

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Спортивные сооружения**

**Код модуля**  
1157515

**Модуль**  
Теоретические основы организационно-  
управленческой деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- **Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры**

### **1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Спортивные сооружения**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Спортивные сооружения**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-10 -Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	З-1 - Сделать обзор системных характеристик деятельности в сфере физической культуры и спорта З-2 - Сделать обзор функций участников деятельности в области физической культуры и спорта У-3 - Ранжировать рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения У-4 - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом У-5 - анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	определения их реалистичности, логичности, соответствию действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника	
ПК-15 -Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря П-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий У-1 - Готовить спортивный инвентарь У-2 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	8,9	50
<i>контрольная работа</i>	8,9	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	8,9	50

<i>контрольная работа</i>	8,9	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Современные тенденции. Безопасность. Сеть спортивных сооружений.
2. Открытые сооружения.
3. Стадионы.
4. Спортивные залы.
5. Ледовые арены.
6. Универсальные залы.
7. Бассейны.
8. Специализированные сооружения.
9. Сооружения для лиц с ограниченными возможностями.
10. Строительные конструкции покрытий.
11. Инженерные системы.
12. Показатели экономической эффективности спортивных объектов.
13. Вспомогательные помещения.
14. Комплексы спортивно-физкультурных сооружений.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Классификация спортивных сооружений.
2. Основы проектирования спортивных сооружений.
3. Типы проектов и их роль при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
4. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства спортсооружений.
5. Текущий и капитальный ремонты на спортсооружениях.
6. Игровые площадки. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт.
7. Футбольные поля. Размеры. Требования к естественным и синтетическим покрытиям, их обслуживание и ремонт.

Примерные задания

Классификация спортивных сооружений

- определить признак классификации;
- изложить классификацию.

LMS-платформа – не предусмотрена

##### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Места для занятий лёгкой атлетикой.

2. Места для занятий лыжным спортом.
3. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания.
4. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
5. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
6. Специализированные спортивные залы.
7. Универсальные спортивные залы.

Примерные задания

Тема: Места для занятий лёгкой атлетикой.

Описать особенности места для занятий лёгкой атлетикой.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
2. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
3. Грунтовые и газонные футбольные поля.
4. Места для бега и ходьбы по кругу. Места для легкоатлетических прыжков. Места для легкоатлетических метаний.
5. Основные этапы строительства волейбольной площадки.
6. Сооружения для лыжного спорта: лыжные гонки; биатлон; прыжки на лыжах с трамплина.

Примерные задания

Грунтовые и газонные футбольные поля.

Домашняя работа представляет собой аналитическую справку (4-6 страниц формата А4 печатного текста), в которой отражаются следующие этапы работы:

- разновидности футбольных полей, их метрические характеристики;
- газонные поля (искусственные и естественные);
- грунтовые поля.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Катки на естественных водоёмах.
2. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
3. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
4. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортзалах.
5. Специализированные спортзалы.
6. Инженерное оборудование в спортсооружениях.
7. Освещение и цвет в спортсооружениях.

Примерные задания

Домашняя работа представляет собой аналитическую справку (4-6 страниц формата А4 печатного текста) по выбранной теме.

