК по основному заболеванию, обосновать рекомендации по двигательному режиму с учетом сопутствующих заболеваний и возраста пациента.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Этапы и виды физической реабилитации
2. Составление комплексных реабилитационных программ
3. Общие основы лечебной физической культуры.
4. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
5. Механизмы формирования компенсации и механизмы нормализации функций.
6. Упражнения на тренажерах
7. Способы дозировки физической нагрузки и величина физиологической нагрузки при занятиях лечебной гимнастикой.
8. Принципы комплектования групп занятия по ЛФК
9. Схема занятий и содержание занятий ЛФК.
10. Внешние признаки утомления
11. Щадящий период ЛФК и соответствующий ему режим двигательной активности
12. Функциональный период ЛФК и соответствующий ему режим двигательной активности
13. Тренировочный период ЛФК и соответствующий ему режим двигательной активности
14. Обеспечение взаимосвязи занятий по ЛФК с другими средствами комплексной реабилитации.
15. Показания и противопоказания для применения физиотерапии
16. Противопоказания для применения физиотерапии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Принципы организации физической реабилитации
2. Задачи медицинской реабилитации.
3. Средства медицинской и физической реабилитации
4. Составление реабилитационных программ
5. Общая характеристика средств физической реабилитации
6. Методы физической реабилитации
7. Общие основы лечебной физической культуры.
8. Лечебное действие физических упражнений
9. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
10. Особенности метода лечебной физкультуры.
11. Механизмы формирования компенсации.
12. Трофическое действие физических упражнений
13. Механизмы нормализации функций.
14. Способы дозировки физической нагрузки.
15. Принципы комплектования групп занятия по ЛФК
16. Тесты на измерение уровня развития двигательных способностей
17. Задачи, средства и методы физической реабилитации при гипертонической болезни различных стадий.
18. Понятие «сколиотическая болезнь». Этиопатогенез данного заболевания. Степени сколиоза. Типы сколиоза. Противопоказания.
19. Виды и методы физиотерапии
20. Обеспечение взаимосвязи занятий по ЛФК с другими формами физического воспитания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.3. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Организационно-методические основы физической реабилитации
2. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозе и плоскостопии у школьников.
3. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания у школьников.
4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у школьников.
5. Организационно-методические основы аквагимнастики.
6. Реабилитация средствами гидротерапии.
7. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения
8. Оздоровительный туризм (пеший, водный, велосипедный, лыжный) как средство активного отдыха, физической, психической, социальной, бытовой адаптации детей с нарушениями в развитии.
9. Формы и содержание адаптивного физического воспитания детей, индивидуально обучающихся в домашних условиях (надомное обучение).

10. Особенности организации и содержания внеклассных секционных занятий по видам спорта детей и подростков с нарушениями в развитии.

11. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен.

12. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения

13. Физическая реабилитация при опущении органов брюшной полости

14. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания

15. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.