

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Валютный дилинг**

**Код модуля**  
1148184

**Модуль**  
Валютный дилинг

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Заборовская Алена Евгеньевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Заборовская Алена Евгеньевна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Валютный дилинг**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Валютный дилинг**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)****3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,3	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.6		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Правовое, документарное и информационное обеспечение валютного дилинга.
2. Практика валютного дилинга.
3. Статистические вычисления на валютном рынке.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Что объединяет понятия валюта РФ и иностранная валюта? 2. Что различает понятия валюта РФ и иностранная валюта? 3. Что положено в основу классификации валютных операций по закону «О валютном регулировании и валютном контроле»? 4. Кто может осуществлять куплю-продажу иностранной валюты резидентам и нерезидентам? 5. На какую сумму должна быть совершена операция с денежными средствами, чтобы она подлежала обязательному контролю? 6. Что такое валюта корзины типа? 7. Чем валютный курс отличается от валютной котировки? 8. Приведите примеры маркет-мейкеров в России. 9. Чем прямая валютная котировка отличается от косвенной? 10. Чем кассовый курс отличается от срочного курса? 11. Приведите примеры маркет-юзеров в России. 12. Понятие производного финансового инструмента. 13. Содержание

форвардного контракта. 14. Цели участников форвардной сделки. 15. Понятие цены исполнения.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Основные тенденции развития валютно-кредитных отношений в условиях глобализации. 2. Особенности развития валютно-кредитных отношений в условиях глобализации. 3. Валютный риск: сущность и методы управления им. 4. Валютная политика банка. 5. Валютный дилинг: сущность и перспективы развития. 6. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции. 7. Конвертируемость (обратимость) валюты. 8. Характеристика факторов, влияющих на валютный курс. 9. Сущность операций СВОП, их преимущества и недостатки. 10. Риски при форвардных контрактах. 11. Информационные технологии в дилинговых операциях. 12. Общие черты и различия между форвардными и фьючерсными контрактами. 13. Организация и стратегия опционной торговли. 14. Использование сделок СВОП для хеджирования рисков. 15. Объем срочных сделок на мировом валютном рынке и их структура. 16. Факторы, влияющие на эффективность дилинга. 17. Валютно-денежный рынок как элемент финансового рынка. 18. Валютный дилинг как инструмент осуществления операций на валютном рынке. История возникновения и развития. 19. Валютный рынок РФ. Особенности существования и регулирования. 20. Бивалютная корзина ЦБ РФ как модель существования валютного рынка РФ. 21. Положительные и отрицательные стороны бивалютной корзины, ее воздействие на экономику. 22. Валютно-обменные операции: понятие, суть, назначение. Основные виды данных операций. 23. Отличие российского валютного рынка от мирового валютного рынка, причины. 24. Торгово-информационные системы валютного дилинга. 25. Понятие и сущность валютной позиции. 26. Операции типа «своп» на валютном рынке: смысл, назначение. 27. Использование инструментов валютного рынка для хеджирования валютных рисков. 28. Форвардные контракты на валютном рынке. Суть, назначение. 29. Фьючерсные контракты на валютном рынке. Суть, назначение. 30. Валютный курс: понятие, виды, примеры. Методы расчета курсов (котировок) на мировом валютном рынке.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Российский валютный рынок: понятие, состояние, проблемы, перспективы развития. 2. Участники валютных отношений, их роль в формировании рынка. 3. Сущность Бреттон-Вудского соглашения 1944 года. 4. Валютный дилинг как инструмент валютных отношений: понятие, сущность. Валютные дилеры (трейдеры): их роль, предназначение и цели деятельности. 5. Виды валютных рынков (валютные макрорынки): особенности функционирования и их влияние друг на друга. 6. Основной валютный

инструментарий: мировой форекс, рублевый форекс, swap операции: понятие, назначение, особенности функционирования и их взаимное влияние. 7. Бивалютная корзина Банка России: понятие, сущность, режим функционирования, перспективы существования. 8. Валютная позиция: сущность, виды, причины появления. 9. Основные торгово-информационные системы валютного дилинга. 10. Факторы, влияющие на курс национальной валюты в РФ. Причины укрепления и ослабления. 11. Конверсионные валютно-обменные операции: виды, смысл проведения. Понятие конвертируемости валюты. 12. Роль валютно-обменных операций при осуществлении Банком России денежно-кредитной политики. 13. Основные риски банка, возникающие при осуществлении валютно-обменных операций. 14. Валютно-обменные операции как способ хеджирования от экономических рисков. Суть, инструментарий. 15. Прогнозирование на валютном рынке: способы, модели, примеры.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.