

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Физическая и экономическая география стран Азии и Африки

Код модуля
1150368

Модуль
Экономическое развитие стран Азии и Африки

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Степанов Анатолий Владиславович	кандидат географических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики и права

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Степанов Анатолий Владиславович, Заведующий кафедрой, экономики и права

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Физическая и экономическая география стран Азии и Африки**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Физическая и экономическая география стран Азии и Африки**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	З-2 - Излагать основные географические, демографические и экономические характеристики изучаемой страны П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона У-2 - Обращивать статистико-экономические данные и использовать полученные результаты в практической работе	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,6	40
<i>письменная работа</i>	3,13	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Физико-географическое положение стран Азии и Африки
2. Тектоника и рельеф стран Азии и Африки
3. Климат и климатообразующие факторы стран Азии и Африки
4. Природные комплексы стран Азии и Африки
5. Топливо-энергетический комплекс стран Азии и Африки
6. Металлургический комплекс стран Азии и Африки
7. Машиностроительный комплекс стран Азии и Африки
8. Сельское хозяйство стран Азии и Африки

- 9. Транспорт стран Азии и Африки
 - 10. Экономическое районирование стран Азии и Африки
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Оценка физико-географического положения Юго-Западной Азии
2. Оценка физико-географического положения Центральной Азии
3. Оценка физико-географического положения Юго-Восточной Азии.
4. Оценка физико-географического положения Южной Азии
5. Оценка физико-географического положения Северной Африки
6. Оценка физико-географического положения Экваториальной и Тропической Африки
7. Оценка физико-географического положения Южной Африки
8. Оценка природно-ресурсного потенциала стран Юго-Восточной Азии
9. Оценка природно-ресурсного потенциала стран Северной Африки
10. Оценка природно-ресурсного потенциала стран Южной Африки

Примерные задания

1. Сбор и обработка физико-географических объектов, анализ физико-географических карт (координаты, острова и полуострова, моря и океаны) для описания физико-географического положения указанного региона

2. Анализ физико-географических карт ресурсообеспеченности стран указанного региона (составление таблицы минеральных и неминеральных полезных ископаемых региона)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оценка экономико-географического положения стран Юго-Западной Азии
2. Оценка экономико-географического положения стран Центральной Азии
3. Оценка экономико-географического положения стран Южной Азии
4. Оценка экономико-географического положения стран Юго-Восточной Азии
5. Оценка экономико-географического положения стран Северной Африки
6. Оценка экономико-географического положения стран Экваториальной и Тропической Африки
7. Оценка экономико-географического положения стран Южной Африки
8. Территориальная структура хозяйства стран Юго-Западной Азии
9. Территориальная структура хозяйства стран Южной Азии
10. Территориальная структура хозяйства стран Юго-Восточной Азии
11. Территориальная структура хозяйства стран Северной Африки

Примерные задания

1. Подготовить доклад по оценке ЭГП стран указанного региона
2. Подготовить мультимедийную презентацию по территориальной структуре хозяйства стран указанного региона

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Европейская часть Турции занимает площади Турции (1%, 3%, 5%, 7%, 10%)
2. Континентальность климата на территории Турции возрастает (с запада на восток, с востока на запад, с севера на юг, с юга на север).
3. Общеизвестно, что горный рельеф преобладает на территории всего Корейского полуострова. Где доля горного рельефа по сравнению с равнинами выше (Северная Корея или Южная Корея), где горы выше (Северная Корея или Южная Корея)?
4. Равнинный рельеф Корейского полуострова преобладает на (юге, севере, западе, востоке)?
5. Пролив Лаперуза разделяет между собой (острова Кюсю и Хонсю, острова Хоккайдо и Хонсю, о-в Сахалин и о-в Хоккайдо, острова Сикоку и Кюсю).
6. Цугарский пролив разделяет между собой (острова Кюсю и Хонсю, острова Хоккайдо и Хонсю, о-в Сахалин и о-в Хоккайдо, острова Сикоку и Кюсю).
7. Мегалополис Токайдо протянулся на острове: (Хонсю, Сикоку, Хоккайдо, Кюсю). Площадь КНР (7.5 млн. кв. км, 8.5 млн. кв. км, 9.5 млн. кв. км, 10.5 млн. кв. км, 11 млн. кв. км)
8. Какие воздушные массы определяют направления ветров в летние месяцы на территорию КНР (западные, восточные, южные, северные).
9. Крупнейшее нефтяное месторождение мира называется (Ага-Джари, Саффания, Большой Бурган, Гавар).
10. Площадь КНР (7.5 млн. кв. км, 8.5 млн. кв. км, 9.5 млн. кв. км, 10.5 млн. кв. км, 11 млн. кв. км)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-5	П-1	Практические/семинарские занятия