

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Анализ хозяйственной деятельности режимных объектов

Код модуля
1158323

Модуль
Экономическая безопасность производственных
комплексов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Стародубец Наталья Владимировна	к.э.н., доцент	доцент	экономической безопасности производственных комплексов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ хозяйственной деятельности режимных объектов

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Анализ хозяйственной деятельности режимных объектов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом	3-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость 3-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне 3-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и	Зачет Контрольная работа Лекции

<p>действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>явлений на микро- и макро- уровне З-4 - Охарактеризовать основные требования законодательства к расчету и отчетному представлению экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов П-1 - На основании отечественного и зарубежного опыта проводить анализ показателей деятельности субъекта, делать вывод о происходящих изменениях, устанавливать причины происходящих изменений П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико- экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы технико- экономические, социально- экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта У-3 - Применять на практике коэффициенты и оценки, связанные с анализом и прогнозом деятельности субъекта, в том числе с целью выявления ошибок и нарушений У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации,</p>	
---	---	--

	<p>необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p> <p>У-5 - Дать оценку законности, правильности, целесообразности используемых в расчетах показателей деятельности</p>	
<p>ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>З-4 - На основе статистических, бухгалтерских, экономических, финансовых и других данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-3 -Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского,</p>	<p>З-1 - Объяснять назначение, структуру и содержание основных статистических, бухгалтерских, налоговых, таможенных, финансовых и других видов отчетов субъекта</p> <p>З-2 - Интерпретировать основные нормативные требования к ведению управленческого, бухгалтерского, финансового, налогового и других видов</p>	<p>Зачет Курсовой проект</p>

налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	учета на предприятиях и в организациях П-1 - Составлять отчетность с использованием современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъекта П-2 - Иметь практический опыт работы с отчетной документацией хозяйствующего субъекта У-1 - Уметь читать и интерпретировать данные бухгалтерской, финансовой, налоговой и других видов отчетности субъекта	
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9,9	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>решение задач по темам практических занятий</i>	9,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
курсовой проект	9,18	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 1		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Виды, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности на режимных объектах

2. Анализ объёма производства и реализации продукции, работ, услуг

3. Анализ использования основных фондов

4. Анализ использования оборотных средств

5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

7. Анализ результатов деятельности предприятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тест

Примерные задания

1. К основным принципам анализа хозяйственной деятельности не относятся:

a. научность,

b. комплексность,

c. перспективность,

d. точность.

2. По своему содержанию анализируемые показатели делятся на:

a. количественные и качественные,

b. сдельные и повременные,

c. обобщающие и косвенные,

d. абсолютные и относительные,

e. единичные и множественные,

f. все вышеперечисленные.

3. Объектами экономического анализа являются конечные результаты работы

предприятия, которые включают:

a. финансовое состояние предприятия,

b. экологические результаты,

c. производственные результаты,

d. результаты объективного развития.

4. Классификация анализа по времени принятия решений не включает:

- a. ретроспективный (итоговый),
 - b. временной,
 - c. оперативный,
 - d. перспективный.
5. В анализе хозяйственной деятельности используются разные типы средних величин:
- a. среднеарифметические,
 - b. среднегармонические,
 - c. среднегеометрические,
 - d. среднехронологические,
 - e. все вышеперечисленные
6. К способам обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия не относятся:
- a. перестановки,
 - b. приведения показателей в сопоставимый вид,
 - c. относительных величин,
 - d. группировки данных,
 - e. графический.
7. В зависимости от задач исследования используются группировки делятся на:
- a. типологические,
 - b. статические,
 - c. структурные,
 - d. аналитические.
8. Виды аналитических таблиц:
- a. простые,
 - b. групповые,
 - c. сложные,
 - d. комплексные.
9. Не является объектом исследования анализа производства и реализации продукции:
- a. объем производства и реализации,
 - b. себестоимость продукции,
 - c. первоначальная стоимость основных фондов,
 - d. ассортимент и структура производства,
 - e. качество продукции,
 - f. ритмичность производства.
10. Реализованная продукция это:
- a. продукция, отгруженная потребителям,
 - b. стоимость отгруженной и оплаченной продукции,
 - c. продукция, которая начата и незакончена в пределах любого участка предприятия,
 - d. продукция, которая впервые запускается в производство.
11. К расходам на оплату труда не относятся:
- a. начисления стимулирующего характера,
 - b. расходы на приобретение выдаваемых работникам форменной одежды,
 - c. единовременные вознаграждения за выслугу лет,
 - d. районный коэффициент,
 - e. все вышеперечисленные,
 - f. нет правильного ответа.

12. Какое определение расходов соответствует законодательству РФ:

- a. это уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и/или возникновение обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации,
- b. это совокупность средств, относящихся к активам, если они способны приносить доходы в будущем, или к пассивам, если этого не произойдет,
- c. это обоснованные и документально подтвержденные затраты, осуществленные (понесенные) налогоплательщиком.

