

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление интеллектуальной собственностью

Код модуля
1161486(1)

Модуль
Управление интеллектуальной собственностью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление интеллектуальной собственностью**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление интеллектуальной собственностью**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6 -Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные	Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств	
ОПК-5 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в менеджменте и смежных областях П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях	Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-5 -Способен анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и состояние рынков, оценивать конкурентоспособность продукта, проекта, организации и обеспечивать разработку, внедрение и коммерциализацию инноваций	З-2 - Демонстрировать понимание сущности процессов разработки и коммерциализации результатов исследований и инновационных разработок организации З-3 - Характеризовать структуру инновационного рынка и способы работы на нем, в том числе особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики П-1 - Выявлять отраслевые технологические тренды, исследовать конкурентную среду продукта, проекта, организации П-2 - Обеспечивать охрану интеллектуальной собственности при коммерциализации результатов исследований и инновационных разработок организации П-3 - Осуществлять поиск партнеров и потенциальных лицензиатов У-2 - Обосновывать выбор и разрабатывать программу коммерциализации результатов деятельности организации У-3 - Выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок	Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>ПК-8 -Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать локальные нормативные акты</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики З-2 - Характеризовать требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта П-1 - Применять нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной деятельности П-3 - Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов У-1 - Идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта</p>	<p>Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-9 -Способен разрабатывать документы, отчеты по проекту, технические задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, проводить их экспертизу</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность систематизировать большой объем разнообразной информации З-1 - Демонстрировать понимание требований, предъявляемых к построению сметной, проектной и рабочей документации и характеризовать принципы и методы работы с ней П-3 - Разрабатывать информационные и аналитические материалы, структуру и содержание организационных документов, отчеты по проекту У-1 - Проводить анализ и оценку проектной, сметной,</p>	<p>Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	рабочей и конкурсной документации	
--	-----------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>кейс-анализ</i>	1,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
2. Основы патентного права
3. Основы авторского права
4. Средства индивидуализации

5. Доменное имя и Секрет производства
 6. Международное законодательство
 7. Внутрикорпоративные конфликты
 8. Конкурентные конфликты
 9. Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения
 10. Выбор объектов, способов и территории правовой охраны
 11. Анализ патентных рисков
 12. Патентная информация как уникальный источник технической и конъюнктурной информации
 13. Использование патентной информации при оценке патентоспособности и патентной чистоты
 14. Возможности и угрозы в сфере интеллектуальной собственности
 15. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью
 16. Оценка стоимости интеллектуальной собственности
 17. Использование Патентных ландшафтов при формировании патентной стратегии
- Примерные задания
1. Формирование патентной стратегии
 2. Патентная охрана
 3. Отчет о патентных исследованиях
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
2. Основы патентного права
3. Основы авторского права
4. Средства индивидуализации
5. Доменное имя и Секрет производства
6. Международное законодательство
7. Внутрикорпоративные конфликты
8. Конкурентные конфликты
9. Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения
10. Выбор объектов, способов и территории правовой охраны
11. Анализ патентных рисков
12. Патентная информация как уникальный источник технической и конъюнктурной информации
13. Использование патентной информации при оценке патентоспособности и патентной чистоты
14. Возможности и угрозы в сфере интеллектуальной собственности

15. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью
16. Оценка стоимости интеллектуальной собственности
17. Использование Патентных ландшафтов при формировании патентной стратегии

Примерные задания

1. Охарактеризуйте причины конфликтов в сфере интеллектуальной собственности
2. Природа патентных конфликтов в сфере интеллектуальной собственности
3. Охарактеризуйте патентные риски инновационного проекта
4. Охарактеризуйте источники патентной информации
5. Какие возможности дает обладание интеллектуальной собственностью?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
2. Основы патентного права
3. Основы авторского права
4. Средства индивидуализации
5. Доменное имя и Секрет производства
6. Международное законодательство
7. Внутрикорпоративные конфликты
8. Конкурентные конфликты
9. Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения
10. Выбор объектов, способов и территории правовой охраны
11. Анализ патентных рисков
12. Патентная информация как уникальный источник технической и конъюнктурной информации

информации

13. Использование патентной информации при оценке патентоспособности и патентной чистоты

14. Возможности и угрозы в сфере интеллектуальной собственности
15. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью
16. Оценка стоимости интеллектуальной собственности
17. Использование Патентных ландшафтов при формировании патентной стратегии

Примерные задания

1. Провести экспресс-оценку стоимости интеллектуальных прав
2. Используя инструменты патентных исследований провести анализ технологических

трендов

3. Оцените патентоспособность нового технического решения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Классификация объектов интеллектуальной собственности
2. Интеллектуальные права

3. Объекты авторского права
 4. Торговые аспекты интеллектуальной собственности
 5. Внутрикorporативные конфликты
 6. Конкурентные конфликты
 7. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав
 8. Патентный портфель
 9. Патентная стратегия
 10. Выбор способа правовой охраны инновационной разработки
 11. Патентный аудит
 12. Назначение и виды патентно-информационных исследований
 13. Международная патентная классификация
 14. Угрозы в сфере интеллектуальной собственности
 15. Показатели эффективности управления интеллектуальной собственностью
 16. Подходы и методы оценки интеллектуальной собственности
 17. Патентные ландшафты
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.