

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Планирование и прогнозирование

Код модуля
1158667

Модуль
Управление развитием предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства
2	Шубат Оксана Михайловна	доктор экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Ершова Ирина Вадимовна, профессор, Организации машиностроительного производства
- Шубат Оксана Михайловна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Планирование и прогнозирование

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен формировать текущие и стратегические планы машиностроительной организации (подразделений)	З-1 - Состав и взаимозависимость разделов и основных показателей текущих и стратегических планов машиностроительной организации П-1 - Навыками оценки сопоставимости тематических разделов текущих планов У-1 - Формировать тематические разделы стратегических и текущих планов машиностроительной организации	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	3,6	30
<i>контрольная работа 2</i>	3,10	30
<i>контрольная работа 3</i>	3,14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		

**Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –**

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Принципы планирования и методы обоснования плановых решений.
2. Тактическое производственное планирование: объекты, методы и подходы.
3. Планирование себестоимости продукции.
4. Планирование денежных потоков предприятия.
5. Оперативное планирование. Взаимосвязь тактического и оперативного планирования.
6. Стратегическое планирование. Анализ внешней среды и оценка информации.
7. Качественные методы прогнозирования: принципы, модели и методы.
8. Статистические методы прогнозирования. Методы составления прогнозов на основе трендовых моделей.

9. Статистические методы прогнозирования. Методы составления прогнозов на основе казуальных моделей.

10. Алгоритмы Ex-Post прогнозирования. Методы оценки качества прогнозных моделей.

11. Форсайт и прогнозирование.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Статистические методы прогнозирования. Методы составления прогнозов на основе казуальных моделей.

2. Качественные методы прогнозирования: принципы, модели и методы.

3. Форсайт и прогнозирование.

Примерные задания

1. Используя данные, представленные в таблице, оцените прогнозные модели изучаемого показателя на основе следующих функций:

- линейная;

- квадратичная;

- логарифмическая.

2. Выберите наиболее точную модель прогноза на основе реализации алгоритма ex post прогнозирования. При обосновании выбора модели прогнозирования применяйте (и покажите применение) ряда критериев: стабильность коэффициентов модели, коэффициент детерминации, среднее абсолютное отклонение, средний процент отклонения.

3. Представьте аналитический отчет о проведенном анализе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Методы составления прогнозов на основе трендовых моделей

2. Алгоритмы Ex-Post прогнозирования.

3. Оценка качества прогнозных моделей

Примерные задания

1. Составьте уравнение регрессии для прогнозирования времени реакции исходя из количества пользователей и загрузки компьютера.

2. Определите, в каких пределах (количество секунд) для этой совокупности данных можно прогнозировать время реакции исходя из количества пользователей и времени загрузки.

3. Оцените качество полученной прогнозной модели.

4. Представьте аналитический отчет о результатах проведенного исследования с описанием прогнозной модели времени реакции компьютера исходя из количества пользователей и его загрузки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Стратегическое планирование. Анализ внешней среды и оценка информации.
2. Тактическое производственное планирование: объекты, методы и подходы.
3. Оперативное планирование.
4. Взаимосвязь тактического и оперативного планирования.

Примерные задания

1. Структурировать и оценить имеющуюся информацию о внешней и внутренней среде предприятия (любого на выбор студента, информация о котором представлена на открытых информационных ресурсах) и представить оценку, используя 4 метода: метод 5x5, метод четырех вопросов, матрица Вилсона, SWOT-анализ. Результаты представить в табличном виде.

2. Провести анализ стратегических альтернатив, используя 2-3 метода из лекций. Построить модель «продукт-рынок» (А.Дж.Стейнер), матрицу БКГ, матрицу Мак-Кинзи, если таковые методы использовались для определения общей стратегии. Сформулировать общую стратегию предприятия. Дать обоснование на основе результатов количественного и качественного анализов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Планирование как первая функция управления. Задачи и содержание планирования. Виды планирования.
2. Основные принципы планирования: комплексность, непрерывность, гибкость. Отличие планирования от прогнозирования.
3. Содержание и взаимосвязь стратегического, тактического и оперативного планирования.
4. Тактическое производственное планирование. Планирование объемов валовой, товарной и реализуемой продукции.
5. Планирование производственной мощности и мероприятий по «расшивке узких мест».
6. Планирование численности и фондов заработной платы по категориям работающих.
7. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.
8. Планирование себестоимости продукции.
9. Планирование денежных потоков предприятия.

10. Оперативное планирование на предприятии. Системы оперативного планирования в зависимости от типа производства.
 11. Взаимосвязь тактического и оперативного планирования.
 12. Прогнозирование на предприятии: понятие, виды, решаемые задачи. Сферы применения методов прогнозирования.
 13. Качественные методы прогнозирования: принципы, модели и методы.
 14. Статистические методы прогнозирования. Методы составления прогнозов на основе трендовых моделей.
 15. Статистические методы прогнозирования. Методы составления прогнозов на основе казуальных моделей.
 16. Алгоритмы Ex-Post прогнозирования.
 17. Методы оценки качества прогнозных моделей.
 18. Форсайт и прогнозирование.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.