

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Государственное регулирование экономики

Код модуля
1158309

Модуль
Государственное регулирование экономической
деятельности субъектов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабушкина Ольга Валерьевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента
2	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Бабушкина Ольга Валерьевна, доцент, Финансового и налогового менеджмента**
- **Леонтьева Юлия Владимировна, Доцент, финансового и налогового менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственное регулирование экономики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Расчетная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственное регулирование экономики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 - Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании	3-1 - Перечислить и охарактеризовать формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений 3-5 - Описывать ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации за нарушения в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Расчетная работа

внешнеторговой деятельности	П-1 - Разрабатывать рекомендации по организации взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти в вопросах регулирования экономической деятельности, в том числе ВЭД П-2 - Разрабатывать рекомендации по регулированию внешнеэкономической деятельности при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров У-1 - Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира	
-----------------------------	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9,13	25
<i>контрольная работа</i>	9,15	35
<i>экспресс-опросы по темам занятий</i>	9,14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>расчетная работа</i>	9,14	60
<i>подготовка докладов по темам занятий</i>	9,12	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Изучение роли и функций государства в сфере экономики
2. Анализ экономической политика государства и ее содержания на примере антициклической, структурно – отраслевой и антимонопольной политики
3. Общая характеристика системы государственного регулирования экономики и основных направлений государственного регулирования
4. Анализ прогнозирования и программирования социально-экономического развития
5. Анализ планирования и бюджетирования социально – экономического развития
6. Изучение регулирования экономического развития через трудовые, научно-технические и интеллектуальные факторы
7. Изучение регулирования экономического развития через инвестиционные ресурсы и природопользование
8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ теоретических подходов к управлению экономическими системами: теория меркантилизма, теория физиократов, классическая теория, марксизм, неоклассическая теория, кейнсианство, монетаристская теория.
2. Государственные программы как инструмент государственного регулирования в России.
3. Анализ системы планирования социально-экономического развития в РФ
4. Анализ системы бюджетирования социально-экономического развития РФ
5. Основы построения бюджетной системы России. Порядок разработки и принятия госбюджета России.
6. Бюджетное послание Президента РФ как инструмент государственного планирования
7. Проблемы сбалансированности госбюджета в РФ.

8. Государственный долг РФ и пути управления им.
9. Федеральные целевые программы научно – технологического развития
10. Законодательная база в области инвестирования. Проблемы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
11. Анализ государственного регулирования материального производства.
12. Экологическая политика государства и оценка ее воздействия на окружающую среду.
13. Государственная экологическая экспертиза.
14. Особенности управления государственной собственностью в РФ.
15. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Роль налоговой политики.
16. Государственное регулирование инфляции.
17. Государственное регулирование валютного рынка.
18. Государственное регулирование экспорта и импорта.
19. Государственное регулирование внешнеэкономических связей страны.
20. Анализ региональной экономической политики государства в РФ.
21. Сущность государственной стратегии регионального развития, особенности регионального регулирования.
22. Государственная политика занятости в РФ.
23. Индикативное планирование на примере зарубежных стран.
24. Государственное регулирование экономического роста в РФ.
25. Особенности и структура субъектов госрегулирования в условиях Федеративного государства.
26. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе.
27. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе.
28. Анализ уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России.
29. Проблемы снижения уровня жизни и роста социального неравенства в современный период.
30. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе.

Примерные задания

Домашние и контрольные работы — самостоятельная работа студента, направленная на закрепление и расширение знаний по учебной дисциплине.

Их выполнение имеет своей целью:

- систематизацию теоретических знаний по дисциплине, а также приобретение навыков и опыта использования современных форм, методов и инструментов государственного регулирования экономики;
- получение практических навыков аналитической работы;
- приобретение опыта использования нормативных, справочных и литературных данных;
- развитие навыков самостоятельной работы.

При выполнении домашних и контрольных работ студент должен показать умение использовать теоретические знания, полученные при изучении курса, умение грамотно и квалифицированно применять современный инструментарий государственного регулирования экономики.

Контрольная работа выполняется в виде исследовательской работы объемом не менее 15 – 20 страниц через 1,5 интервала, размер шрифта 14 в формате Word и посылается преподавателю на 11 неделе с начала семестра в папку, созданную преподавателем в Teams.

Тема контрольной работы выбирается по желанию студента из предложенного перечня, но темы не должны повторяться в группе.

Кроме того, студент может предложить свою тему в соответствии со своими интересами и согласовать ее с преподавателем.

Работа должна содержать законодательно – правовой, информационный и статистический материалы, отражающие современное состояние изучаемого вопроса и выполнена с учетом требований по оформлению учебных работ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Особенности государственного регулирования (на примере выбранной страны).
2. Особенности антимонопольного регулирования в российской экономике.
3. Малое предпринимательство как объект государственного регулирования в России.
4. Антициклическая политика государства и ее инструменты.
5. Антициклическая политика государства и ее инструменты.
6. Бюджетный федерализм как инструмент государственного регулирования в РФ.
7. Национальные проекты в РФ
8. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов и интеллектуального потенциала страны, ее задачи и методы.
9. Государственное регулирование миграционных процессов.
10. Социальные функции государства в рыночной экономике.
11. Государственное регулирование уровня занятости и безработицы и рынка труда.
12. Современные проблемы инновационного развития России.
13. Государственное регулирование авторского и патентного права.
14. Источники финансирования инновационной сферы.
15. Развитие системы социального партнерства.
16. Государственная научно-техническая политика в России
17. Государственный сектор экономики в РФ.
18. Государственно – частное партнерство в РФ
19. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
20. Государственное регулирование ТЭК в РФ.
21. Государственное регулирование АПК в РФ.
22. Государственное регулирование природопользования в РФ.
23. Экологическая политика государства и оценка воздействия на окружающую среду.
24. Государственное налоговое регулирование.
25. Государственное денежно-кредитное регулирование.
26. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
27. Государственная валютная политика.
28. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ.
29. Проблема сырьевой направленности экспорта. Товарная структура импорта.

30. Мировые тенденции глобализации и транснационализации общественного развития.
31. Государственные меры стимулирования экспорта товаров
32. Национальные проекты в РФ

Примерные задания

Домашняя работа выполняется по одному из разделов курса в виде презентации в электронном варианте - не менее 15 слайдов в формате Power Point на одну из приведенных ниже тем.

Тема домашней работы выбирается по желанию студента из предложенного перечня, но темы не должны повторяться в группе.

Кроме того, студент может предложить свою тему в соответствии со своими интересами и согласовать ее с преподавателем.

Работа должна содержать законодательно – правовой, информационный и статистический материалы, отражающие современное состояние изучаемого вопроса.

Выполненная домашняя работа может быть презентована студентом на практическом занятии с получением 2 дополнительных баллов.

Все работы посылаются преподавателю на 14 неделе с начала семестра в папку, созданную преподавателем в Teams.

Работы выполняются студентом на основе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, а также лекционных и практических занятий и консультаций с преподавателем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Расчетная работа

Примерный перечень тем

1. Общая характеристика системы государственного регулирования экономики
2. Государственное налоговое регулирование
3. Денежно-кредитное регулирование
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Примерные задания

Задача 1

Предположим, что в экономике достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия при следующих условиях:

доход домохозяйств составил 900 ден. ед., средние кассовые остатки на руках населения равны 200 ден. ед. Если население продало государственные облигации на сумму 300 ден. ед., то чему будут равны потребительские расходы?

Задача 2

Валютный курс американского доллара по отношению к рублю изменился с 50 руб. до 60 руб. Объем внутреннего спроса на импорт сократился с 400 млрд. долл. до 300 млрд. долл.

Коэффициент эластичности внутреннего спроса на импорт по валютному курсу равен _____

Как изменится выручка импортеров? _____

Задача 3.

Индекс цен на потребительские товары учитывает только 2 товара: продукты питания и и жилье. Доля продуктов питания – 0,33, жилья – 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье – снизились на 2%. Каков темп инфляции за год?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Эволюция становления и развития теории государственного регулирования экономики.
2. Предмет государственного регулирования национальной экономики.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику. Функции государства в сфере экономики.
4. Эффективность государственного регулирования экономики. Критерии оценки.
5. Понятие экономической политики и ее важнейшие структурные составляющие.
6. Антициклическая политика государства.
7. Структурно – отраслевая политика.
8. Государственное регулирование развития регионов
9. Антимонопольная политика государства.
10. Понятие системы госрегулирования. Основные цели и задачи государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
11. Методы, формы, инструменты и направления государственного регулирования экономики.
12. Понятие прогноза и прогнозирования. Функции прогнозирования. Система народно-хозяйственных прогнозов. Закон №172 – ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Классификация и виды прогнозов. Концепция социально-экономического развития.
13. Методология экономического прогнозирования: подходы, методы, модели.
14. Понятие программы и программирования экономического развития. Классификация программ. Опыт использования программ в госрегулировании. Методология программирования: подходы, методы, ПЦУ.
15. Программы экономической политики в России: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Федеральные целевые программы в РФ.
16. Понятие и задачи планирования. Методы планирования. Виды планирования. Индикативное планирование. Индикативное планирование на примере зарубежных стран.
17. Национальные проекты в РФ
18. Понятие бюджетирования и бюджетной политики. Основы построения бюджетной системы России. Порядок разработки и принятия госбюджета России. Бюджетное

Послание Президента. Органы, отвечающие за разработку и реализацию госбюджета. Бюджетный федерализм.

19. Структура доходов и расходов госбюджета РФ. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг.

20. Регулирование процесса воспроизводства населения и рабочей силы.

21. Регулирование социальной защиты населения и доходов.

22. Регулирование уровня занятости и безработицы.

23. Сравнительная характеристика государственных стратегий научно-инновационного развития. Современные проблемы инновационного развития России. Государственная научно-техническая и инновационная политика в России.

24. Законы в области инвестирования. Институты регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиции как важнейший фактор стабилизации и развития экономики. Понятие и виды инвестиций. Источники инвестиций. Классификация инвесторов.

25. Стратегия долгосрочной государственной инвестиционной политики. Органы, отвечающие за разработку.

26. Принципы рационального природопользования. Экологическая политика государства: цели, методы, инструменты. Экологические стандарты, нормативы и правила. Оценка воздействия на окружающую среду: цели и задачи. Государственная экологическая экспертиза

27. Государственное регулирование отношений собственности

28. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.

29. Государственно – частное предпринимательство и партнерство.

30. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Роль налоговой политики.

31. Денежно-кредитная политика: цели, направления, инструменты. Факторы, влияющие на денежно-кредитную политику.

32. Понятие внешнеторговой деятельности и ее цели. Регулирование внешнеэкономических связей страны. Средства государственной поддержки экспорта. Государственная валютная политика.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7	У-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Расчетная работа