LMS-платформа – не предусмотрена



### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Современные технологии: автоматизированного управления, гидроизоляция, водоподготовка на современном уровне, облицовка бассейнов.
2. Безопасность. Виды рисков и возможности предотвращения.
3. Вантовые конструкции.
4. Виды и конструкции покрытий для открытых площадок.
5. Виды покрытий конструкций.
6. Воздухоопорные конструкции.
7. Горнолыжный склон для закрытых помещений.
8. Деревянные клееные конструкции.
9. Железобетонные конструкции.
10. Залы для развлекательных занятий: кегельбан, боулинг, бильярд.
11. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Фитнес-центры.
12. Инновации и экологические новшества на примере проекта в Ванкувере.
13. Инновационные разработки при проведении олимпиад последних 10 лет.
14. История и классификация ледовых арен.
15. История появления универсальных залов.
16. Классификация, типы бассейнов.
17. Конструкция трибун и перекрытий.
18. Лучшие проекты сооружений для массового спорта.
19. Лыжные базы и специальные здания.
20. Объемно-пространственная композиция универсальных залов.
21. Основа образцового проекта спортивного сооружения.
22. Основные характеристики стадионов. Формы и арены трибун.
23. Особенности инженерной сети: акустика помещений.
24. Особенности инженерной сети: видеонаблюдение.
25. Особенности инженерной сети: водопровод и канализация.
26. Особенности инженерной сети: естественное освещение.
27. Особенности инженерной сети: звукоизоляция, виброизоляция.
28. Особенности инженерной сети: искусственное освещение.
29. Особенности инженерной сети: отопление и вентиляция.
30. Особенности инженерной сети: устройство радио и связи.
31. Особенности цвета в спортивном сооружении.
32. Открытые сооружения для л/атлетики и футбола.
33. Параметры и устройство велотрека.
34. Параметры и устройство гольф клуба.
35. Параметры и устройство скейт-парка.
36. Параметры и устройство сооружений для биатлона.
37. Параметры и устройство сооружений для бобслея и санного спорта.
38. Параметры и устройство сооружений для горных лыж.
39. Параметры и устройство сооружений для гребного спорта.
40. Параметры и устройство сооружений для конного спорта.

41. Параметры и устройство сооружений для лыжных гонок
  42. Параметры и устройство сооружений для парусного спорта.
  43. Параметры и устройство сооружений для прыжков с трамплина.
  44. Параметры и устройство тиров и стрельбищ.
  45. Плоскостные сооружения.
  46. Полы в крытых спортивных залах: рулонные, пластиковые, полиуретановые, спортивный ковролин, спортивный паркет и пр.
  47. Примеры ледовых арен в Российской Федерации.
  48. Примеры оборудования и реконструкции спортивных залов.
  49. Принципы оценки эффективности использования спортивных объектов.
  50. Различия в ледовом поле для НХЛ и КХЛ.
  51. Реконструкция существующих сооружений для лиц с ограниченными возможностями.
  52. Сертификация стадионов.
  53. Сеть спортивных сооружений. Реконструкция, формирование сети.
  54. Системы оснежения.
  55. Современные критерии социально-экономической эффективности.
  56. Современные тенденции в развитии стадионов.
  57. Современные тенденции в развитии универсальных залов и перспективные типы сооружений.
  58. Специализированные залы. Размеры и оборудование: спортивная гимнастика, тяжелая атлетика, борьба, бокс, спортивные игры, футбол, л/атлетика.
  59. Спортивно-технологические основы организации мест занятий для лиц с ограниченными возможностями.
  60. Спортивные, игровые поля и площадки общефизической подготовки.
  61. Стандартизация и сертификация спортивных объектов в России за рубежом.
  62. Строительство закрытого плавательного бассейна. Типы конструкций и устройство бассейнов. Экономические данные.
  63. Теннисный корт. Устройство и эксплуатация.
  64. Технологии ледовой арены: лед, теплоизоляционное покрытие, борта, эксплуатация ледовой арены, ледовые комбайны, холодоснабжение, освещение.
  65. Трансформируемые конструкции.
  66. Требования (УЕФА).
  67. Трибуны в крытых помещениях.
  68. Трибуны в универсальных залах.
  69. Устройство гидроканалов.
  70. Устройство козырьков над стадионами.
  71. Устройство футбольного поля. Элементы.
  72. Форма и размеры Ледовых аренах.
  73. Формы и размеры. Виды спорта. Дополнительные помещения. Требования к безопасности. Требования к функциональной организации бассейнов.
  74. Функциональная структура, размеры и взаимосвязи универсальных залов.
  75. Функциональное использование стадионов.
  76. Характеристика современного этапа строительства спортивных сооружений.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-15	З-1 У-1 У-2 П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия