

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Управление проектами**

Код модуля
1149891

Модуль
Финансовые аспекты перспективных
направлений развития национальной экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Луговцов Роман Юрьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Луговцов Роман Юрьевич, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление проектами

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление проектами

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	З-1 - Знать структуру финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля П-1 - Владеть методами финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля У-1 - Уметь проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-4 -Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	З-1 - Знать показатели эффективности инвестиционного проекта П-1 - Владеть методами управления эффективностью инвестиционного проекта	Домашняя работа Экзамен

	У-1 - Уметь рассчитывать эффективность инвестиционного проекта	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Общее понятие проектирования и управления
 2. Процесс управления проектами
 3. Управление рисками проекта
 4. Проектное финансирование
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Каковы особенности управления инновационной деятельностью? 2. Что представляет собой управление проектами? 3. Какие рычаги управления проектами

имеются в распоряжении у руководителя? 4. Что такое структуризация проекта? 5. В чем смысл выделения этапов реализации проекта? 6. По каким параметрам проводится структуризация проекта? 7. Какие функции и подсистемы управления проектом можно выделить? 8. В чем смысл инициации проекта? 9. Какое значение для проекта имеет наличие стратегического плана? 10. Какие этапы мониторинга проекта можно выделить? 11. Что собой представляют контрольные события реализации проекта? 12. Как осуществляется оценка эффективности проекта? 13. Что такое ключевые показатели эффективности проекта? 14. Какие действия должен выполнить руководитель при завершении проекта? 15. Какие задачи компании можно решать на проектной основе?

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. История развития управления проектами в РФ. 2. История развития управления проектами в зарубежных странах. 3. Особенности проектного управления в РФ, перспективы развития. 4. Основные подходы к классификации проектов. 5. Структура и этапы разработки бизнес-плана. 6. Основные разделы и содержание бизнес-плана. 7. Социально-психологические аспекты управления проектами. 8. Методики оценки эффективности проекта. 9. Нормативно-правовое регулирование проектного финансирования в РФ. 10. Государственная поддержка и стимулирование долгосрочных инвестиций в РФ. 11. SWOT-анализ проекта (на примере ...). 12. Организация государственно-частного партнерства. 13. Прогнозирование и идентификация рисков проекта. 14. Методики оценки эффективности инвестиционного проекта. 15. Понятие сетевого планирования, построения графика работ по проекту.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Проект: понятие, основные признаки. Проектирование. 2. Окружение проекта: ближнее и дальнее, характеристика. 3. Участника проекта: характеристика, виды, интересы. Ключевые участники проекта. 4. Жизненный цикл проекта: фазы, стадии, этапы, работы. 5. Управление проектом: понятие, особенности, процессы. 6. Рычаги управления проектами, их характеристика. 7. Методы поиска проектных решений. 8. Сравнительная характеристика традиционного менеджмента и управления проектами. 9. Методика целеполагания SMART: сущность, критерии. 10. Методология управление проектами: понятие, основные принципы. 11. Принцип системности в управлении проектом. 12. Стандарты управления проектами: международные, национальные, общественные, частные, корпоративные. 13. Классификация проектов. 14. Инновационный и инвестиционный проект: сравнительная характеристика. 15. Управление программами и портфелями: понятие, особенности. 16. Схемы внутреннего и внешнего управления проектами: достоинства и недостатки. 17. Основные типы

организационных структур управления проектом: функциональная, проект-но-ориентированная, матричная. 18. Критерии, влияющие на выбор организационной структуры проектов. 19. План проекта: понятие, содержание, назначение. 20. Устав проекта: понятие, содержание, назначение. 21. Иерархическая структура работ: понятие, содержание, назначение. 22. Сетевое планирование в управлении сроками проекта: достоинства, недостатки, виды. 23. Стейкхолдеры проекта: характеристика, интересы. 24. Стили руководства в управлении проектом. 25. Управление человеческими ресурсами проекта: теории и концепции. 26. Теории МакГрегора в управлении человеческими ресурсами проекта. 27. Ресурсы проекта: виды, планирование, управление. 28. Классификация источников финансирования проекта. 29. Проектное финансирование: понятие, назначение, особенности. 30. Сравнительная характеристика источников финансирования инвестиционных проектов. 31. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, классификация, показатели. 32. Классификация проектных рисков. 33. Процесс управления проектными рисками. 34. План риск-менеджмента проекта: понятие, содержание, назначение. 35. Процесс завершения проекта: понятие, цель, задачи, процедуры.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.