

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая и финансовая безопасность территории

**Код модуля**  
1158315(0)

**Модуль**  
Экономическая безопасность

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Калина Алексей Владимирович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономической безопасности производственных комплексов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Экономическая и финансовая безопасность территории

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Экономическая и финансовая безопасность территории

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории	Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов З-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования У-1 - Формулировать результаты профессиональной деятельности и результаты исследований для подготовки	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия

	аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений	
ОПК-8 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p> <p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	Зачет Контрольная работа
ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и	<p>З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения</p> <p>З-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов</p> <p>З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и</p>	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

<p>соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов</p> <p>П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности</p> <p>П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля</p> <p>У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне</p> <p>У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p>	
---	--	--

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,18	60
<i>активность на занятиях</i>	7,18	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,9	40
<i>активность на занятиях</i>	7,18	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Экономические кризисы, их природа и последствия
  2. Современные проблемы экономического развития и угрозы экономической безопасности России
  3. Теневая экономика и коррупция как системные проблемы в развитии экономики России
  4. Пандемия Covid-19 и ее влияние на развитие мировой и российской экономики
  5. Современные глобальные проблемы и вызовы устойчивому развитию и экономической безопасности
  6. Социальные и демографические проблемы развития современной России
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Итоговое тестовое задание по материалу курса

Примерные задания

Примерные задания для проведения контрольной работы

1. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в периодических спадах деловой активности;
- б) в периодических подъемах деловой активности;
- в) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- г) во внезапных перебоях в производственных процессах.

2. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 1 – 2 года;
- б) 8 – 10 лет;
- в) 30 – 40 лет;
- г) 50 и более лет.

3. Экономические циклы периодичностью 15 – 25 лет исследовал:

- а) Саймон Кузнец;
- б) Клеман Жугляр;
- в) Джозеф Китчин;
- г) Николай Кондратьев.

4. Бюджетный дефицит возникает, как только:

- а) сокращаются налоги и возрастают государственные расходы;
- б) государственные расходы превышают государственные доходы;
- в) возрастают государственные расходы;
- г) государственные доходы превышают государственные расходы.

5. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма:

- а) уровень зарплаты;
- б) недостаток рабочей силы;
- в) недостаток рабочих мест;
- г) повышение инфляции.

6. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего:

- а) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства;

- б) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран;
- в) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию;
- г) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства.

7. Какой из приведенных регионов специализируется на добыче угля:

- а) Кемеровская область;
- б) Ханты-Мансийский автономный округ;
- в) Ямало-Ненецкий автономный округ;
- г) Пермский край.

8. Объектами экономической безопасности государства выступают:

- а) государство и его институты;
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику;
- в) экономическая система и ее составляющие;
- г) критерии экономической безопасности.

9. Какая из перечисленных групп угроз экономической безопасности Российской Федерации содержит только угрозы внутреннего характера:

- а) низкая конкурентоспособность экономики, высокий уровень внешнего долга, низкий уровень жизни населения;
- б) зависимость России от импорта важнейших видов продукции, криминализация экономики, разрушение инвестиционного комплекса;
- в) структурная деформированность экономики, спад производства, разрушение научно-технического потенциала;
- г) дискриминационные меры зарубежных государств, рост неплатежей в экономике, вы-сокий уровень монополизации экономики.

10. Какая из перечисленных групп стран в настоящее время входит в десятку лидеров по производству ВВП (по ППС):

- а) Индонезия, Германия, Бразилия;
- б) Катар, Саудовская Аравия, США;
- в) Китай, Индия, Республика Корея;
- г) Франция, Великобритания, Канада.

11. Какая из перечисленных групп стран в настоящее время входит в десятку лидеров по показателю ВВП на душу населения (по ППС):

- а) ОАЭ, Катар, Дания, Австралия;
- б) Великобритания, Франция, США, Китай;
- в) Катар, Россия, Германия, Япония;
- г) Сингапур, Норвегия, Бруней, Люксембург.

12. Паритет покупательной способности:

- а) равен валютному курсу;

- б) не равен валютному курсу;
- в) равен минимальному прожиточному минимуму;
- г) равен стоимости стандартной потребительской корзины.

13. Какими считаются нормальные темпы экономического роста (темпы роста ВВП) для государств с развитой экономикой:

- а) 1,5 – 4%;
- б) 0,5 – 1,5%;
- в) 0 – 2%;
- г) свыше 5%.

14. Какое пороговое значение установлено для индикатора расходов на науку и научное обслуживание по отношению к ВВП для государств с развитой экономикой:

- а) 4%;
- б) 1%;
- в) 2%;
- г) 0,5%.

15. Каков критический уровень оттока капитала за границу в сравнении с ВВП:

- а) 2%;
- б) 4%;
- в) 5%;
- г) 10%.

16. Какая величина доли населения с доходами ниже величины прожиточного минимума в государстве считается критической (пороговой):

- а) 3%;
- б) 5%;
- в) 7%;
- г) 9%.

17. Какое пороговое значение установлено для индикативного показателя коэффициента естественного прироста населения для государств с развитой экономикой:

- а) 2 чел. в расчете на 1000 чел. населения;
- б) 0 чел. в расчете на 1000 чел. населения;
- в) 5 чел. в расчете на 1000 чел. населения;
- г) 10 чел. в расчете на 1000 чел. населения.

18. Какие зоны степени кризисности состояния по экономической безопасности установлены для территорий регионального уровня:

- а) нормальная, предкризис критический, кризис нестабильный;

б) нормальная, предкризис нестабильный, предкризис угрожающий, предкризис чрезвычайный, кризис начальный, кризис развивающийся, кризис критический;

в) нормальная, предкризис начальный, предкризис развивающийся, предкризис критический, кризис;

г) нормальная, предкризис начальный, предкризис развивающийся, предкризис критический, кризис нестабильный, кризис угрожающий, кризис чрезвычайный.

19. Какой из перечисленных ниже индикативных показателей является индикатором сферы "Производственная безопасность" для территорий регионального уровня:

а) уровень инвестирования промышленности;

б) доля машиностроения и металлообработки в отраслевой структуре промышленного производства;

в) средние темпы экономического роста за последние 5 лет;

г) доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции.

20. Какой из перечисленных ниже индикативных показателей является индикатором сферы "Уровень жизни населения" для территорий регионального уровня:

а) степень доступности жилья;

б) доля ипотечных кредитов в общем объеме кредитов, выданных населению;

в) обеспеченность населения жильем;

г) уровень благоустроенности жилищного фонда.

Правильные ответы: 1. в; 2. б; 3. а; 4. б; 5. в; 6. г; 7. а; 8. в; 9. в; 10. а; 11. г; 12. б; 13. а; 14. в; 15. в; 16. в; 17. б; 18. г; 19. в; 20. а

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Основные подходы к анализу национальной и экономической безопасности в отечественной и зарубежной науке

2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны

3. Стратегические и концептуальные основы обеспечения национальной безопасности страны

4. Прогнозирование макроэкономических показателей и показателей экономической безопасности (подходы, методы, результаты)

5. Индикативный анализ как основной метод диагностики экономической безопасности

6. Формирование пороговых уровней индикаторов экономической безопасности

7. Энергетика как ключевая сфера экономической безопасности

8. Проблемы инновационного развития экономики России

9. Разрушение научно-технического потенциала страны как угроза национальной экономической безопасности

10. Финансовая составляющая экономической безопасности страны

11. Проблемы устойчивости национальной валюты и ее влияние на экономическую безопасность страны

12. Налоговая политика как фактор обеспечения экономической безопасности страны

13. Проблема государственного внешнего долга в обеспечении национальной экономической безопасности
  14. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности
  15. Глобализация и экономическая безопасность национальных государств
  16. Открытость экономики и обеспечение экономической безопасности страны: потенциальные возможности и угрозы
  17. Проблемы развития науки и образования в России и их влияние на экономическую безопасность страны
  18. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики
  19. Основные подходы и особенности анализа региональной экономической безопасности
  20. Роль крупнейших регионов в формировании экономической безопасности страны
  21. Теневая экономика: причины возникновения, основные угрозы и проявления, проблемы диагностики
  22. Основные схемы, используемые при теневой экономической деятельности и проблемы их выявления
  23. Исследования и оценки масштабов распространенности теневой экономики в ведущих странах мира
  24. Социально-демографическая безопасность как основа экономической и национальной безопасности страны
  25. Уровень жизни как ключевой критерий безопасности личности, общества и государства
  26. Имущественное расслоение общества как угроза экономической безопасности страны
  27. Здоровье населения и его влияние на экономическую безопасность и устойчивое развитие территорий
  28. Состояние основных индикаторов экономической безопасности в России и зарубежных государствах
  29. Проблемы и угрозы экономическому росту России и ее регионов в перспективный период
  30. Экологический фактор экономической безопасности России
  31. Продовольственная безопасность в системе экономической и национальной безопасности
  32. Демографический взрыв и его влияние на международную экономическую безопасность
  33. Истощение природных ресурсов как угроза международной экономической безопасности
  34. Государственное регулирование экономики в направлении обеспечения экономической безопасности страны
  35. Конкурентоспособность российской экономики и проблемы ее повышения
  36. Влияние пандемии Covid-19 на развитие мировой экономики и экономическую безопасность России
- Примерные задания

Задание 1. Дать экономико-географическую характеристику для заданной территории, вклю-чающее:

- 1) географическое положение территории, природные условия и особенности с точки зрения развития экономики и отдельных производств, специализация экономики, крупнейшие предприятия региона;
- 2) тенденции и динамика изменения основных макроэкономических показателей, роль региона в формировании показателей экономики страны, сопоставление макроэкономических показателей территории с соседними или схожими (с точки зрения структуры экономики) территориями;
- 3) проблемы развития экономики региона и отдельных предприятий (отраслей, производств).

Задание 2. Провести диагностику экономической безопасности для заданной территории дать подробный анализ результатов за рассматриваемый период, который должен включать:

- 1) анализ уровня проявления угроз безопасности по каждой из сфер жизнедеятельности в разрезе рассматриваемых методикой индикаторов и причин их возникновения и нежелательной динамики;
- 2) численные показатели реализации тех или иных угроз;
- 3) выводы и рекомендации по нейтрализации кризисных явлений и устойчивому развитию отдельных сфер жизнедеятельности (или сразу нескольких сфер жизнедеятельности);
- 4) итоговые выводы по состоянию экономической безопасности территории, сформулированные на основании оценок по всем сферам жизнедеятельности и индикаторам.

Задание 3. Для заданного субъекта Федерации, используя методы экономико-статистического моделирования, выполнить прогноз следующих показателей экономической и финансовой безопасности на заданный период упреждения:

- 1) темп роста ВРП, %;
- 2) отношение инвестиций в основной капитал к ВРП, %;
- 3) уровень (темп) инфляции, %;
- 4) отношение среднедушевого денежного дохода к прожиточному минимуму, отн. ед.;
- 5) коэффициент естественного прироста населения, чел./ 1000 чел. населения.

Задание 4. Пользуясь данными статистической отчетности в ретроспективный период произвести оценку пороговых уровней для заданных индикаторов экономической безопасности по выделенной группе территорий с использованием ковариационного анализа.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Актуальность проблемы безопасности в современном мире. Сущность, предмет и объекты экономической безопасности государства
2. Возникновение и развитие теории экономической безопасности в отечественной и зарубежной науке и практике

3. Основные официальные документы в сфере национальной и экономической безопасности и их краткая характеристика
4. Возникновение и эволюция теории безопасности личности, общества и государства
5. Понятие национальной безопасности государства и характеристика ее основных составляющих
6. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
7. Основы методологии анализа и управления экономической безопасностью территории. Диагностика экономической безопасности
8. Правила и алгоритмы определения оценок состояния по экономической и финансовой безопасности: основные классы состояний; расчет нормализованных значений индикаторов
9. Правила и алгоритмы определения оценок состояния по экономической и финансовой безопасности: диагностирование состояния по сферам жизнедеятельности
10. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионов: угрозы производственного и технологического характера
11. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионов: финансовые угрозы
12. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионов: организационно-правовые угрозы
13. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионов: социально-демографические угрозы
14. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионов
15. Международные сопоставления валового внутреннего продукта
16. Международные сопоставления стран по индексу глобальной конкурентоспособности
17. Международные сопоставления стран по индексу человеческого развития
18. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности государства: индикаторы, характеризующие экономический рост и объем ВВП в сравнении со "странами большой семерки" и среднемировыми показателями
19. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности государства: индикаторы, характеризующие внешний и внутренний долг и дефицит бюджета
20. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности государства: уровень монетизации экономики, уровень (темп) инфляции
21. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности государства: индикаторы, характеризующие расходы на науку, образование и здравоохранение, индикаторы безопасности и устойчивости финансовой сферы
22. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности государства: показатели инвестиционной активности, индикаторы состояния основных фондов и производственных мощностей
23. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности: индикаторы, характеризующие состояние и результативность работы научно-инновационной сферы

24. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности: индикаторы, характеризующие структуру промышленного производства, индикаторы обеспеченности про-довольствием и продовольственной безопасности
25. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности: индикаторы, характеризующие уровень и дифференциацию доходов населения, уровень безработицы
26. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности: индикаторы, характеризующие воспроизводство населения и устойчивость демографической сферы
27. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности: показатели качества и условий жизни населения
28. Определение понятия "теневая экономика". Критерии отнесения различных видов экономиче-ской деятельности к теневой. Подходы к определению ненаблюдаемой экономики ОЭСР и Федеральной службы государственной статистики, их достоинства и недостатки. Критерии отнесения экономической деятельности к разряду теневой
29. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности
30. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот
31. Методы оценки масштабов распространения теневой экономики
32. Методы и подходы к оценке последствий реализации отдельных угроз экономической и финансовой безопасности
33. Сценарии противодействия угрозам по отдельным направлениям (сферам) экономической и финансовой безопасности государства и регионов. Оценка результативности реализации сценариев для отдельных угроз
34. Характеристика деятельности структур, ответственных за регулирование отдельных сторон экономической безопасности страны и отдельных регионов
35. Управленческие механизмы, направленные на достижение целей и требований экономической безопасности государства
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-8	Д-1	Контрольная работа Лекции