13. К материальным расходам не относятся следующие затраты:

- a. сырье и материалы, используемые в производстве товаров,
- b. комплектующие изделия, полуфабрикаты,
- c. топливо, вода, энергия всех видов,
- d. расходы на сертификацию продукции и услуг,
- e. канцелярские товары.

14. Потери от недостачи и порчи при хранении материально-производственных запасов в пределах норм естественной убыли включают:

- a. в прочие расходы,
- b. в материальные расходы,
- c. во внереализационные расходы.

15. К внереализационным расходам относятся:

- a. расходы на содержание переданного в аренду имущества,
- b. расходы на формирование резервов по сомнительным долгам,
- c. судебные расходы и арбитражные сборы,
- d. все вышеперечисленные.

16. Система показателей анализа хозяйственной деятельности не включает в себя:

- a. показатели использования средств производства,
- b. показатели логистики продукции,
- c. показатели производства и сбыта продукции,
- d. показатели себестоимости продукции,
- e. показатели прибыли и рентабельности.

17. По содержанию и аспектам исследования анализ хозяйственной деятельности классифицируется на:

- a. экономический,
- b. технико-экономический,
- c. финансово-экономический,
- d. функциональный,
- e. графический.

18. Объем производства и реализации продукции выражается в:

- a. натуральных,
- b. условно-натуральных,
- c. трудовых,
- d. стоимостных измерителях,
- e. во всех вышеперечисленных.

19. Риск невостребованной продукции можно подразделить на:

- a. преодолимый,
- b. непреодолимый,

- c. внутренний,
- d. внешний.

20. Система формирования ассортимента не включает следующие:

- a. определение текущих и перспективных потребностей покупателей;
- b. оценку уровня конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- c. определение финансовой независимости предприятия,
- d. изучение жизненного цикла изделий;
- e. оценку экономической эффективности и степени риска и изменений в ассортименте продукции.

21. К обобщающим показателям качества продукции не относится:

- a. удельный вес новой продукции,
- b. удельный вес не востребовавшейся продукции,
- c. удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам,
- d. удельный вес экспортируемой продукции.

22. К показателям оценки ритмичности не относят:

- a. коэффициент финансирования,
- b. коэффициент частоты выполнения графика,
- c. общего числа дней работы;
- d. сумма аритмии.

23. Различают следующие виды стоимости основных фондов:

- a. первоначальная,
- b. модернизированная,
- c. остаточная,
- d. реструктурированная.

24. К основным производственным фондам относятся:

- a. машины и оборудование,
- b. станки,
- c. производственные здания,
- d. объекты социально-культурного назначения,
- e. спортивные учреждения, которые находятся на балансе предприятия.

25. Показатели, характеризующие техническое состояние и движение основных производственных фондов:

- a. коэффициент обновления,
- b. коэффициент фондоемкости,
- c. коэффициент прироста,
- d. коэффициент фондовооруженности,
- e. коэффициент износа.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Сущность анализа хозяйственной деятельности

2. Роль экономического анализа в управлении режимными объектами
 3. Содержание и задачи экономического анализа
 4. Принципы анализа финансово-экономической деятельности предприятия
 5. Основные традиционные приёмы экономического анализа
 6. Информационная база экономического анализа деятельности режимных объектов
 7. Экономическая сущность хозяйственных резервов режимных объектов и их классификация
 8. Анализ организационно-технического уровня производства
 9. Значение, задачи и источники анализа основных фондов режимных объектов
 10. Анализ объёма, состава, динамики и состояния основных фондов режимных объектов
 11. Анализ эффективности использования основных фондов режимных объектов
 12. Анализ активной части основных фондов режимных объектов
 13. Пути улучшения использования основных фондов
 14. Задачи и источники анализа использования материальных ресурсов режимных объектов
 15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
 16. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в производстве
 17. Пути улучшения использования материальных ресурсов режимных объектов
 18. Значение, задачи и источники анализа трудовых ресурсов режимных объектов
 19. Анализ численности, состава, квалификации и движения рабочей силы
 20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов режимных объектов
 21. Пути улучшения использования трудовых ресурсов
 22. Анализ использования фонда заработной платы
 23. Значение, задачи и направления анализа объёма производства и реализации продукции
 24. Предварительная оценка стоимостных показателей объёма производства и реализации продукции
 25. Анализ реализации продукции по факторам
 26. Анализ товарной продукции по факторам
 27. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту
 28. Анализ ритмичности производства
 29. Анализ конкурентоспособности продукции
 30. Значение, задачи и источники анализа себестоимости
 31. Анализ затрат по экономическим элементам
 32. Анализ себестоимости по статьям калькуляции
 33. Анализ затрат на один рубль товарной продукции
 34. Пути снижения себестоимости продукции
 35. Взаимосвязь затрат на производство, объёма реализации и прибыли
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия (на примере...)

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-1	Зачет Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия