

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика предприятий

Код модуля
1143182(1)

Модуль
Правовые и экономические основы инженерной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Аникина Елена Леонидовна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Аникина Елена Леонидовна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика предприятий

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика предприятий

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач 3-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства 3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>работа на практических занятиях</i>	5,17	34
<i>контрольная работа</i>	5,16	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные производственные фонды предприятия.
2. Оборотные средства предприятия.
3. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия.

Примерные задания

Задача 1

Стоимость ОПФ цеха 20000 тыс.р. С первого марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 460 тыс.р., с первого июля выбыло оборудование стоимостью 250 тыс.р. Выпуск продукции составил 24000 тыс.р.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ и фондоотдачу.

Решение:

1. Расчет среднегодовой стоимости ОПФ:

$$\overline{\text{ОПФ}} = 20000 + \frac{460 \times 10}{12} - \frac{250 \times 6}{12} = 20258 \text{ тыс. р.}$$

2. Расчет фондоотдачи:

$$\Phi_{\text{отд}} = \frac{24000}{20258} = 1,18$$

Задача 2

Предприятие рассматривает инвестиционный проект, который предполагает единовременные капитальные вложения в размере 45 млн р. Денежные поступления предусматриваются в течение 4 лет в следующих размерах: 12 млн р., 15 млн р., 18 млн р. и 18 млн р. Процентные ставки для расчета коэффициента дисконтирования приняты – 10% и 15%.

Рассчитать значение внутренней нормы доходности.

Решение:

1. Данные для расчета

Таблица 1

Анализ эффективности капитальных вложений					
год	Начальные инвестиции (-) и чистые денежные потоки(+), млн.р.	Расчет 1		Расчет 2	
		Коэффициент дисконтирования при ставке 10%	Настоящая стоимость (НС), млн.р.	Коэффициент дисконтирования при ставке 15%	Настоящая стоимость (НС), млн.р.
0	-45	1	-45	1	-45
1	12	0,9091	10,9	0,8696	10,4
2	15	0,8264	12,4	0,7561	11,3
3	18	0,7513	13,5	0,6575	11,8
4	18	0,6830	12,3	0,5718	10,3
\sum НС			49,1		43,8
ЧДД			+4,1		-1,2

По данным расчетов I и II вычисляется ВНП

$$\text{ВНП} = 10 + \frac{15 - 10}{4,1 - (-1,2)} \times 4,1 = 13,9\%$$

Для более точных расчетов ВНП следует принять значение процентных ставок 13% и 14% и произвести новые расчеты.

Таблица 2

Анализ эффективности капитальных вложений					
год	Начальные инвестиции (-) и чистые денежные потоки(+), млн.р.	Расчет 1		Расчет 2	
		Коэффициент дисконтирования при ставке 13%	Настоящая стоимость (НС), млн.р.	Коэффициент дисконтирования при ставке 14%	Настоящая стоимость (НС), млн.р.
0	-45	1	-45	1	-45
1	12	0,8850	10,6	0,8772	10,5
2	15	0,7831	11,7	0,7695	11,5
3	18	0,6931	12,5	0,6750	12,2
4	18	0,6133	11,0	0,5921	10,7
\sum НС			45,8		44,9
ЧДД			+0,8		-0,1

По данным расчетов I и II вычисляется ВНП

$$\text{ВНП} = 10 + \frac{14 - 13}{0,8 - (-0,1)} \times 0,8 = 13,89\%$$

Таким образом ВНП проекта, равная 13,89, является верхним пределом процентной ставки. Для получения прибыли предприятие должно брать кредит по ставке менее 13,89.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Оборотные средства предприятия.
2. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия.

Примерные задания

Задача № 1

Какой из приведенных проектов предпочтительней, если ставка дисконтирования 8%.

Данные приведены в тыс.р.?

А: -250 60 140 120 90

Б: -300 100 100 100 100

Задача № 2

За прошлый год предприятие выпустило продукции на 2100 тыс.р., располагая оборотными средствами 300 тыс.р. Определить какая сумма оборотных средств может быть высвобождена, если в планируемом году предприятие сократит длительность одного оборота до 45 дней.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оценить эффективность реального инвестиционного проекта.

Примерные задания

Инвестиционный проект по выпуску изделия X характеризуется следующими показателями:

Годовой объем выпуска продукции, шт.	150
Цена за штуку, тыс.р.	40
Переменные расходы, тыс.р.	20
Постоянные затраты, тыс.р.	200
Годовая величина амортизационных отчислений, тыс.р.	55
Налог на прибыль, %	20
Ставка дисконтирования, %	12
Срок реализации проекта, г.	6
Первоначальные инвестиционные затраты, тыс.р.	2000

Рассчитать основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: ЧДД, ИД, Т окупаемости, ВНП, сделать вывод об эффективности данного проекта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предприятие – объект рыночных отношений. Цели предпринимательства.
 2. Права и обязанности предпринимателей.
 3. Организационно-правовые формы предпринимателей.
 4. Основные фонды предприятия. Классификация, источники формирования основных фондов.
 5. Физический и моральный износ.
 6. Амортизация основных фондов.
 7. Показатели и пути повышения эффективности основных фондов.
 8. Оборотные средства. Состав, структура источники формирования оборотных средств.
 9. Эффективность использования оборотных средств.
 10. Себестоимость промышленной продукции.
 11. Состав, структура, классификация затрат. Планирование себестоимости.
 12. Пути снижения себестоимости.
 13. Ценообразование. Понятие и виды цен.
 14. Формирование цены в рыночных условиях.
 15. Предпосылки изменения цены.
 16. Прибыль промышленной организации.
 17. Распределение прибыли.
 18. Трудовые ресурсы.
 19. Сдельная заработная плата.
 20. Повременная заработная плата.
 21. Трудовые договоры.
 22. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
 23. Классификация инвестиций.
 24. Чистый дисконтированный доход.
 25. Индекс доходности.
 26. Период окупаемости.
 27. Внутренняя норма прибыли.
 28. Инвестиционная политика предприятия. Основные правила инвестирования.
 29. Эффект финансового рычага.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн	УК-11	З-2 У-1 П-1 Д-2	Контрольная работа

ей		ой деятельности			
----	--	-----------------	--	--	--